

## Урок- интеллектуальная игра по теме «Страноведение»

### 1. Приветствие ведущего

**Quiz-master:** Good afternoon, children and our guests! I'm very glad to see you here. Now we shall organize a competition called "Intellectual Marathon". Two teams will take part in a game of the most quick-witted and the cleverest. It's time to introduce yourselves. Who is the captain of the 1st team?

**P1:** I'm the captain of the team. The name of our team is "Erudites". Our motto is "Enjoy English!"

**Quiz-master:** Who is the captain of the 2nd team?

**P2:** I'm the captain of the team. The name of our team is "Optimists". Our motto is "Learn English!"

*(Состав команд, их названия и девиз определяются заранее).*

**Quiz-master:** Today all of you have a good chance to improve your English during the game. Now I'm going to teach you how to play this game. The game has 8 contests, they are:

1. The ABC game.
2. A magic 5.
3. Parts and wholes.
4. Proverbs and sayings.
5. Hidden words.
6. A tongue-twister.
7. The right choice.
8. Inventions and discoveries.

Well, I wish you success. Be active, honest and helpful! Remember 5 steps to success:

1. Order.
2. Reserve.
3. Industry.
4. Cleanliness.
5. Justice.

### 2. Основной этап

**Quiz-master:** And now we come to the 1st contest of the game called "The ABC game". Kids, you'll get some letters from the English alphabet. You must put the letters in the right order, so as to get the names of the English-speaking countries. You have 1 minute at your disposal. Each team can get 5 points.

*(Карточки с буквами: I England, Australia, New Zealand. II America, Canada, England).*

**Quiz-master:** And now we come to the 2nd contest which is called "A magic 5". Look at the square, each team will take turns in answering questions. You'll choose any number. Captains will have an opportunity to choose the number.

You can get 5 points for the right answer.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

*(Квадрат с цифрами на доске)*

1. Say the English alphabet.
2. Name 5 colours. (*Red, blue, yellow, black, white*)
3. Name 5 sorts of vegetables. (*Potato, tomato, cucumber, onion, beet*)
4. Name 5 school subjects. (*Mathematics, Physics, Music, Literature, English*)
5. You're lucky! You won a prize!
6. Name 5 sorts of fruit. (*Banana, pear, melon, cherry, apple*)
7. Name 5 sports. (*Football, basketball, hockey, volleyball, golf*)
8. Name 5 professions. (*Teacher, doctor, policeman, engineer, translator*)
9. Name 5 things that people wear. (*Sweater, dress, blouse, trousers, jeans*)
10. Name 5 English names. (*Paul, Kate, Mary, Tom, Elizabeth*)
11. Name 5 English-speaking countries. (*The UK, The USA, Australia, Canada, New Zealand*)
12. Name 5 wild animals. (*Tiger, bear, wolf, hare, fox*)

**Quiz-master:** The 3rd contest is called "Parts and wholes". I need 1 pupil from each team. You should combine these parts so as to get a popular name. Who will be the first? You can get 1 point for each right answer.

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1. Mickey     | a) Claus   |
| 2. Mary       | b) Duck    |
| 3. Robinson   | c) Pooh    |
| 4. Peter      | d) Mouse   |
| 5. Donald     | e) Poppins |
| 6. Winny-the- | f) Crusoe  |
| 7. Santa      | g) Pan     |

1d, 2e, 3f, 4g, 5b, 6c, 7a

**Quiz-master:** Our next contest is called "Proverbs and sayings". Each team will get a list of words. You should rearrange the words so as to make up a proverb. You have 2 minutes for your disposal and can get 3 points for this assignment.

*(Обе команды получают одинаковый набор слов, из которых должны получиться 3 английские пословицы).*

1. Better late than never.
2. Two heads are better than one.
3. East or West home is best.

**Quiz-master:** Attention, please! The 5th contest is called "Hidden words". This round is for the captains. Find, please, the animals hiding in the following sentences!

*Example:* If I shout, he'll hear me. (*Fish*)

- I.
  1. Close the door at once! (*Rat*)
  2. He'll come to America tomorrow. (*Cat*)
- II.
  1. Do good workers succeed? (*Dog*)
  2. If Roger comes, we'll begin. (*Frog*)

**Quiz-master:** The following task is for the rest . I need 1 pupil from each team. You should read the tongue-twister as quickly as you can 3 times.

*(Скороговорки написаны на доске)*

1. Put your head on your bed. (для первой команды)
2. Run round the playground. (для второй команды)

**Quiz-master:** The 7th contest is called “The right choice”. It’s very important to make the right choice in our life: the right choice of a color, a hobby, a friend etc. Each team should answer my questions. You’ll get the cards with the letters **a, b, c**. Choose the right answer and show us the card.

1. The capital of England is a) London b) Paris c) Moscow.
2. London stands a) the Volga b) the Mississippi c) the Thames.
3. The symbol of England is a) a red rose b) a tulip c) a daffodil.
4. The English flag is a) blue and white b) red and green c) red and white.
5. Golf comes from a) Scotland b) Russia c) the USA.
6. A. Bell invented a) a car b) a telephone c) a plane.
7. Ch. Chaplin was a) an artist b) a composer c) an actor.
8. Cricket comes from a) England b) Italy c) France.
9. “Robinson Crusoe” was written by a) Lewis Carroll b) Daniel Defoe c) Alan Milne.
10. The traditional Christmas meal in England is a) roast turkey b) fish and chips c) porridge.

Each team can get 1 point for the right answer.

**Quiz-master:** One more contest. It’s called “ Inventions and discoveries”. You should answer my questions. The team which answers the first and correctly wins. You can get 1 point for each right answer.

1. Who invented the telephone? (*Al. Bell*)
2. Who discovered America? (*Ch. Columbus*)
3. Who invented the car? (*H. Ford*)
4. Who created Donald Duck? (*W. Disney*)
5. Who discovered Australia? (*J. Cook*)
6. Who was the 1st man in space? (*Y. Gagarin*)

### **3. Заключительный этап. Подведение итогов игры**

**Quiz-master:** Friends, do you like the game? Tell me your impressions, how do you like it, why, what was the most interesting, or the most difficult? What have you learn during it? Do you want to have smth like that again? Your wishes.

The score is ... to ... in smb’s favour. The team “...” is the winner.

№	Этапы работы	Содержание этапа		
1.	Организационный этап учебного занятия	Время	Используемые ресурсы	
	Орг. момент (настрой на урок)	2 минуты		
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<p>Цель – настроить на общение на английском языке.</p> <p>Приветствуем учащихся:</p> <p>“Good morning, children! We are glad to see you. Sit down, please!”</p> <p>Today is a special day. Today is a special lesson. Today we are going to play and try to help one very darling person.</p>	<p>Цель - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче.</p> <p>Отвечают на реплики: “Morning, teacher! Glad to see you too.” “Hello”</p>	<p><b>Коммуникативные</b> : слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.</p> <p><b>Регулятивные:</b> использовать речь для регуляции своего действия.</p>
	Речевая разминка	<p>Цель - развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь.</p> <p>Игра «Похвали одноклассника»</p> <p>Учитель предлагает учащимся поднять друг другу настроение, похвалить и сказать комплимент:</p> <p>You are nice/ strong /good-looking/ serious/</p>	<p>Цель - повторить за учителем фонетически правильно английские звуки и слова.</p> <p>Учащиеся настраиваются на работу урока.</p> <p>Развивают навык произношения английских звуков и употребления грамматической конструкции You are...</p>	<p><b>Регулятивные:</b> осуществлять самоконтроль правильности произношения.</p> <p><b>Личностные:</b> формировать этические чувства доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.</p> <p><b>Познавательные:</b> Извлекать необходимую информацию из прослушанного.</p>

		cool, etc.		
<b>2.</b>	<b>Этап целеполагания</b>	<b>Время</b>	<b>Используемые ресурсы</b>	
	<b>Целеполагание и мотивация</b>	<b>2 минуты</b>	презентация	
		<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>УУД</b>
		<p><b>Цель</b> - поставить познавательную задачу</p> <p><b>Прием «мозговой штурм»</b></p> <p>Используя вопросы, подводим учащихся к цели урока.</p> <p>So, let's start our work. Look at the screen, please. <b>(слайд 2)</b> Whom can you see? What do you know about this person?</p> <p>Well, today our queen is sad. How do you think why she is sad? What has happened?</p> <p>Yes, you are absolutely right. <b>(слайд 3)</b> Her Crown has been stolen. And today we are going to help our Queen to find her Crown.</p> <p>And, in your opinion, who can help us to find the crown?</p>	<p><b>Цель</b> – сформулировать задачу урока</p> <p>Отвечая на наводящие вопросы сами делают выводы о цели урока.</p>	<p><b>Познавательные:</b> Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.</p> <p><b>Личностные:</b> Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная)</p> <p><b>Коммуникативные</b> : Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы</p>
<b>3.</b>	<b>Основная часть урока</b>	<b>Время</b>	<b>Используемые ресурсы</b>	
	Подготовка к игре	<b>5 минут</b>	презентация	
		<b>Деятельность</b>	<b>Деятельность</b>	<b>УУД</b>

	учителя	обучающихся	
	<p><b>Цель</b> - развивать умения и навыки устной и письменной речи, проверить уровень усвоения ранее изученного материала.</p> <p>Учитель мотивирует учащихся, знакомит с персонажами, которые помогут достичь цели урока. <b>(слайд 3)</b></p> <p>And now, meet our guest. Welcome, Mr. Sherlock Holmes.</p> <p>So, to help our Queen we need to make two groups.</p> <p><b>2.Работа в группах</b></p> <p>Организуем работу в группах. Каждой группе выдается задание в конверте. <b>(приложение 2)</b></p> <p><b>3.Мотивация</b></p> <p>Самые активные получают монетки (в конце урока монетки подсчитываются, команда-победитель выкупает корону.) <b>(приложение 3)</b></p>	<p><b>Цель</b> – повторить пройденный материал</p> <p>Слушают диалог между Шерлоком Холмсом и Королевой <b>(приложение 1)</b></p> <p>Делятся на группы и придумывают название для своей команды, связанное с Британией</p>	<p><b>Познавательные:</b> Осуществлять актуализацию полученных знаний</p> <p><b>Коммуникативные</b> : Формировать умение слушать и вступать в диалог</p> <p><b>Регулятивные:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p><b>Личностные:</b> Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности.</p>
	<b>Quest</b>		Конверты с заданиями
		<b>Деятельность</b>	<b>УУД</b>

учителя		
<p><b>Цель</b> - побудить обучающихся к дальнейшему изучению истории и географии Великобритании, ее культурных и языковых особенностей, привить им уважение к истории, культурным и историческим памятникам; развивать чувство причастности к решению заданий.</p> <p>1) представляем задания группам, которые дублируются на слайдах. Время выполнения заданий ограничено.</p> <p>So, to help our Queen we need to solve different tasks and discover different places. Are you ready to start?</p> <p>If your team do the task quicker than the other one, you will get a coin. The more coins you have the higher your chance to find the Crown.</p> <p>To know from what place we should start we need to do the</p>	<p><b>Цель</b> - развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтных ситуаций и находить выход из спорных ситуаций; научиться планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Выполняют задания учителя в группах. Самые активные получают монетки.</p> <p>Выполняют первое задание.</p> <p>Просматривают видеоролик о Шотландии.</p> <p>Отвечают на вопросы, получают дополнительные монетки.</p> <p>Выполняют второе задание.</p> <p>Просматривают ролик о Мериде. <b>(слайд 6)</b></p>	<p><b>Познавательные:</b> Осуществлять актуализацию ЛЕ, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять учебную цель и задачи.</p> <p><b>Коммуникативные</b> : Слушать учителя и друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно – деловой беседы.</p> <p><b>Личностные:</b> формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях</p>

		<p>puzzle (слайд 4)</p> <p>Welcome to Scotland! Let's watch a video about this beautiful country. Be ready to answer some of my questions.</p> <p>2) Задаем несколько вопросов о Шотландии.</p> <p>What is the capital of Scotland?</p> <p>How many parts does Scotland have?</p> <p>What is the symbol of Scotland?</p> <p>Well done, students! Let's do the next task. (слайд 5)</p> <p><b>If you chose the answer A:</b> near this cathedral you find something strange. Something is glittering on the grass. Sorry, but this is not the Crown.</p> <p><b>If you chose the answer B:</b> on the lake shore you meet the princess Merida. She is ready to help you. She says that you should go to the capital of Great Britain.</p> <p><b>If you chose the</b></p>	<p>Выполняют задание.</p> <p>Отвечают на вопрос</p> <p>Выполняют задание.</p> <p>Просматривают видеоролик о музее.</p> <p>Выполняют задание.</p> <p>Выполняют задание.</p> <p>Отвечают на вопросы, получают дополнительные монетки.</p> <p>Обменивают монеты на корону и возвращают ее королеве.</p>	
--	--	--	--	--



**answer C:** you are in London. But there are no any tips. Your investigation is under the threat.

**If you chose the answer D:** you are in the Wales national park. Go back.

Great job! You are in the capital of Great Britain and you meet a very famous person. He is Harry Potter.  
**(слайд 7)** He gives you the next task.  
**(слайд 8)**

Excellent! What place should we visit now?



Yes. We are in Madam Tussaud's museum. **(слайд 9)**

In the exhibition hall you see the flag of Great Britain. Please, do the 4th task.  
**(слайд 10)**

Let's make an excursion around this unusual museum. **(слайд 11)**

Between the waxworks you find something curious. What's this? It is crossword. It helps us in our investigation.

		<p><b>(слайд 12-13)</b></p> <p>Super work. You've done the crossword. And now you are near the Westminster Abbey. <b>(слайд 14)</b></p> <p>Here is your next task. <b>(слайд 14)</b></p> <p>Wow! We are near the place where the Crown is. What do you know about this place? <b>(слайд 15)</b></p> <p>Here is the thief. <b>(слайд 16)</b></p> <p>Outstanding! You pass the Quest! Let's make an exchange.</p> <p>Если количество монет совпадает, командам задаются дополнительные вопросы. <b>(Приложение 4)</b></p>		
4.	Рефлексия	<b>Время</b>	<b>Используемые ресурсы</b>	
		3 минуты	Доска и цветные мелки	
		<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>УУД</b>
		<p><b>Цель -</b> подведение итогов урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели.</p> <p>Thank you for your work! What was the aim of our</p>	<p><b>Цель -</b> осуществить констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя. Делают выводы.</p>	<p><b>Познавательные:</b> Оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Выделять и формулировать то,</p>

		<p>today's lesson? How did we get it?</p> <p>Подводим итог урока, рисуя яблоки цветными мелками на дереве.</p>  <p>It was great!</p> <p>It was boring!</p>  <p>It was OK!</p>	<p>Дети рисуют яблоки на дереве.</p>	<p>осуществлять пошаговый контроль по результату.</p> <p><b>Личностные:</b> Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.</p>
<b>5.</b>	<b>Итоговый этап учебного занятия</b>	<b>Время</b>	<b>Используемые ресурсы</b>	
	<b>Подведение итогов</b>	<b>2 минуты</b>		
		<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>УУД</b>
		<p><b>Цель</b> – поблагодарить учеников за активное участие в ходе урока.</p> <p>Thank you for such an interesting and exciting lesson. It was really great. I am very glad that you are interested in English</p> <p>The lesson is over. Goodbye!</p>	<p>Прощаются на английском языке.</p>	

## Приложение 1

### Dialogue between the Queen and Sherlock Holmes.

**Sherlock: And now, my Majesty, can I ask you some questions?**

**Queen: Yes, of course.**

**Sherlock: What's happened?**

**Queen: My house has been burgled tonight.**

**Sherlock: What has been stolen?**

**Queen: Well, a lot of valuable items, my dear. But they stole my expensive Crown.**

**Sherlock: When did you discover the burglary?**

**Queen: Well, I discovered the burglary at 5 p.m., when I was drinking my favourite tea with cakes.**

**Sherlock: So, you were drinking tea in your room, is that right?**

**Queen: Yes.**

**Sherlock: Where were you sitting?**

**Queen: In the armchair, near the door.**

**Sherlock: I wonder how did they get in?**

**Queen: We don't normally lock the door, because we usually have a lot of guests and tourists. And we have never experienced such cases.**

**Sherlock: Was there any noise or falling objects?**

**Queen: No, I didn't hear anything.**

**Sherlock: Don't worry. I'll try to do my best to solve this case, my Majesty.**

**Queen: Please, find my Crown.**

**Приложение 2**

**Задания для квеста**

**To know from what place we should start we need to do the puzzle.**



''''+OT+

**Choose one of the most important sights of Scotland.**

St. Patrick's Cathedral C) The London Eye

Loch Ness D) Snowdonia

**Put these sentences into the correct order to make a dialogue. Choose the correct answer.**

- a) - Good evening! How can I help you?
- b) - Go to the famous waxworks museum Madame Tussaud's
- c) - Hello!
- d) - We are looking for the crown Jewels .

1) a-c-b-d 2) a-c-d-b 3) c-a-d-b 4) a-b-c-d

**Give the full name of this flag.**



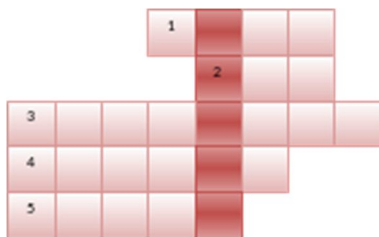
---

**Do a crossword. Find the key word.**

1. It is one of the biggest parks in London.
2. The clock of England.
3. One of the most popular sports in England.

4. The biggest river in London.

5. The Scottish monster.



Read the text and put the letters instead of words into the text. Make a key word.

Westminster \_\_\_\_\_ is one of the most famous and beautiful \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_. It is very old too. It is more than 900 years old. There are so many monuments and statues there. Many English \_\_\_\_\_ and queens are buried there. \_\_\_\_\_ Abbey is famous for the Poet's Corner too.

O – churches

T – Abbey

E – kings

R – Westminster

W – London

### Приложение 3





#### Приложение 4

#### Answer the following questions:

How many parts does the UK consist of?

(The UK consists of four parts. They are Scotland, Wales, England and Northern Ireland.)

What is the official language of the whole country?

(English is the official language of the country).

What is the climate of the UK like?

(The climate of GB is rather cool and changeable and it often rains).



