

МБУ «Лицей 57»

**Школы в России и Великобритании
урок английского языка в 5 классе.**

Автор: учитель английского языка

Юрьева Наталья Николаевна.

Тольятти 2015г.

Цели:

- внедрение новых технологий (КТО - когнитивной технологии обучения) на уроке иностранного языка;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- повышение роли речевой инициативы учащихся как приоритета в формировании коммуникативной компетенции при обучении иностранному языку.

Задачи. Учебные:

- обобщить тему «Школы в России и в Великобритании»;
- учить делать выводы, обобщения, анализ проделанной работы;
- совершенствовать навыки устной речи по теме «Школа», «Учебные предметы», «Школьная форма»;
- учить правильно, строить английские предложения с использованием опор и без них; формирование грамматических умений в применении утвердительных, отрицательных, вопросительных структур;
- учить читать с полным пониманием;
- учить правильно писать слова по теме «Школа».

Воспитательные:

- воспитание умения работать в команде;
- воспитание доброжелательности, такта и толерантности друг к другу;
- воспитание чувства взаимовыручки.

Развивающие:

- активизация лексики по теме «В Российской школе», « В Британской школе», «Учебные предметы», «Школьная форма»;
- развитие творческих способностей и интереса к предмету;
- привитие чувства вкуса к путешествиям и путешествиям на автомобиле;

- развитие оценочного, рефлексивного мышления у учащихся, умения сопоставлять и сравнивать факты.

Оснащение урока: цветные картинки с изображением различных кружков и клубов; «мыслительные листы» для каждой группы учащихся, зрительные опоры в виде карточек с названиями учебных предметов, а также действий на разных уроках.

Ход урока:

I. Beginning

Teacher (T): Hello, children. Glad to meet you today. Sit down. Today we speak about school. Let's divide our students into three groups. Take the card and find the partner.

(ученики бродят и находят вторую половину слова, означающего учебный предмет; три группы – так как карточки трех цветов)

II. Work on Oral Practice (“School Subjects”, “Activities”)

T: You go to school every day and study different school subjects. What are they?

Pupil, (P₁): English, Russian, History, Maths.

P₂: Information Technology, Art, Literature, Physical Education.

P₃: Nature Studies, Music, Handicraft.

T: Which is your favourite subject?

P₁: History.

P₂: English and Literature are my favourite subjects.

P₃: IT is my favourite subject. I enjoy PE too.

T: Now take your cards and answer my questions, please. What do you usually do in your Maths lessons?

P₁: We do sums in Maths lessons.

T: What do you do in your English lessons?

P₂: We read texts, translate new words, ask and answer questions, play.

T: What do you do in your Art lessons?

P₃: We draw and paint pictures in our Art lessons. What do you do in your English lessons?

T: What do you do in your PE lessons?

P₄: We run, jump and play.

T: What do you do in your Science lessons?

P₅: We do experiments in our Science lessons.

T: What do you do in your IT lessons?

P₆: We learn how to use computers.

T: What do you do in your History lessons?

P₇: We study past events in our History lessons.

(у каждой группы есть зрительная опора в виде карточки):

Subjects

<i>What we do in the lessons</i>	
<i>Maths</i>	<i>do experiments</i>
<i>English</i>	<i>learn how to use computers</i>
<i>PE</i>	<i>draw and paint pictures</i>
<i>History</i>	<i>study past events</i>
<i>Science</i>	<i>translate new words</i>
<i>IT</i>	<i>recite poems by heart</i>

Art

run, jump and play

Literature

do sums (solve different problems)

T: Let's compare our Russian schools with British ones. Do exercise 140 on page 40.

(ученики комментируют по картинкам какие любимые предметы у их ровесников и что они делают на этих уроках)

T: Children, stand up, go to the desk next to yours. Take your "THINKING LIST" and complete it in groups.

(ученики заполняют «мыслительные листки» по двум темам «Учебные предметы» и «Чем мы занимаемся на уроках», используя зрительные опоры: упр.140 стр. 40 и упр. 17 стр.45)

At a British school

School subjects	What do we do in the... lesson?	School subjects	What do we do in the... lesson?
<i>Drama</i>	<i>act out short plays</i>	-	-
<i>Science</i>	<i>do experiments, learn about the world around us</i>	<i>Science</i>	<i>do experiments, learn about the world around us</i>
.....
.....
.....
.....

At a Russian school

III. Work on Oral Practice (“School”, “School Holidays”, “School Uniform”)

T: If you finish, go back to your places and sit down. Answer my questions, please!

Do you wear a school uniform?

P₁: Yes, we do. We wear a school unifom.

T: What are the most popular colours for your school uniform?

P₂: They are black, grey and blue.

T: What holidays do we usually have at school?

P₃: We usually have autumn, New Year, winter and spring holidays.

T: Children, stand up, go to the desk next to yours. Take your “**THINKING LIST**” and complete it in groups.

(ученики заполняют «мыслительные листки» по двум следующим темам: «Школа», «Школьные каникулы» и «Школьная форма», используя зрительные опоры: упр.138 стр.39-40 и упр. 144 стр.41. Поскольку тексты прочитаны ранее, ученикам лишь надо выбрать самую необходимую информацию для устного обобщения)

1. A school year starts... *in September*

2. A lesson lasts... *40 or 45 minutes*

3. Students (don't) wear a uniform... *Most students wear a school uniform*

4. The favourite colours are... *blue, green, grey and black*

5. Students have ... holidays *Christmas, Easter, summer and half-term holidays*

6. Pupils study ... foreign languages *French, German, Spanish or Russian*

1. A school year starts...

2. A lesson lasts...

3. Students (don't) wear uniform...

4. The favourite colours are...

5. Students have ... holidays

6. Pupils study ... foreign languages

on the 1st of September

40 or 45 minutes

We wear a school uniform

blue, black and grey

autumn, New Year, winter and spring holidays

English or German

At a Russian school

At a British school

IV. Summing Up

T: Children, get ready to sum everything up. Speak about British School and Russian School one by one.

(ученики по цепочке рассказывают о Британской и Российской школе. Главное, чтобы все говорили и внимательно следили за ответами друга друга)

V. Rounding – Off

(учитель выставляет оценки, комментируя их. В качестве домашнего задания можно дать устный рассказ о школе по собственному плану)

Использованная литература:

- 1) Биболетова М.З. Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2012.
- 2) Биболетова М.З. Книга для учителя.- Обнинск: Титул, 2005.