**1Г класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | урок | предмет | задание | График отправки и приема д/з |
| 23.03.20 | 1 | чтение | Выучить стихотворение на с.13 |  |
| 2 | матем | С.17 №3,4Посмотреть видеоурок на uchi.ru с 12.00 до 12.20 «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток» <https://lp.uchi.ru/distant-lessons-kids>Посмотреть видеоуроки1)<https://youtu.be/SXipw5SXXZs>2)<https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-matiematikie-v-1-klassie-rieshieniie-uravnienii-vida-a-kh-b.html> | Фото с выполненными заданиями прислать на почту hazhaeva.t@yandex.ru или на вайбер до 8.00, 24.03.20 |
| 3 | русский | С.16 №1,2Выполнить задание на платформе uchi.ru Карточка №4<https://uchi.ru/teachers/stats/main> | Фото с выполненными заданиями прислать на почту hazhaeva.t@yandex.ru или на вайбер до 8.00, 24.03.20 |
| 4 | окр.мир | С.32-33, ответить на вопросыПосмотреть видеоурок<https://youtu.be/9uLHIn6g4FE> |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 24.03.20 | 1 | русский | С.18Упр.1 (устно), выучить правилоС.19 Упр.3 (письменно)Посмотреть видеоурок на uchi.ru с 12.00 до 12.20 «Шипящие согласные звуки» <https://lp.uchi.ru/distant-lessons-kids> | Фото с выполненными заданиями прислать на почту hazhaeva.t@yandex.ru или на вайбер до 8.00, 25.03.20 |
| 2 | матем | С.18 №1,2,3Выполнить задание на платформе uchi.ru Карточка №2<https://uchi.ru/teachers/stats/main>Посмотреть видеоуроки1)<http://www.myshared.ru/slide/617651/>2)<https://youtu.be/vgxfkXO2EsM> | Фото с выполненными заданиями прислать на почту hazhaeva.t@yandex.ru или на вайбер до 8.00, 25.03.20 |
| 3 | чтение | Внеклассное чтение. Рассказы Л.Толстого о животных(приложение) |  |
| 4 | физ-ра | Выполнить комплекс утренней гимнастики |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 25.03.20 | 1 | русский | С.20 Упр.5(письменно)Посмотреть видеоурок<https://youtu.be/ngUYOz8Bi-g> | Фото с выполненными заданиями прислать на почту hazhaeva.t@yandex.ru или на вайбер до 8.00, 26.03.20 |
| 2 | чтение | Внеклассное чтение. Рассказы Л.Толстого о животных(приложение) |  |
| 3 | технол | Поделка из одноразовой посуды и любого подручного материала. | Фото с выполненными заданиями прислать на почту hazhaeva.t@yandex.ru или на вайбер до 8.00, 26.03.20 |
| 4 | физ-ра | Выполнить комплекс утренней гимнастики |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 26.03.20 | 1 | русский | С.21 Упр.6 (устно) с.22 Упр.7 (письменно)Посмотреть видеоурок<https://youtu.be/igwCQZw2MYU> | Фото с выполненными заданиями прислать на почту hazhaeva.t@yandex.ru или на вайбер до 8.00, 27.03.20 |
| 2 | матем | С.19 №2,4Посмотреть видеоурок 1)<https://www.youtube.com/watch?v=N-YZ6q3C4KA> | Фото с выполненными заданиями прислать на почту hazhaeva.t@yandex.ru или на вайбер до 8.00, 27.03.20 |
| 3 | окр.мир | С.34-35, ответить на вопросыПосмотреть видеоурок<https://youtu.be/iqLH-Ujs87I> |  |
| 4 | Изо | Нарисовать весенний пейзаж. | Фото с выполненными заданиями прислать на почту hazhaeva.t@yandex.ru или на вайбер до 8.00, 27.03.20 |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 27.03.20 | 1 | русский  | Посмотреть видеоурок<https://youtu.be/tH6Tkl1TZsw>Выполнить задание на платформе uchi.ru Карточка №5<https://uchi.ru/teachers/stats/main> |  |
| 2 | чтение | Научиться читать скороговорки быстро на с.14 |  |
| 3 | матем | С.20 №1,2,3Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=gRZmCKX19JI>Выполнить задание на платформе uchi.ru Карточка №3)<https://uchi.ru/teachers/stats/main> | Фото с выполненными заданиями прислать на почту hazhaeva.t@yandex.ru или на вайбер до 8.00, 28.03.20 |
| 4 | физ-ра | Выполнить комплекс утренней гимнастики |  |
| 5 | музыка | Повторить изученные песни |  |
| 6 |  |  |  |
| 28.03.20 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

 **РАССКАЗЫ ЛЬВА ТОЛСТОГО О ЖИВОТНЫХ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, 1 КЛАСС**

**ПОЖАРНЫЕ СОБАКИ**

Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга прячутся и молчат, а от дыма нельзя их рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей; ее звали Боб.

Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашонку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали ее — не обгорела ли она; но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме есть еще что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла, то все расхохотались: она несла большую куклу.

**ВОРОБЕЙ И ЛАСТОЧКИ**

Раз я стоял на дворе и смотрел на гнездо ласточек под крышей. Обе ласточки при мне улетели, и гнездо осталось пустое.

В то время, когда они были в отлучке, с крыши слетел воробей, прыгнул на гнездо, оглянулся, взмахнул крылышками и юркнул в гнездо; потом высунул оттуда свою головку и зачирикал.

Скоро после того прилетела к гнезду ласточка. Она сунулась в гнездо, но, как только увидала гостя, запищала, побилась крыльями на месте и улетела.

Воробей сидел и чирикал.

Вдруг прилетел табунок ласточек; все ласточки подлетали к гнезду — как будто для того, чтоб посмотреть на воробья, и опять улетали.

Воробей не робел, поворачивал голову и чирикал.

Ласточки опять подлетали: они приносили каждая в клювике грязь и понемногу замазывали отверстие гнезда.

Опять улетали и опять прилетали ласточки, и все больше и больше замазывали гнездо, и отверстие становилось все теснее и теснее.

Сначала видна была шея воробья, потом уже одна головка, потом носик, а потом и ничего не стало видно; ласточки совсем замазали его в гнезде, улетели и со свистом стали кружиться вокруг дома.

**ЛЕВ И СОБАЧКА**

В Лондоне показывали диких зверей и за смотренье брали деньгами или собаками и кошками на корм диким зверям.

Одному человеку захотелось поглядеть зверей: он ухватил на улице собачонку и принес ее в зверинец. Его пустили посмотреть, а собачонку взяли и бросили в клетку ко льву на съеденье.

Собачка поджала хвост и прижалась в угол клетки. Лев подошел к ней и понюхал ее.

Собачка легла на спину, подняла лапки стала махать хвостиком.

Лев тронул ее лапой и перевернул.

Собачка вскочила и стала перед львом на задние лапки.

Лев смотрел на собачку, поворачивал голову со стороны на сторону и не трогал ее.

Когда хозяин бросил льву мяса, лев оторвал кусок и оставил собачке.

Вечером, когда лев лег спать, собачка легла подле него и положила свою голову ему на лапу.

С тех пор собачка жила в одной клетке со львом, лев не трогал ее, ел корм, спал с ней вместе, а иногда играл с ней.

Один раз барин пришел в зверинец и узнал свою собачку; он сказал, что собачка его собственная, и попросил хозяина зверинца отдать ему. Хозяин хотел отдать, но как только они стали звать собачку, чтобы взять ее из клетки, лев ощетинился и зарычал.

Так прожили лев и собачка целый год в одной клетке.

Через год собачка заболела и издохла. Лев перестал есть, а все нюхал, лизал собачку и трогал ее лапой.

Когда он понял, что она умерла, он вдруг вспрыгнул, ощетинился, стал хлестать себя хвостом по бокам, бросился на стену клетки и стал грызть засовы и пол.

Целый день он бился, метался в клетке и ревел, потом лег подле мертвой собачки и затих. Хозяин хотел унести мертвую собачку, но лев никого не подпускал к ней.

Хозяин думал, что лев забудет свое горе, если ему дать другую собачку, и пустил к нему в клетку живую собачку; но лев тотчас разорвал ее на куски. Потом он обнял своими лапами мертвую собачку и так лежал пять дней.

На шестой день лев умер.

**О МУРАВЬЯХ**

Один раз я пришла в кладовую достать варенья. Я взяла банку и увидала, что вся банка полна муравьями. Муравьи ползали и в середине, и сверху банки, и в самом варенье.

Я вынула всех муравьев ложечкой, смела кругом с банки и поставила банку на верхнюю полку.

На другой день, когда я пришла в кладовую, я увидала, что муравьи с полу приползли на верхнюю полку и опять заползли в варенье. Я взяла банку, опять очистила, обвязала веревкой и привесила на гвоздик к потолку.

Когда я уходила из кладовой, я посмотрела еще раз на банку и увидала, что на ней остался один муравей. Он скоро бегал кругом по банке. Я остановилась посмотреть, что он будет делать. Муравей побегал по стеклу, потом побежал по веревке, которой была обвязана банка, потом вбежал на веревочку, которой была привязана банка. Вбежал на потолок, с потолка побежал по стене вниз и на пол, где было много муравьев.

Верно, муравей этот рассказал другим, по какой дороге он пришел из банки, потому что сейчас же много муравьев пошли друг за другом по стене на потолок и по веревочке в банку, по той же самой дороге, по которой пришел муравей.

Я сняла банку и поставила ее в другое место.