

**Муниципальное бюджетное учреждение**

**«Лицей №57»**

**Технологическая карта**

**урока английского языка**

**в соответствии с требованиями ФГОС**

**на тему:**

**«Известные люди России и Великобритании»**

**Разработала: учитель английского языка**

**МБУ « Лицей№57»**

**Юрьева Н.Н.**

**Тольятти 2016**

## План-конспект

урока английского языка в рамках темы «Известные люди России и Великобритании» по УМК "Enjoy English", 5-й класс, под редакцией Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н.

Тема: «Известные люди России и Великобритании»

(Технологическая карта изучения темы)

Тема	<b>Famous people of Russia and Great Britain</b>	
<b>Цель темы</b>	<p><i>Учебный аспект:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. научиться рассказывать о жизни известных людей нашей страны и Великобритании;</li><li>2. повторить и обобщить формобразование и использовать в речи глаголы в Present Simple;</li><li>3. формировать навыки чтения, аудирования и письма.</li></ol> <p><i>Развивающий аспект:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;</li><li>2. развивать умение запоминать новые слова;</li><li>3. развивать внимание и познавательную активность;</li><li>4. развивать память, смекалку и сообразительность.</li></ol> <p><i>Воспитательный аспект:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. воспитывать уважительное отношение к творчеству известных людей;</li><li>2. формировать потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в группе.</li></ol>	
<b>Планируемый результат</b>	<b>Предметные умения</b>	<b>УУД</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ освоить и отработать новые лексические единицы по данной теме</li><li>✓ повторить и обобщить формобразование и употребление глаголов в</li></ul>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;</li><li>-формирование коммуникативной компетентности в общении</li></ul>

	<p>Present Simple;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аудирование с извлечением информации;</li> <li>✓ письменная речь (с опорой на образец).</li> </ul>	<p>и сотрудничестве со сверстниками.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей;</li> <li>-освоение поискового и изучающего чтения;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</li> <li>-умение задавать вопросы;</li> <li>-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</li> </ul>
<p><b>Основные понятия</b></p>	<p>Present Simple, имена известных личностей, название произведений</p>	

## Организация пространства

<b>Межпредметные связи</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Ресурсы</b>
История, литература	Индивидуальная, групповая, фронтальная.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Учебник;</li><li>• Книга для учителя</li><li>• Звуковое приложение (CD);</li><li>• карточки с заданиями по грамматике;</li><li>• фотографии известных личностей;</li></ul>

## Представление учебного занятия

Учитель: Юрьева Н.Н

Класс: 5

Образовательная область: иностранный язык.

Предмет: английский язык.

Тема урока: «Известные люди в Великобритании и России».

Тип урока: урок изучения материала и систематизации знаний.

### Структура урока английского языка в 5 классе по теме «Известные люди в Великобритании и России».

Этапы урока	Дидактические цели	Деятельность учащихся	Результат
1. Организационный	Подготовка учащихся к работе на уроке	В парах проверяют друг друга, все ли готово к уроку.	Полная готовность класса, быстрое включение в работу
2. Актуализация знаний и фиксация затруднений в действии	Путём выполнения задания на интерактивной доске выявить пробелы в знаниях лексических единиц и провести их коррекцию. Обеспечить мотивацию и принятие учащимися цели учебно-познавательной деятельности	Формулируют цели урока. Выполняют задания на интерактивной доске, выполняют самопроверку, ликвидируют пробелы в знаниях лексических единиц, готовятся к следующему этапу урока.	Осуществление самоконтроля для устранения имеющихся пробелов. Готовность учащихся к активной учебно-познавательной деятельности на основе опорных знаний
3. Постановка учебной задачи	Создать условия для выполнения задания.	Выполняют практическую работу. Отвечают на	выполнение задания, требующего

	Организовать коммуникативную деятельность учащихся (работа в группах) по решению проблемной ситуации (чтение с извлечением информации)	вопросы	применения ЗУН, полученных ранее. Активная деятельность учащихся в ходе выполнения практического задания.
4. Самостоятельная работа	Выявление качества и уровня овладения знаниями, умениями навыками просмотрového чтения по изучаемой теме.	Самостоятельно выполняют задание в вопросно – ответной форме с последующей взаимопроверкой.	Получение достоверной информации о достижении учащимися планируемых результатов.
5. Закрепление изученного материала	Организовать коллективную деятельность учащихся, в ходе которой выстраивается и обосновывается своя точка зрения, контроль навыков просмотрového чтения	На основе анализа выполненной практической работы фиксируют знание лексических единиц и правильное употребление в связной речи грамматического материала	Получение всеми учащимися правильных выводов об употреблении в речи лексических единиц и грамматического материала по данной теме
6. Рефлексия деятельности (итог урока)	Анализ и оценка успешности достижения цели	Выполняют самооценку деятельности на уроке. Соотносят результаты своей деятельности с целями урока	Открытость учащихся в осмыслении своих действий и самооценке

## Тема «Известные люди в Великобритании и России».

### Интегрирующая дидактическая цель.

В процессе работы над учебными элементами учащиеся должны знать:

- Алгоритм работы с текстом, активизация навыков информационного чтения
- Правило образования грамматического времени Present simple

Употребление лексических единиц по теме «Известные люди в Великобритании и России»

должны уметь:

- Работать с текстом, выделяя нужную информацию
- Использовать в связной речи грамматическое время Present simple.

№	Содержание задания	Управление деятельностью
1	<b>Задача.</b> Мотивировать учащихся на дальнейшую деятельность, активизировать лексические единицы по данной теме	Приветствие учащихся. Предлагаю ребятам определить цель занятия, посмотрев на интерактивную доску. Нацеливаю учащихся на работу в группах.
2	<b>Задача.</b> Активизировать навыки просмотрового чтения и извлечением определенной информации.	1. Нацеливаю учащихся на внимательное прочтение и обсуждение текстов о знаменитостях.  1 группа - текст о И. Репине 2 группа – текст о С. Рахманинове  3 группа - текст о Д.Дэфо 4 группа – текст о Д. Роулинг  2. Организация вопросно – ответной работы по карточкам (каждая группа получает индивидуальное

		задание по тексту) 3.Работа на пропуск слов в предложении (Gaps – exercises) (запись предложений на доске).
3	<b>Резюме.</b> Вернитесь к цели урока. Достигли ли вы её?	Организирую рефлексию(received a letter), а также прошу ребят оценить собственную активность, использую прием «Ладшки» Оглашаю оценки учащихся.



## Приложение







