

Автор материала: Волобуева Надежда Владимировна

Место работы: МБУ лицей №57, г. Тольятти

Должность: учитель начальных классов

Урок: письмо (пропись стр 29)

Тема: Написание заглавной буквы Ф, слогов и слов с буквой Ф. (ОНЗ)

Цель: Познакомить с написанием и использованием заглавной буквы Ф.

Предметные УУД:

- Знать и уметь правильно писать элементы заглавной буквы Ф
- Применять заглавную букву Ф в начале предложения и в именах собственных

Метапредметные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета

Личностные УУД:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе
- принятие образа «хорошего ученика»
- уважительное отношение к чужому мнению
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

Оборудование:

Пропись №5, презентация «Заглавная буква Ф», буквы-человечки, магнитные карточки с изученными буквами алфавита, карточки с изображениями (животные, растения, фрукты, фамилии, фантики, фотографии), таблицы ЭИЗ, системный лифт для групп, тренажёр для письма.

Ход урока:

Слайд 1.

Детям предлагается определить тему урока по словам из таблиц ЭИЗ.

- Тему сегодняшнего урока я вам не буду говорить. Вы легко догадаетесь сами, после работы с таблицами ЭИЗ.

Тема урока.... ?

Определим тему урока по таблицам ЭИЗ.

Слайд 2.

По первой таблице определяют значение признаков (3 столбик) для слова «заглавная». Звукобуквенный анализ слова.

Элемент (объект)	Имя признака (вопрос)	Значение признака
<i>заглавная</i>	Количество букв?	9
	Количество звуков?	10
	Количество гласных букв? Слогов?	4
	Номер ударного слога?	2
	Количество твёрдых согласных звуков?	5
	Количество мягких согласных звуков?	1
	Количество звонких согласных звуков?	6
	Количество глухих согласных звуков?	0
	Количество парных согласных звуков?	3

Слайд 3.

Определяют имена признаков (2 столбик) для слова «буква». Звукобуквенный анализ слова.

Элемент (объект)	Имя признака (вопрос)	Значение признака
<i>буква</i>	Количество мягких согласных звуков?	0
	Номер ударного слога?	1
	Количество глухих согласных звуков?	1
	Количество гласных букв? Слогов?	2
	Количество звонких согласных звуков?	2
	Количество твёрдых согласных звуков?	3
	Количество парных согласных звуков?	3
	Количество букв?	5
Количество звуков?	5	

Слайд 4.

Определяют элемент (1 столбик) из предложенных в таблице букв. Анализ буквы как объекта алфавита.

В д ю о ф ы я а Ф к р Е Т и		
Элемент (объект)	Имя признака (вопрос)	Значение признака
Ф (эф)	Гласная или согласная буква?	согласная
		
		
	Части буквы? (письменной)	два овала и прямая наклонная линия с закруглением влево
		
	Соседи по алфавиту?	У, Х

Слайд 5.

Сформулировать тему урока, опираясь на слова из таблиц (элементы).

Тема урока

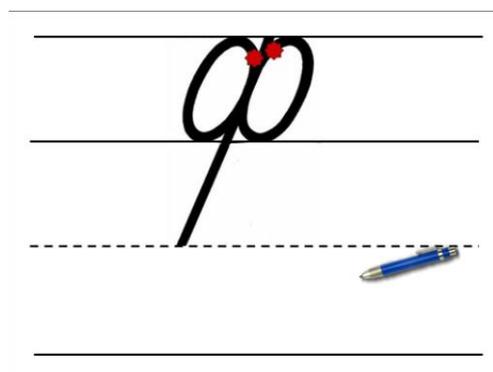
(Пропись стр 29)

ЗАГЛАВНАЯ БУКВА Ф (эф).

Слайд 6.

Повторение написания строчной буквы ф.

- письмо с волшебной ручкой (анимированная буква)
- Обведение и дописывание буквы в прописи (2 строка)



Слайд 7.

Тренинг «Мои друзья».

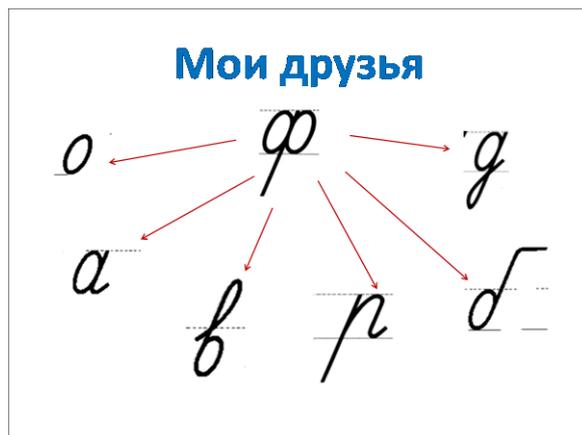
- Назовите друзей буквы ф строчной по написанию (по сходным элементам)

- Пропишите эти буквы на следующей строке (3 строка)

- Найдите среди букв-человечков такого, который подойдёт букве ф. (прикрепляют на доску).

- Что значит одежда человечка?

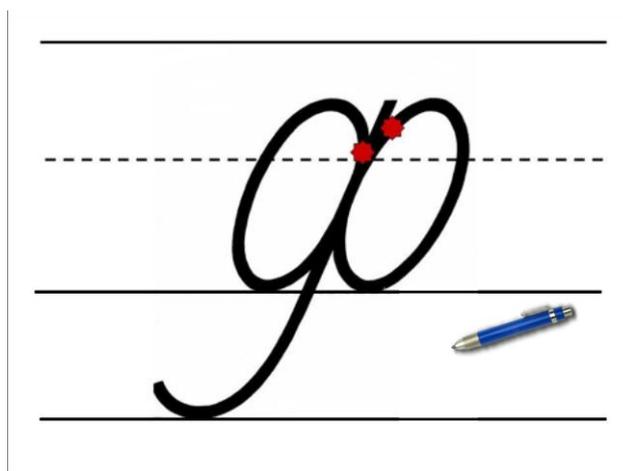
- Подберите друзей букве-человечку Ф. (прикрепляют рядом с человечком карточки с буквами).



Слайд 8.

Знакомство с заглавной буквой Ф.

- Обведение цветными карандашами деталей буквы Ф заглавной (стр 28 в рамке)
- Соединение элементов в букву: письмо с волшебной ручкой (анимированная буква)
- Обведение буквы Ф по тренажёру.
- Обведение буквы Ф в рамке (стр 28) 3 раза.
- Весёлое письмо(стоя):
 - носом (Буратино)
 - пальцем
 - кистью руки
 - всей правой рукой
 - всей левой рукой
 - «большая ручка» (две руки вместе)
 - глазами (окаменеть)
- Обведение и дописывание заглавной буквы Ф (4 строка)



Слайд 9.

Написание соединений с заглавной буквой Ф.
Развитие речи и расширение кругозора.

(слоги обводятся последовательно, после приведения примера)

- На 5 строке представлены соединения с заглавной Ф. Зачем нам уметь их писать? В каких словах нам встретятся эти соединения?

(выслушиваются версии детей)

Примеры учителя:

Флора – волшебница из мультфильма, которая умеет управлять природой.

Фома – самый известный Фома неверующий. Так говорят о человеке, которого трудно заставить во что-нибудь поверить. Назван он так в честь апостола, т.е. ученика Иисуса Христа, который не поверил в его воскресение.



Флора



Фома

Слайд 10.

Майкл Фарадей – английский химик, физик. Один из первых учёных, который изучал электричество.

Филадельфия – один из старейших городов США, шестой по количеству населения.



Фарадей
Майкл



Филадельфия

Слайд 11.

Слов на фы, где Ф заглавная, нет. Да и просто слов на фы не много. Например, слово «фыркает», что значит, шумно выпускает воздух из ноздрей. В каком случае мы напишем это слово с большой буквы? (в начале предложения) Например: Фыркает конь и трясёт головой.

Фудзияма – самая высокая гора в Японии.



Фыркает конь и
трясёт головой.



Фудзияма

Слайд 12.

Феррари – марка спортивного автомобиля. Основатель фирмы – Энцо Феррари.

Франция – Государство в Европе. Одна из самых известных достопримечательностей Франции – Эйфелева башня.



Феррари



Франция

Слайд 13.

Тренинг Теремок

Анализ слов как объектов русского языка.

Заселите имена со стр 29 в теремок, называя, чем одно похоже на другое.

Слова в прописи прописываются по мере заселения.

- Заселяем в теремок слово Федора.
- Тук-тук.
- Кто там?
- Это я, слово Фёдор, пусти меня в теремок.
- Пущу, если скажешь, чем ты на меня похоже.
- У меня такой же корень.
- Заходи.
- Тук-тук.
- Кто там?
- Это я, слово Федя, пусти меня в теремок.
- Пущу, если скажешь, чем на меня (на слово Фёдор) похоже.
- Я тоже обозначаю мужское имя.
- Заходи....и.т.д.

Для удобства запоминания сходные признаки можно подчёркивать или отмечать символами.

Слайд 14.

Физминутка. Зарядка под музыку.

ТЕРЕМОК

Фая
Федя
Фрол
Фаина
Фёдор
Федора



Слайд 15.

Повторение схемы предложения.

Звукобуквенный анализ слов.

- Прочитайте предложение. Начертите на доске схему предложения.

- К какой группе животных относится пингвин? (к птицам) Чем он отличается? (не летает)

- Что такое фрак?

- Фрак – парадный мужской пиджак, у которого задняя часть длиннее передней.

- Спишите предложение на свободной строке.

Пингвин носит чёрный фрак.



Слайд 16.

Преобразование предложения. Развитие речи.

- Надо переделать предложение про пингвина так, чтобы в нём было как можно больше слов с буквой ф.

Тренинг Аукцион

- Объявляется аукцион слов с буквой ф.

- Кто такой пингвин? (животное)

- Назовите как можно больше животных, в названии которых есть буква ф? (выслушиваются варианты детей)

- Для работы возьмём только те слова, которые начинаются с буквы ф, ведь эти слова будут первыми в предложении, а значит, как мы будем их писать?... (с большой буквы)

- Правильно, ведь именно в написании заглавной буквы мы должны сегодня потренироваться.

Аукцион.



фазан



фрегат



форель



фламинго

Слайд 17.

- Что обозначает слово «носит»? (действие)

- Какие действия с буквой ф вы можете назвать?

.....

- Что значит слово чёрный? (цвет)

- Какой цвет с буквой ф знаете? (фиолетовый)

фотографирует

фиолетовый



Слайд 18.

- Что такое фрак? (одежда)
- Какую одежду, в названии которой есть буква ф вы можете назвать?

.....



Слайд 19.

- У нас получилось 4 группы слов: 1-я – это животные, которые мы используем вместо слова «пингвин», 2-я – это действие, которое мы называем вместо слова «носит», 3-я – это цвет, на который мы заменили слово «чёрный» и последняя – это одежда, вместо слова «фрак». Какие варианты предложений можно составить, если подставлять их в схему предложения?



**ФАЗАН ФОТОГРАФИРУЕТ
ФИОЛЕТОВЫЙ ФАРТУК.**

- Запишем один вариант предложения с доски в тетрадь (на 9, 10 сточках после столбиков с именами).

Слайд 20.

Системный лифт

- Напомните, в каких случаях мы будем писать букву Ф заглавную.
- Прокатите букву Ф заглавную в лифте до этажа «предложение» по группам (6 групп).

Представление работ у доски.

Системный лифт

ТЕКСТ	-
ПРЕДЛОЖЕНИЕ	
СЛОВСОЧЕТАНИЕ	
СЛОВО	
СЛОГ	
БУКВА	Ф (заглавная)

Слайд 21.

Тренинг Расселение.

- Расселите карточки с разными объектами по группам (каждый ученик берёт по 1 карточке, по цепочке выходят парами)

- Объясните, почему так расселили. Какие общие признаки у объектов каждой группы?

- Мы изучаем букву ф. Подберите название группам объектов на эту букву.

(снимки – фотографии, фантики, слова – фамилии, животные – фауна, растения – флора, фрукты)

- Как называют весь растительный мир планеты? (флора)

- Как называют весь животный мир планеты? (фауна)

- На стр29 в прописи, что относится к флоре?

- Запишите:

Флора: цветок, ель, клубника. (образец на доске)

- Что относится к фауне?

- Запишите:

Фауна: овцы, рыба, стрекоза. (образец на доске)

Слайд 22.

Итог урока:

- Наш урок подошёл к концу. Что изучали на уроке?

- Что понравилось?

- Что было трудно?

- Что узнали нового?

Дополнительно:

(в зависимости от времени, но перед итогом урока)

1) Объявляется минутка творчества. На что похожа буква Ф на слайде? (на фонтан)

- Попробуйте превратить букву Ф во что-то ещё. (раздаточный материал – буква ф)
Самостоятельная работа. Результат – выставка работ.

2) песня про алфавит.



Урок окончен.