

**Выступление на родительской
конференции
МБУ «Лицей №57»**

Учитель Н.В.Усова

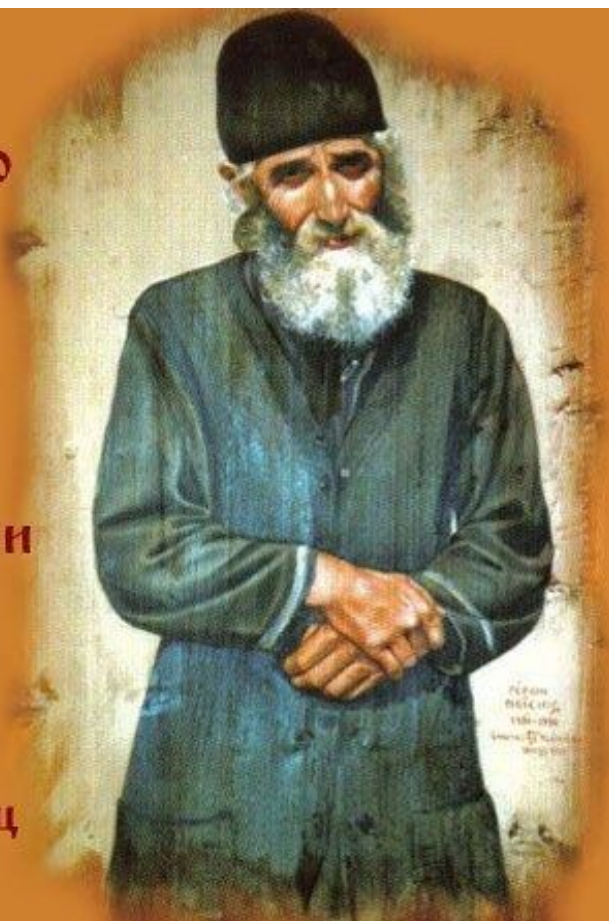
г.о. Тольятти

2017

**"ЕДИНСТВЕННАЯ
ЦЕННОСТЬ ЖИЗНИ – ЭТО
СЕМЬЯ. КАК ТОЛЬКО
ПОГИБНЕТ СЕМЬЯ,
ПОГИБНЕТ МИР. КОГДА
РАЗРУШИТСЯ СЕМЬЯ,
БУДЕТ РАЗРУШЕНО ВСЁ: И
ДУХОВЕНСТВО, И
МОНАШЕСТВО".**

Старец Пансий Святогорец

http://vk.com/tr_blagovest



--- Дом, жилище – это основа жизни каждого человека. Надежно и удобно жилище – значит, и жизнь в нем будет хорошей. Если же оно построено из плохих материалов, да еще и плохо – значит, не сможет противостоять непогоде, дождям и вьюгам.

Так и в жизни человека – недаром так похожи слова: «жилище» и «жизнь». Только «материал», из которого строится наша жизнь, - это воспитание, развитие и приумножение лучших свойств души, ее стремление к свету, к постижению истины, к верности заповедям Божьим, к умениям противостоять житейским бурям.

Содержание курса для 1-2х классов «Лучики доброты» группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей: 1) Отечество, 2) семья, 3) культурная традиция. На этих базовых ценностях осуществляется воспитание учащихся нашего лица.

Главная задача, которая стоит передо мной – вместе с естественными науками в душах детей сеять стремление к свету, мудрости, любви. Ребёнок в первом классе приходит к нам с ярко выраженной индивидуальностью. Нельзя забывать о том, что каждый ребёнок - уникальная, единственная в прошлом, настоящем и будущем личность. Таких людей не было до него и после него не будет, и мы должны воспитывать его как уникальную личность

перед Богом и людьми. И очень важно, не помешать ученику, самому наносить краски на свободные места чистого папируса своей души.

Нам нужно зажечь в глазах детей искорки радости от встречи с Богом и добром.

На занятиях «Лучики доброты» в 1 классе принцип: «Не знаешь, научим, не хочешь, заставим» - не даст положительных результатов. Здесь нельзя никого заставлять. Не понадобится ставить оценок. «Жизни учит сама жизнь. И самое главное, и важное искусство для человека – научиться жить в мире и любви со всеми. Ещё никто насильем не достиг ничего доброго. И если бы христианство насаждалось кулаком, то его давно бы не было на земле»

Первоклассник очень часто переживает обиду или раздражается на кого-то из сверстников. Обиженные дети часто произносят грубые слова в след своим обидчикам.

Внимание в этом случае можно обратить на наглядные примеры.

В XX веке японский учёный Масару Эмото научно доказал, что вода воспринимает информацию и может меняться под воздействием слова и даже мысли. Воде перед заморозкой говорили разные слова на многих языках или воздействовали на неё музыкой. Слова с негативным смыслом даже не образуют форму, а положительно заряженная вода имеет красивые, чёткие кристаллы. Вы только посмотрите, если мысли и слова могут делать такое с водой, что же они способны сотворить с человеком.

На занятиях с детьми 1-2 классов мы просмотрели фильм «Не говори воде «дурак». На детей произвело огромное впечатление. Ребята решили, что будут стараться не говорить грубых и бранных слов.

Одну из методик благовестования, нам указал сам Господь. Одним из ключевых приёмов проповеди Иисуса Христа являлась притча. Притча хорошо запоминается как маленьким, так и взрослым. Полное содержание беседы не каждый может пересказать. А в притче сконцентрирована суть, смысл занятия.

Дети, придя домой, рассказывают её родным и друзьям. Важно, чтобы вывод делался самими слушателями. Тогда это будет их открытием.

Притча.

Однажды женщине приснился сон, что за прилавком магазина стоял Господь Бог.

-Господи! Это Ты? – воскликнула она с радостью.

- Да, это Я,- ответил Бог.

-А что у Тебя можно купить? – спросила женщина.

- У меня можно купить всё, - прозвучал ответ.

- В таком случае дай мне, пожалуйста, здоровья, счастья, любви, успеха и много денег.

-Бог доброжелательно улыбнулся и ушёл в подсобное помещение за заказанным товаром. Через некоторое время Он вернулся с маленькой бумажной коробочкой.

-И это всё?! – воскликнула удивлённая и разочарованная женщина.

-Да ,это всё, - ответил Бог.- Разве ты не знала, что в моём магазине продаются только семена?

На занятиях в 1 -2 классах при знакомстве с заповедями Иисуса Христа, я использую сказки в стихотворной форме автора Полины Дзюба. Эти сказки учат жить с Богом, любить Его, бережно относиться к созданному Им миру, воспитывать свой характер, слушаться родителей и трудиться. Дети очень любят рассказы Бориса Ганаго, Татьяны Лукашевич, Ирины Рогалевой, священника Петра Полякова.

Мы смотрим фильмы о добрее и зле, о милосердии и жестокосердии, о честности, любви к своим родным, животным, природе. Дети соперничают героям песен-притч Светланы Копыловой, Юлии Славянской. Души наших детей ещё чисты. Детская душа доверчива и нежна. Насколько же мудрым должно каждое слово взрослого человека и насколько полна любовью должна быть его душа, чтобы не повредить детскую душу.

Когда говорят о чём – либо с любовью, с миром, с радостью – дети заражаются этой радостью. Дело ведь не в том, что ты пытаешься ребёнку сказать, а как ты это делаешь.

Известный поэт Расул Гамзатов писал: «Мы живём, чтобы оставить след: дом иль тропинку, дерево иль слова».

А поэт Владимир Сапронов как бы уточняет эти строки:

«Быть может, кто меня оспорит в том,

Но верю я – всё так, а не иначе:

С душою мрачной не построить дом,

А коль построить – дом тот будет мрачен.

И сад разбить тому не суждено,

В ком вместо сердца ключ стучит холодный,

Зачахнет сад, невзрачный и бесплодный».

Действительно, оставить после себя добрую память может только человек, который богат душой, который полон добродетелей.

Вспомним, добродетель – добрая привычка, внутреннее стремление к добру.

Доброта – это единственное одеяние, которое никогда не ветшает.

Народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость – неотвратима, смерть – неумолима, перед этими несчастьями никто не может закрыть дверь своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от огня».

Всё начинается с семьи. Говорят, что стать отцом легко, но очень трудно им быть. Отец семейства должен быть капитаном корабля. Мать и жена – помощником капитана или боцманом, хоть и звучит это не по женски. А дети – юнгами и матросами. К труду, а не к карманным деньгам должны привыкать их руки.

Надо к ребёнку относиться как к дару Божию. Это не твоя собственность, это образ и подобие Божие, дар Божий, благословение Божие, это святынька, которая Богом тебе дана на хранение, на развитие. Уважительное отношение – это благоговейное отношение друг к другу. Ребёнок учится у родителей. Их уважительное, учтивое, благоговейное отношение к людям и ребенка учит. Распушенность, вольное отношение – тоже.

Ребёнок стремится быть первым. Это воспринимается как положительное качество? Ни перед кем не нужно себя утверждать. Во всём должно быть отсутствие азарта. Если ребёнок достиг успеха – не следует

говорить, что он лучше всех. Должны быть другие характеристики: хорошо или плохо он сделал, полезно это или не полезно. Он должен понимать, что любое дело нужно делать хорошо. А успехи его и неудачи надо соотносить с его возможностями. Иногда даже тройки получает, но он старается, лучше не может. Для него это успех. А для некоторых четвёрка не успех, а лень. Оценивать ребёнка нужно не по учебным успехам, а по старанию, по духовным дарованиям, которыми ребенок обладает. Почему-то у нас привыкли оценивать по количеству знаний, по оценкам, а что при этом в душе творится, какой нравственный облик ребёнка – этого не замечают. Душевный ли ребёнок, смиренный, покладистый – вот это самый главный успех в воспитании, школьного и семейного. А всё остальное приложится, всё остальное – это таланты, которые кому 5, кому – 2, кому – 1. По ним оценивать особенно не нужно. Это не твоё достижение, это Господь дал. Почему ребёнок решил, что мир должен о нём знать? Мысли эти сеются, значит, какой-то гордый человек ему про это рассказал. Но ведь сказано: «Память вечная будет праведнику».

Притча. Бог сказал «нет».

Я просил Бога забрать мою гордыню

И Бог сказал мне: «нет»

Он сказал, что гордыню не забирают. От неё отказываются.

Я попросил Бога даровать мне терпение,

И Бог сказал мне: «нет»

Он сказал, что терпение результат испытаний.

Его не дают, а заслуживают.

Я попросил Бога подарить мне счастье,

И Бог сказал мне: «нет»

Он сказал, что даёт благословение,

А буду ли я при этом счастлив, зависит от меня.

Я попросил уберечь меня от боли,

И Бог сказал: «нет»

Он сказал, что страдания отделяют человека от мирских забот

И приближают к Нему

Я просил сил,
и Бог послал мне испытания, чтобы закалить меня...
Я просил мудрости,
и Бог послал мне проблемы,
над которыми приходится ломать
голову...
Я просил мужества,
и Бог послал мне опасности...
Я просил любви,
и Бог послал мне нуждающихся в моей помощи....
Я просил благ,
и Бог дал мне возможности...
Я не получил ничего из того, что просил.
Я получил всё что мне было нужно.
Бог внял моим молитвам.

Чем больше яблок на яблоне, тем больше она сгибается, ниже клонится к земле. Это очень точный образ, потому что только пустоцвет тянется кверху, заявляет о себе, кричит: смотрите, завидуйте. То же, когда речь идет о духовном плодоношении. Любовь, умудряя человека, избавляет его от самоутверждения.

Мы часто думаем, что интерес к учёбе должна закладывать школа... Определяющей всё-таки является атмосфера в семье – то, насколько родители образованные, насколько ценят образование. Если в семье создана атмосфера труда, почитания книги (образование ведь на книге построено), то, как правило, и у ребенка есть интерес к учёбе. Современные дети, к сожалению, отвыкают от книги. Они привыкают к телевизору, компьютеру. А ведь при чтении особый способ мышления вырабатывается, происходит собеседование. Человеку, которого не приучили читать, конечно, очень трудно учить уроки.

С точки зрения православной антропологии человек состоит из плоти, души и духа, а значит, человек имеет право на жизнь плотскую, душевную и духовную. Все защищают плотскую жизнь, принимают меры, чтобы человек сохранился как биологическое существо. Но если искажаются нравственные ориентиры, если искажаются духовные основы жизни, человек ведь тоже

уничтожается. Компьютерные игры убивают в человеке духовную жизнь. В результате остаётся одна биологическая оболочка.

Доброта отрицает равнодушие. В добрых глазах свет и любовь, участие и радость за других. Глаза доброго человека никогда не лгут. От общения с таким человеком уменьшаются проблемы. Антипод - зло и равнодушие. Говорят, не бойтесь врагов, бойтесь, равнодушных. Ибо с их молчаливого согласия твориться зло.

А можно ли и стать хорошим человеком раз и навсегда? Нет...

Нам всю жизнь предстоит бороться: иногда со своими мыслями, иногда со своими желаниями, мы должны будем всё время поддерживать наше стремление к добру.

В христианской культуре существует иерархия вечных ценностей. Среди них одна из важнейших – любовь. Это требует от человека таких качеств, как ответственность, жертвенность, служение.

Но любовь превыше всего.

«Благодарить? – Благодарить.
За боль? – За боль – ещё важнее.
Простить обидчика? – Простить.
Он – слаб и в страхе. Ты – сильнее.
Принять скорбящего? - Принять
Все его скорби и тревоги.
Поднять упавшего? – Поднять.
Он твой собрат. Один из многих.
Благословить? – Благословить.
И проклинаящих? – Их тоже.
Любить жестокий мир? – Любить.
Его спасти

Любовь лишь может».