

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти "Лицей № 57"

УТВЕРЖДАЮ

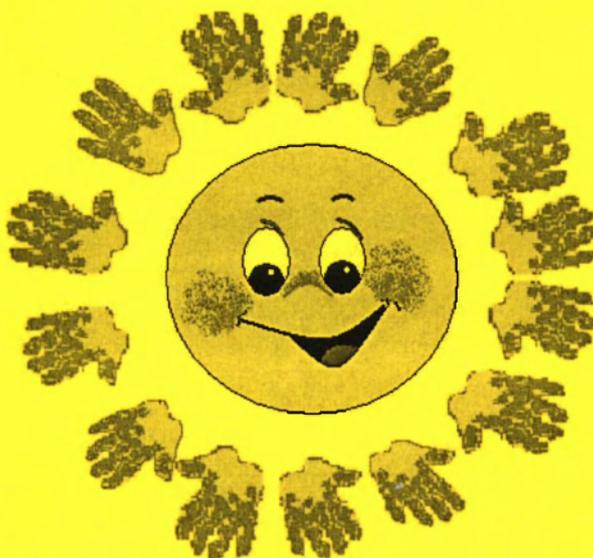
Директор МБУ «Лицей №57»

Л.А. Козырева

2018 г.



Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко»



Тип программы: досуговый

Возраст: 7-14 лет

Составитель: Соломатина Н.Г.,
учитель начальных классов

Продолжительность: 18 дней

Тольятти, 2018

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
2	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Создание условий для организованного отдыха детей.• Пропаганда здорового образа жизни.• Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.• Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.• Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.• Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.• Формирование у школьников навыков общения и толерантности.• Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.• Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Автор программы	Соломатина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов.
	Муниципальное	МБУ «Лицей №57» г.о. Тольятти

7	образовательное учреждение, представившее программу. Кадры.	Учителя начальных классов
8	Адрес, телефон	г. о. Тольятти, Луначарского, 19
9	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБУ «Лицей №57»
10	Количество, возраст учащихся	125 учащихся, с 7 до 12 лет
11	Сроки проведения, количество смен	июнь, 1 смена
12	Источники финансирования	Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета города, родительских средств

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 125 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7 –12 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Название программы лагеря дневного пребывания «Солнышко». Название символизирует лето, отдых, хорошее настроение и долгожданное тепло.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В прошлом году в летнем лагере ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. В этом году работа лагерной смены будет проходить на теплой радужной планете «Солнышко».

Цели и задачи программы.

Цель программы	Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">✓ Пропагандировать здоровый образ жизни.✓ Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.✓ Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.✓ Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.✓ Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.✓ Формировать у школьников навыки общения и толерантности.✓ Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.✓ Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Ожидаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Основные принципы и направления деятельности.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Творческое;
- Экологическое;
- Патриотическое.

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	<p>Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Развитие интеллектуальных способностей детей, ○ Развитие мышления, памяти, внимания. ✓ Эрудит-шоу «Умники и умницы» ✓ Интеллектуальная игра «Наша планета».
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> ● Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; ● Утренняя гимнастика; ● Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; ● Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); ● Организация пешеходных экскурсий; ● Организация здорового питания детей; ● Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; ● Культурно – массовые и спортивные мероприятия
Творческое	<p>Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Формировать навыки культурного поведения и общения; ● Прививать детям эстетический вкус. ● Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом); ● Просмотр фильмов в кинотеатре; ● Концертно – развлекательные программы; ● Игры – развлечения, викторины, соревнования.

<p>Экологическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, мероприятия; • Экологические марафоны, рейд; • Выставки рисунков и поделок; • Конкурс «Знатоки родного края» • Развлекательная программа «Угадай животное»
<p>Патриотическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Россия – мы дети твои»; • День памяти (22 июня) • Конкурс рисунков «Мой город!»; • Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»
<p>Организационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания; • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. • Игры на сплочение

Содержание деятельности и механизм реализации.

Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;• издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;• разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»;• подготовка методического материала для работников лагеря;• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	апрель - май	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя начальных классов.
2	<p>Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none">• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;• запуск программы «Солнышко»;• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя начальных классов, старшая вожатая.

	<ul style="list-style-type: none"> • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; <ul style="list-style-type: none"> • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 		
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; • работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p>	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя начальных классов
4	<p>Заключительный этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности 	Июнь-июль	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя начальных классов

	летнего оздоровительного лагеря в будущем.		
--	--	--	--

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Солнышко». Все учащиеся делятся на 5 возрастных групп – пять отрядов, один из которых будет профильным под названием «Радиоэлектроника», другой профильным с интеллектуальным уклоном. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Задача начальника лагеря, воспитателей – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле организуют вожатые и ваоспитатели.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, придумывает название, утверждает символику, выпускает журнал, где отражает жизнь своего отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За 18 дней наша планета «Солнышко» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд.

Каждый член лагеря должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

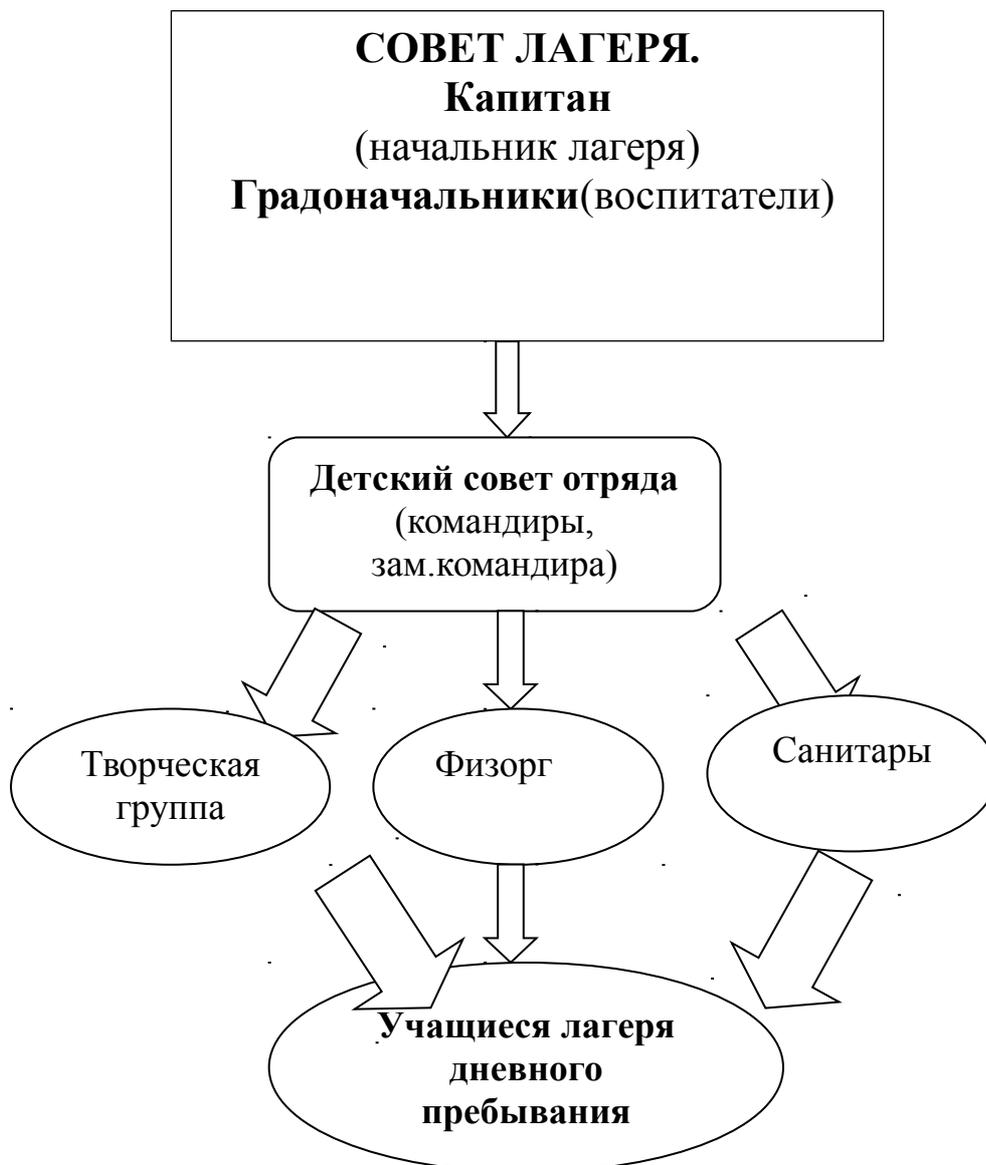
Заповеди:

- Мы все – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.

- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Структура самоуправления летнего лагеря дневного пребывания.



Органы самоуправления лагеря.

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

-оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

-создание в лагере условий для развития физического. Творческого, интеллектуального потенциала детей;

-содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это капитан, градоначальники, детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели, вожатая;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум: театральная студия «Радуга», «Академия», кинотеатры, бассейн «Олимп», ДЮЦ «Свежий ветер», «Планета» и другие. План мероприятий представлен ниже.

**План работы
лагерной смены «Большое космическое путешествие»**

№ п.п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">«Планета весёлых детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общелагерный сбор. 2. Праздничная программа театральной студии «Радуга» «Заряжайся! Отрывайся!». 3. Конкурс рисунков «Мой город любимый». 4. Инструктажи по ТБ, ППБ. 5. Анкетирование. 	01.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря, старшая вожатая 2. Начальник лагеря, старшая вожатая 3. Старшая вожатая, воспитатели. 4. Начальник лагеря
2.	<p style="text-align: center;">«Планета уюта и красоты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков. 2. Открытие сезона. Праздничная линейка. 3. Выпуск стенгазеты от отряда. 4. Проведение обучающей эвакуации детей. 	04.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели 2. Воспитатели. 3. Командиры отрядов, воспитатели. 4. Начальник лагеря.
3.	<p style="text-align: center;">«Планета интеллектуалов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ПДД. 2. Интеллектуальная игра «По страницам Красной книги». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Конкурс «Знатоки родного края». 	05.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели. 2. Воспитатели. 3. Воспитатели. 4. Воспитатели.
4.	<p style="text-align: center;">«Планета сказок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие «По страницам сказок Пушкина». 2. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина. 3. Праздник «Наш любимый Пушкин». 	06.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели. 2. Воспитатели. 3. Воспитатели.

5.	<p>«Планета подвижных игр»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекторий «Безопасный интернет». 2. Игры на сплочение «Веселый космодром». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 	07.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели 2. Воспитатели 3. Воспитатели
6.	<p>«Планета патриотов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник 12 июня-День России. 2. Веселые старты. 3. Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные». 	08.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели 2. Воспитатели 3. Воспитатели
7.	<p>«Планета спорта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков к чемпионату мира по футболу. 2. Диалог «Вам пожары не страшны?». 3. Выход в пожарную часть. 	13.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель 2. Начальник лагеря. Воспитатели.
8.	<p>«Планета общих дел»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное мероприятие «Общее дело», приуроченное к году волонтерства в России. 2. Товарищеский матч по мини-футболу между отрядами. 3. Развлекательные мероприятия. 	14.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря, воспитатели. 2. Воспитатели. 3. Воспитатели, старшая вожатая.
9.	<p>«Планета Футбола»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «День футбола». 2. Шахматно-шашечный турнир. 3. Минутка здоровья. 4. Товарищеский матч по мини-футболу, между отрядами. 	15.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря, воспитатели 2. Воспитатели 3. Воспитатели.
10.	<p>«Планета безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квест-игра по правилам дорожного движения. 2. Конкурс рисунков по правилам дорожного движения. 	18.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели. 2. Воспитатели. 3. Воспитатели.

	3. Мастер-класс «Мульти-Бум».		
11.	<p align="center">«Планета Талантов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс бардовской песни «Цепляясь за облака». 2. Конкурс-концерт «Алло, мы ищем таланты!». 3. Инструктаж « О правильном поведении на воде». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 	19.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели. 2. Воспитатели 3. Начальник лагеря. 4. Воспитатели.
12.	<p align="center">«Планета Рекордов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков на асфальте. 2. Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее...». 3. Беседа «Закаливание солнцем, воздухом, водой». 	20.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели 2. Воспитатели. 3. Воспитатели.
13.	<p align="center">«Планета Памяти»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс стихов «А завтра была война...». 2. Концертная программа «Помни войну». 3. Беседа на тему «Вам пожары не страшны». 4. Проведение обучающей эвакуации детей. 	21.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели. 2. Воспитатели 3. Воспитатели
14.	<p align="center">«Планета героев»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "100 лет ратных дел и великих побед" к 100-летию образования Красной армии. 2. «Дети-герои Великой Отечественной войны». 3. «Комсомольцы-герои Великой Отечественной войны». 	22.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели. 2. Воспитатели. 3. Воспитатели.
15.	<p align="center">«Планета Мульти-Пульти»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Для всех без исключения есть правила движения». 2. Просмотр мультфильма. 3. Минутка здоровья. 	25.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря, воспитатели 2. Воспитатели. 3. Воспитатели.
16.	<p align="center">«Планета олимпийцев»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Веселые старты «Вперед к победам!». 2. Развлекательные мероприятия. 	26.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели 2. Воспитатели. 3. Воспитатели.

	3. Подвижные игры на свежем воздухе.		
17.	<p>«Планета Вежливости»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Путешествие на Планету Вежливости». 2. День русских традиций «Будем вежливы всегда». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 	27.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели 2. Воспитатели. 3. Воспитатели.
18.	<p>«Планета сюрпризов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концертная программа «Каникулы продолжаются». 2. Сочинение сказок на лагерный лад. 3. Конкурс рисунков «Мое счастливое лето». 4. Товарищеский матч по мини-футболу, между отрядами. 	28.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели 2. Воспитатели. 3. Воспитатели. 4. Воспитатели.

Ресурсное обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Соломатина Н.Г.	Начальник лагеря
2	Ивлютина Е.Н.	Начальник лагеря
3	Немцева Н.Н.	Воспитатель
4	Волобуева Н.В.	Воспитатель
5	Колесникова В.П.	Воспитатель
6	Бурлакова И.В.	Воспитатель
7	Данилова Е.А.	Воспитатель
8	Воробьева Т.Г.	Воспитатель
9	Хажаяева Т.И.	Воспитатель
10	Анисимова О.М.	Воспитатель
11	Казеева Т.Н.	Воспитатель
12	Костюнина О.А.	Воспитатель

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр	Материальная база школы	Спортивный руководитель

	на воздухе, спартакиады, спортивные состязания		
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный Зал (спорт. зал)	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

Формы отслеживания результатов.

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся делятся на 5 отрядов. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

Литература:

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.