

«Школа 2100»
Конспект урока «Окружающий мир»

2 класс

учитель начальных классов Данилова Елена Алексеевна

Тема: *Азия.*

Цели:

- ознакомить с важнейшими странами Азии, населяющими их людьми и их достижениями;
- найти родину представленных окружающих нас предметов, героев произведений;
- научить использовать карты для получения информации;

Минимум: Называть и показывать на карте крупнейшие азиатские страны: Китай, Японию, Индию.

Максимум: различать флаги этих государств и узнавать страны по их очертанию на карте, уметь находить их место на контурной карте.

Познавательные УУД

1. Развиваем умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.
3. Выявлять сущность, особенности объектов.
4. На основе анализа объектов делать выводы.
7. Находить ответы на вопросы в иллюстрации.

Коммуникативные УУД

1. Развиваем умение слушать и понимать других.
2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
3. Оформлять свои мысли в устной форме.
4. Умение работать в паре.

Регулятивные УУД

1. Развиваем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника.
2. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
3. Прогнозировать предстоящую работу (составлять план).

Личностные результаты

1. Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Оборудование: *Проектор, компьютер, интерактивная доска,
Предметные картинки, карты-инструкции*

Ход урока

I. Актуализация знаний и постановка учебной проблемы.

Интерактивная доска

- На прошлом уроке мы совершили путешествие по Европе. Надеюсь, мы были внимательными путешественниками и помните названия стран, над которыми пролетала тучка.

1 Выбрать названия стран Европы, над которыми пролетала тучка.

Европа Франция Азия Германия Италия Австралия Великобритания

2 Соедини название страны и ее достопримечательность

Работа в группах

Игра «Кто это и где он оказался?» **Каждая команда выбирает картинку:**

- Карлсон, летящий над Эйфелевой башней;
- Золушка перед Колизеем
- Чиполлино около Биг-Бена;

– А можно предположить, что герои произведений отправились в путешествие?

– Расскажите подробнее о том месте, где они находятся. Какие страны им пришлось пересечь?(учебник с 116)

3 Выступления детей

4.Презентация (слайд-шоу «Великая Китайская стена. Тадж-Махал»)

- Что здесь изображено? Где это находится? (высказывания детей)

– Как вы думаете, в какую часть света мы отправимся?

Тема: **Азия**

- Что вы хотели бы узнать об Азии?

5 Составление плана. а) Название страны

б) Столица

в) Достопримечательности

II. Совместное открытие знаний.

- Предлагаю отправиться в путешествие. Откройте карту «Страны мира» (с. 112–113). Наш путь начинается с территории Российской Федерации, из города Москва. Покажите наше местонахождение. Наш самолет держит курс на юго-восток.

Мы приземлились с вами в Токио. Познакомить нас с этой страной я прошу ребят 1- группы. Каждой группе раздам инструкцию.

Инструкция 1. а) Открыть учебник на с 58

б) Прочитать статью, рассмотреть рисунки

в) Заполнить «Карту туриста»

Карта туриста

1. Название _____ столица _____ флаг (нарисовать)

2. Как называют людей этой страны _____

3. Особенности рельефа _____

4. Особенности японских блюд _____

5. Предметы, которыми знаменита страна _____

Так же работают дети других групп, готовят информацию о Китае, Индии.

Инструкция 2 а) Открыть учебник на с 59

б) Прочитать статью, рассмотреть рисунки

в) Заполнить «Карту туриста»

Карта туриста

1. Название _____ столица _____ флаг (нарисовать)

2. Как называют людей этой страны _____

3 Предметы, которыми знаменита страна _____

4 Архитектурные достопримечательности _____

5 Любимая культура земледельцев этой страны _____

Инструкция 3 а) Открыть учебник на с 60

б) Прочитать статью, рассмотреть рисунки

в) Заполнить «Карту туриста»

Карта туриста

1. Название _____ столица _____ флаг (нарисовать)

2. Как называют людей этой страны _____

3 Предметы, которыми знаменита страна _____

4 Архитектурные достопримечательности _____

5 Отношение людей этой страны к животным _____

Инструкция 4 а) Открыть учебник на с 60

б) Прочитать статью, рассмотреть рисунки

в) Заполнить «Карту туриста»

Карта туриста

1. Название государств этого полуострова _____

2. Как образовался этот полуостров _____

3 Как называют людей, живущих в этих государствах _____

4 Чем богаты эти страны _____

5 Особенности климата _____

Отчёт групп о своей работе. Презентация «Азия»

Максимум

- Как вы думаете, почему европейцы так стремились в страны Азии?
- Издавна на восток шёл так называемый Великий шёлковый путь. Так называли дороги, по которым через Центральную Азию ещё в античные времена купцы перевозили китайский шёлк. Этот шёлк, а также бумагу, фарфор, порох (всё это изобрели в Китае) ценили в Европе очень дорого. Поэтому европейские и русские путешественники стремились найти менее опасный и лёгкий путь в страны Азии.

III. Применение нового знания.

1 Самостоятельная работа. «Рабочая тетрадь» с. 62 задание № 2

2 Работа в паре, учебник с 61, задания 1,2,3

3 Максимум

- Почему в названии северных морей так часто встречаются фамилии? Кто эти люди?
- На эти и другие вопросы вы можете найти ответ в «Энциклопедии для детей» А также узнать подробнее о странах Азии в томе «Страны. Народы. Цивилизации».

Устраивается конкурс на самый интересный рассказ о стране, дети соревнуются в составлении кроссвордов «Страны Азии».

IV. Итог урока. – Какой общий вывод мы можем сделать о странах Азии?

- Кто из ребят больше всех помог в открытии знаний?
- Как работал ты?

V. Домашнее задание.

- Страны Европы известны нам своими литературными героями, писателями, путешественниками. Поищите дома интересные сведения об Азии.