

Урок-игра «Математический марафон 2 класс» (день лица)

Учитель: Волобуева Надежда Владимировна

Цели:

- формирование познавательного интереса учащихся;
- развитие кругозора и творческих способностей, памяти, внимания;
- развитие коммуникативных умений, и культуры поведения;
- содействовать воспитанию дружного коллектива, умения работать в группе, брать ответственность на себя.

Оборудование:

- маршрут эстафеты (на доске),
- ноутбуки для детей и программа «Фантазёры. Мультитворчество», программа «Академия младшего школьника» и интерактивная доска, интерактивный тренажёр «Отличник»,
- призы-сувениры участникам.

Ход урока:

1. Организационный момент. Приветствие детей и родителей.

2. Вступительное слово.

Вас, прекрасные друзья,
Приглашаю в гости я,
В мир загадочной науки,
В мир где знаки и задачи!
Только в мире этом надо
Отгадать чуть-чуть загадок,
На вопросы отвечать
И примеры порешать.
Вы народ ведь не простой,
С умной шибко головой.
Расскажите об умноженьи ,
О сложении и делении.
Все готовы нынче в путь?
Только знания не забудь.
Будьте внимательны и смелы,
Чтобы больше баллы были.

- Сегодня мы собрались, чтобы отправиться в математический марафон. Желаю всем успехов.

3. Разминка:

1. маленькая хвостатенькая, не лает, не кусает, а из класса в класс не пускает? (2)
2. что за цифра- акробатка? Если на голову встанет, ровно на 3 меньше станет?(9)
3. два кольца, но без конца, если я перевернусь, то совсем не изменюсь? (8)
4. если самое большое двузначное число перевернуть, то получится...? (66)
5. как называется результат сложения? (сумма)
6. в каком числе 80 десятков? (800)
7. число, предшествующее 200? (199)
8. в каком месяце бывает только 28 или 29 дней? (февраль)
9. чему равна половина 120? (60)
- 10.наибольшее трёхзначное число? (999)
- 11.уменьшите 485 на 85? (400)
- 12.сколько месяцев в году? (12)
- 13.у крышки стола отпилили 2 угла, сколько углов стало? (6)
- 14.сколько всего десятков в числе 856? (85)
- 15.какое число следует за 999? (1000)
- 16.назови седьмой месяц от начала года (июль)
- 17.чему равно число, если его половина 70? (140)
- 18.сколько дней в неделе? (7)
- 19.сколько вершин у ромба? (4)
- 20.уменьшаемое - 96, вычитаемое – 17, назовите разность (79)

21. что ставят в журнале? (отметки)
22. что используют при счёте? (числа)
23. неприятная оценка (2)
24. знак сложения (плюс)
25. у двузначного числа их две (цифры)
26. четырёхугольник, у которого противоположные стороны равны (прямоугольник)
27. самая приятная оценка (5)
28. наименьшее трёхзначное число (100)
29. сумма длин всех сторон фигуры (периметр)
30. сколько минут в часе? (60)
31. у квадрата все стороны... (равны)
32. несчастливое число (13)
33. на вопросы получают (ответы)
34. что тяжелее, 1 кг ваты или 1 кг гвоздей? (равны)
35. результат вычитания (разность)
36. сколько козлят у многодетной козы? (7)
37. в каком году пройдёт олимпиада в Сочи? (2014)

4. Эстафета

Дети делятся на 2 команды. Эстафетная палочка – мел. Каждый член команды должен написать действие и число в пропущенном промежутке. Команда, которая сделает это быстрее и правильно – победитель.

1 команда:

400.....

370.....270.....500.....100.....130.....260.....299.....290.....291.....280.....380.....4

00 (числовой ряд замкнуть)

2 команда:

45.....100.....70.....700.....500.....499.....400.....350.....349.....340.....500.....50
.....50.....45 (числовой ряд замкнуть)

Проверка эстафеты с помощью родителей

5. Математический турнир (работа в парах)

Детские ноутбуки – Академия младшего школьника - Математический экзамен №18

Контроль: поднимите руки, кто получил «5»? «4»? «3»?

Детские ноутбуки – Академия младшего школьника – Встреча №10

Контроль: Поднимите руки, кто не допустил ошибок? Молодцы!

6. Командная борьба:

Интерактивный тренажёр «Отличник» - сложение и вычитание в пределах 100 (дети каждой команды по очереди выходят к компьютеру учителя и выполняют вычисления каждый в 1 примере, остальные на экране контролируют результаты. Команда, допустившая меньше всего ошибок – победитель)

7. Олимпийская стройка

Детские ноутбуки – программа «Фантазёры. Мультитворчество»

Задание: построить дворец спорта для проведения олимпиады из геометрических фигур. количество фигур узнаешь, если выполнишь вычисления

квадратов: $300+200-400-95=?$ (5)

кругов: $900-800-50-8-40=?$ (2)

прямоугольников: $67-27+3-30-10=?$ (3)

треугольников: $2+2+2+2+2+2-8=?$ (4)

полукругов: $3*2=?$ (6)

8. Подведение итогов. Награждение участников.

