

## **Открытый урок по информатике с применением новых образовательных технологий и ЭОР**

**Тема:**

**"Компьютер – универсальная машина для работы с информацией".**

**5-й класс**

Учитель: Курнапегова Наталья Георгиевна

**Программа:** Информатика и ИКТ, 5 класс, автор Босова Л.Л.

Урок № 5 согласно календарно-тематическому планированию.

**Тип урока:** комбинированный, с практической работой на компьютере.

**Форма проведения урока:** беседа + практическая работа.

**Цель урока:** Сформировать у учащихся понятие о компьютере как об универсальной машине для работы с информацией.

**Решаемые учебные задачи:**

1. Расширение представления школьников о сфере применения компьютеров
2. Формирование представления об информатике как науке, занимающейся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации с помощью компьютера
3. Актуализация и систематизация представлений об основных устройствах компьютера и их функциях
4. Закрепление знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома

## 5. Закрепление навыков работы с электронным приложением к учебнику

### **Методы:**

- словесный – беседа;
- наглядный – мультимедийный проектор, раздаточный материал, компьютеры;
- практический – индивидуальная работа, работа в группе, практическая работа на компьютере.

### **Планируемые образовательные результаты:**

*Предметные* – знание основных устройств компьютера и их функций;

*Метапредметные* – основы ИКТ-компетентности;

*Личностные* – представление о роли компьютера в жизни современного человека; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий

### **Используемые на уроке средства ИКТ:**

- Персональный компьютер учителя (ПК), мультимедийный проектор, экран;
- ПК учащихся

## **Используемые на уроке современные технологии и ЭОР:**

- Информационно-коммуникационная технология
- Личностно-ориентированная технология
- Здоровьесберегающая технология
- **Электронное приложение к учебнику 5 класса**  
(<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor5.php>):
  - Презентация «Компьютер - универсальная машина для работы с информацией»
  - Презентация «Компьютер на службе у человека»
  - Презентация «Техника Безопасности»
  - Плакат «Компьютер и информация»
  - Плакат «Техника безопасности»
  - Игра «Пары», контрольный тест
- **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:**
  - **Анимация «Компьютер. Его роль в жизни человека»**  
**(196591)**     [http://sc.edu.ru/catalog/res/0e4223ab-f84d-424b-b558-0d71190a1283/?from=62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78&interface=teacher&class\[\]=42&class\[\]=43&class\[\]=44&class\[\]=45&class\[\]=47&class\[\]=48&class\[\]=49&class\[\]=50&class\[\]=51&subject=19](http://sc.edu.ru/catalog/res/0e4223ab-f84d-424b-b558-0d71190a1283/?from=62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78&interface=teacher&class[]=42&class[]=43&class[]=44&class[]=45&class[]=47&class[]=48&class[]=49&class[]=50&class[]=51&subject=19)
  - **Анимация «Основные устройства и их назначение»**  
**(196605)**     <http://sc.edu.ru/catalog/res/32c6e5eb-476e-420b-bae6->

5e638d212849/?from=62179c51-6025-497a-ab4c-  
4ca86e6bfe78&interface=teacher&class[]=42&class[]=43&class[]=44  
&class[]=45&class[]=47&class[]=48&class[]=49&class[]=50&class[]  
=51&subject=19

## Технологическая карта урока

<b>Тема</b>	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией.		
<b>Цель</b>	Сформировать у учащихся понятие о компьютере как об универсальной машине для работы с информацией.		
<b>Планируемые</b>	<b>Предметные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации	Формирование у учащихся умения аргументировано отвечать на поставленные вопросы	Воспитание у учащихся готовности и способности к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика
<b>Основные понятия, рассматриваемые на уроке:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универсальный объект</li> <li>• Компьютер</li> <li>• Аппаратное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Процессор</li> <li>▪ Память</li> </ul> </li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оперативная память</li> <li>▪ Жесткий диск</li> <li>▪ Монитор</li> <li style="padding-left: 40px;">▪ Клавиатура</li> <li>• <b>Техника безопасности</b></li> </ul>	
<b>Ресурсы</b>	<b>Основные</b>	<b>Дополнительные</b>
	<p><b>Учебник</b> Информатика 5 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю., изд. Бинوم. Лаборатория знаний, 2013</p> <p><b>Презентации по теме урока, задания, контрольный тест</b> (<a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/flas h/5kl/gl2/1/1.swf">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/flas h/5kl/gl2/1/1.swf</a>)</p>	<p><b>Анимация «Компьютер, его роль в жизни человека»</b> (<a href="http://sc.edu.ru/catalog/res/0e4223ab-f84d-424b-b558-0d71190a1283/view/">http://sc.edu.ru/catalog/res/0e4223ab-f84d-424b-b558-0d71190a1283/view/</a>)</p> <p><b>Анимация «Основные устройства и их назначение»</b> <b>Составляющие системного блока</b> (интерактивный ресурс) <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4ea44d47-2659-43d7-9837-d187d987270d/%5BINF_028%5D_%5BIM_03%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4ea44d47-2659-43d7-9837-d187d987270d/%5BINF_028%5D_%5BIM_03%5D.swf</a></p>

<b>Организация пространства</b>	Фронтальная работа, индивидуальная работа	

## ХОД УРОКА

Этап урока	Содержание урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
<b>Орг. Момент</b>	Приветствие	Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку	Приветствуют учителя, настраиваются на урок	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нацеливание на успешную деятельность.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выражать положительное отношение к процессу познания, проявлять желание проявлять новое.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения слушать и слышать.</li> </ul>
<b>Актуализация знаний</b>	Беседа с учащимися о составляющих компьютера	Учитель спрашивает учащихся, о каких компонентах компьютера они уже знают, корректирует их ответы	Отвечают на вопросы учителя	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что еще не известно;</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка и решение проблемы;</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных интересов учебных мотивов;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение ясно и четко излагать свое мнение, выстраивать речевые конструкции.</li> </ul>
<b>Проверка домашнего задания</b>	Проверка домашнего задания	Учитель выборочно проверяет рабочие тетради учащихся, выставляет отметки, аргументирует их	Выслушиваю т отметки, замечания учителя	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных интересов учебных мотивов;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение ясно и четко излагать свое мнение, выстраивать речевые конструкции.</li> </ul>
<b>Изучение нового материала</b>	<p>Формулировка темы, объяснение нового материала с помощью ЭОР</p> <p>(<a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/flash/5kl/gl2/1/1.swf">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/flash/5kl/gl2/1/1.swf</a>)</p>	Учитель объясняет материал, беседует с учащимися	Учащиеся конспектируют материал, отвечают на вопросы учителя	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• выражать положительное отношение к процессу познания; проявлять внимание, желание узнать больше.</li> <li>• знание основных моральных норм работы в паре (справедливого распределения, взаимопомощи, ответственности);</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</li> </ul>
<b>Физкультминутка</b>	Физкультминутка	Демонстрация упражнений	Выполнение и повторение упражнений за учителем	
<b>Закрепление материала</b>	Игра «Парь», задания из ЭОР ( <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/flash/5kl/g12/1">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/flash/5kl/g12/1</a> )	Инструктаж по выполнению заданий, контроль выполнения	Учащиеся выполняют задания индивидуально за компьютерами	<p><b>Познавательные:</b> выдвижение гипотез, их обсуждение, доказательства;</p> <p><b>Регулятивные:</b> составление плана и последовательности действий.</p>

	<a href="#">/1.swf</a>			
<b>Рефлексия</b>	Оценка учеников, выставление отметок за урок	Формулирует и задает вопросы, выставляет отметки за урок	Формулирую т высказывания вида «я узнал, что...», «я понял, что...»	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка – осознание качества и уровня освоения и владения теми или иными учебными действиями;</li> <li>осуществлять итоговый контроль</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, степень самостоятельности, инициативности, причины неудач.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение строить продуктивное взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.</li> <li>проявлять активность в деятельности.</li> </ul>
<b>Домашнее задание (инструктаж по выполнению)</b>	Выдача домашнего задания (в рабочей тетради стр. 11, №12 –	Выдает домашнее задание, дает инструкции к выполнению заданий,	Записывают домашнее задание, выслушивают критерии	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознания качества и уровня усвоения;</li> </ul>

	24)	критерии оценивания	оценивания,	<p><b><i>Познавательные:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преобразование модели в соответствии с содержанием учебного материала и поставленной учебной целью.</li> <li>• самостоятельное формулирование познавательной цели;</li> <li>• самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;</li> </ul> <p><b><i>Коммуникативные:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</li> <li>• умение слушать и вступать в диалог;</li> </ul>
--	-----	---------------------	-------------	---

## **Перечень учебно-методического обеспечения урока**

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)