

Урок изобразительного искусства «Изображение и реальность»

2 класс программа Изобразительное искусство. Автор Неменский Б.М.

Дата: 15. 11. 2018

Цели деятельности педагога	создать условия для ознакомления с понятиями «реальность», сформировать представления о панели, создать условия для развития, развивать чувство гармонии, сформировать личностно-ценностное отношение к процессу творчества
Тип урока	Постановка и решение учебной задачи
Планируемые образовательные результаты	Предметные: расширяют представления о графических возможностях Paint, получают возможность продолжать учиться, организовывать рабочее место, использовать возможности панели инструментов для работы. Метапредметные: Понимают учебную задачу, отвечают на вопросы, обобщают собственное представление; слушают собеседника и ведут диалог; оценивают свою работу на уроке, вступают в речевое общение, пользуются компьютером Личностные: имеют мотивацию учебной деятельности, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.
Методы и формы обучения	Объяснительно-иллюстративный, индивидуальная, групповая, фронтальная
Основные понятия и термины	Геометрическая фигура, композиция, шаблон, заливка.
Образовательные ресурсы	
Наглядно-демонстрационный материал	Мультимедийный ряд: схема «геометрической фигуры», космос, комета, вселенная, метеорит, и т.д.
Оборудование	Доска, компьютер, ноутбуки. Раздаточный материал: образец рисунка, таблица геометрические фигуры, таблица самооценки, стикеры

Организационная структура урока:

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации совместной деятельности	УУД	Промежуточный контроль
Организационный момент	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала	<p>Мастер Изображения – это художник, который передает в своих произведениях то, что видит вокруг, и то, что ему интересно, – людей, природу, животных. Причем, всматриваясь в природу, он стремится отобразить ее как можно ближе к действительности, реально. Поэтому мы можем такого художника назвать реалистом. Что необходимо художнику, чтобы так точно, реально изобразить окружающий мир? Сегодня, ребята, мы с вами выполним композицию. Композиция в переводе с латинского означает «составлять, сочинять». Т.е. мы «сочиним» изображение. Но наша композиция должна быть выполнена на заданную тему. Давайте узнаем, что это за тема разгадав загадки. Загадывает загадки, иллюстрируя их</p>	Получив целевую установку, слушают учителя, отвечают на вопросы	Фронтальная	Проявляют эмоциональное отношение к теме	Устные ответы

		<p>мультимедийным рядом</p> <p>Самый первый в космосе, летел с огромной скоростью Отважный русский парень Наш космонавт....</p> <p>Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, И называется.....</p> <p>Специальный космический есть аппарат, Сигналы на Землю он шлет всем подряд Как одинокий таинственный путник Летит по орбите искусственный.....</p> <p>Освещает ночью путь, звездам не дает уснуть, Пусть все спят – её не до сна, В небе светит нам Луна</p> <p>Объект есть во Вселенной Коварный, не простой, он звезды пожирает, как бутерброд с икрой, Опасна, незаметна, и глазом не видна, такая темно- темная.....</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Осколок от планеты, Средь звезд несется где-то, Он много лет летит, летит Космический.....</p> <p>Сверкая огромным хвостом в темноте, несется среди ярких звезд в пустоте Она не звезда, не планета Загадка Вселенной- ...</p> <p>Звездолёт – стальная птица, он быстрее света мчится Познает на практике Звездные галактики</p> <p>А галактики летят В рассыпную как хотят. Очень здоровенная Эта вся вселенная!</p> <p>Вопрос: Итак, наша тема....</p> <p>Ответ учеников: Космос</p>				
Обобщение ранее изученного материала	Презентация «геометрические фигуры» Рисунок «космос»	Вопросы: какие геометрические фигуры вы знаете? Какие геометрические фигуры изображены на рисунке? Сколько же каких фигур изображено ? Давайте сосчитаем	Слушают учителя, отвечают на вопросы, заполняют таблицу	Фронтальная, работа в группах	Личностные: имеют мотивацию к учебной деятельности Познавательные: умеют применять полученные знания Коммуникативные: Регулятивные	Устные ответы, Заполнить таблицу
Практическая	Выполнение	Инструктаж по ТБ	Слушают	Групповая	Познавательные: умеют	Выполнение

<p>творческая деятельность</p>	<p>композиции на тему «Космос» с применением инструментов Paint</p>	<p>Учащиеся делятся по парам Приступаем к выполнению творческой работы. Обязательным элементом на нашем рисунке будет ракета, Вы должны проявить фантазию и умение работать с различными инструментами</p>	<p>учителя, Выполняют композицию</p>		<p>применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности Регулятивные: составляют план и последовательность действий; контролируют сличение способа действий и его результата Коммуникативные: задают вопросы для уточнения последовательности работы; строят коллективную деятельность, получают готовый продукт</p>	<p>творческой работы</p>
<p>Подведение итогов. Рефлексия</p>	<p>Оценка учащимися работ своих товарищей, анализ и эстетическая оценка</p>	<p>Сохраняем свои композиции: Сохранить как: ФИ класс, папка «Изображения» Учащимся раздаются цветные стикеры. Пройдите по классу и посмотрите работы своих одноклассников. Понравившиеся работы отметьте стикером.</p>		<p>Индивидуальная, групповая</p>		<p>Выставление оценок.</p>

На уроке присутствовали:

Зам. директора по УВР МБУ лицея №57

С.Ю. Мигда