

«Урок русской культуры»

Цель занятия:

Привлечение внимания обучающихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия.

Задачи:

- Личностные: Воспитывать любовь к своей Родине, качества культурного человека.
- Познавательные: Ввести понятие о культуре. Учить детей видеть красоту культурного наследия России.
- Регулятивные: Учить ставить цели, находить пути их достижения, делать выводы.
- Коммуникативные: Учить культурному общению, сотрудничать в различных видах деятельности.

Оборудование:

- фрагмент мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде».
- мультфильм «Небылицы в лицах».
- примеры докучных сказок (народные и детские);
- минусовка частушек;
- матрёшки;
- выставка народных промыслов.
- раскраски с матрёшками
- презентации

Разработала:

Воробьёва Т.Г., учитель начальных классов

Ход занятия.

Этап урока	Содержание урока
------------	------------------

<p>1.Мотивация к общению</p>	<p>1.Организационный момент</p> <p>Культурные столицы по стране Рассыпаны, как утром на траве роса, И любят гости приезжать извне, Чтоб повидать России чудеса.</p>
<p>2. Погружение в тему занятия. Выяснение целей, ожиданий.</p>	<p>1. Формулирование темы занятия</p> <p>-Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь на нашем занятии? (О культуре России)</p>
<p>3.Час общения.</p>	<p>1.Эвристическая беседа.</p> <p>-Как вы думаете, почему культуре уделяется много внимания?</p> <p>Россия – страна огромных богатств, но самым ценным является культура.</p> <p>Народы, которые понимают друг друга, всегда будут жить в дружбе и мире.</p> <p>Ребята, а о какой вид народного творчества мы с вами слышим с раннего детства?</p> <p>Правильно, о сказке. Сказки народ складывал разные: волшебные, о животных и бытовые. Но были ещё сказки – докучные. Знаете ли вы такие?</p> <p>Послушайте их:</p> <p>Жил-был карась, Вот и сказка началась. Жили-были два налива, Вот и сказки половина. Жили-были три гуся, Вот и сказка вся. Жил-был журавль, Поставил он стожок сенца – Не сказать ли опять с конца?</p> <p>Как вы думаете, когда их рассказывали? Правильно, когда не хотели ничего рассказывать.</p> <p>2. Концерт.</p> <p>Самым ярким праздником на Руси является русская ярмарка. (Выходят зазывалы, выносят подносы, пляшут.)</p>

Звучит музыка «Русская ярмарка»

Ярмарка сопровождалась гуляньями, песнями, да хороводами.

У нас в гостях ложкари.

(Мальчики играют на ложках)

(Девочки водят хоровод под музыку «Во поле берёзка стояла»).

3. История русской матрёшки.

Но детям больше всего интересны были игрушки. И сегодня давайте вспомним об одной игрушке, которая не так стара. Ей чуть больше 100 лет.

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

(Матрешка)

Показать матрёшку в собранном и разобранном виде.

Первую матрёшку сделали в Москве.

Игрушка полюбилась и детям и взрослым.

Новинку отправили на всемирную выставку в Париж. Гости и торговцы, приехавшие из разных стран, так же были очарованы русской многоместной куклой. В Москву посылались заказы на большие партии матрешек. И сегодня русская матрешка - желанная гостья в каждом доме. География ее местожительства охватила многие страны мира.

(ПРЕЗЕНТАЦИЯ «МАТРЁШКИ»)

4. Творческая мастерская.

- Сейчас каждый попробует создать свою матрёшку. Художники придумают роспись для современной матрёшки (на столе приготовлены листы с силуэтами матрешек, цветные карандаши).

5. Уточнение понятий.

-А вы знаете, что такое культура? (Выслушиваются ответы детей).

Современная культура России — это, прежде всего, наша речь, наши праздники, наши школы и университеты, наше отношение к родителям, к своей семье, к своему Отечеству, к другим народам и странам.

Театр, кино, литература –

	<p>Вот где Российская культура! Скульптура, живопись, балет – Культуры лучше нашей – нет!</p> <p>Дети поют частушки.</p>
5. Дискуссия	<p>- Как вы думаете, какого человека называют культурным?</p> <p>- Что каждому из нас необходимо делать, чтобы стать культурным человеком?</p>
6. Заочное путешествие	<p>- Какие культурные памятники России вы знаете?</p> <p>Давайте познакомимся с некоторыми из них.</p>
7. Рефлексия	<p>А сейчас отгадайте загадки. (ПРИЛОЖЕНИЕ)</p> <p>Продолжите слова:</p> <p>Я узнал...</p> <p>Мне запомнилось...</p> <p>- Закончить наш классный час хочется прекрасным стихотворением:</p> <p>(Звучит колокольный звон.)</p> <p>Дети выходят в русских костюмах, в руках каравай.</p> <p>ПРЕЗЕНТАЦИЯ «РУССКАЯ КУЛЬТУРА»</p> <p><i>Русская культура — это наша детская С трепетной лампадой, с мамой дорогой. Русская культура — это молодецкая Тройка с колокольчиком, с расписной дугой. Русская культура — это сказки нянины, Песня колыбельная, горькая до слез. Русская культура — это разрумяненный, В рукавицах-варежках, Дедушка Мороз. Русская культура — это все, чем славится Со времен Владимира наш народ святой. Это наша женщина — русская красавица, Это наша девушка с чистой душой.</i></p>

Приложение

Частушки для детей:

1. Заиграли музыканты

И пустились ноги в пляс
Мы веселые частушки
Пропоем сейчас для вас.

2. Мы давай с тобой попляшем
Ты большой, я маленький
Давай спросим у людей
Кто из нас удаленький?

3. Я вчера такое видел
Не расскажешь никому
Сидит заяц на берёзе
И рисует хохлому.

4. Ох, Россия, ты Россия
Славы не убавилось
Хохломой и Городцом
На весь мир прославилась!

5. Всю неделю не пилошь,
Не пилошь, не елось,
В этом зале поплясать
Очень захотелось.

6. Мы частушки вам пропели
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали!

Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/Культура>

Загадки <http://zagadochki.ru/zagadka-tam-mozhno-posmotret-multfilmy.html>

Загадки <http://www.dityachi-zagadky.org.ua/балет/>

Загадки <http://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/zagadki-dlja-detei-o-shkolnyh-yekskursijah.html>