

Конспект открытого урока

Тема: Пишем письма нашим друзьям

Класс: 5

Программа: Биболетова М.З. «Enjoy English» 5 класс.

Автор:

Матюнина Елена Николаевна,

учитель английского языка

Тольятти

2015

План – конспект урока

Дата: 21.01.2015г.

Класс: 5

Тема: «Пишем письма нашим друзьям»

Цель урока: Формирование ключевых коммуникативных компетенций учащихся посредством совершенствования различных видов деятельности

Задачи урока:

- **обучающая:**

- Тренировать учащихся в употреблении лексики по теме «Пишем письма нашим друзьям»
- Способствовать формированию коммуникативной компетенции учащихся;
- Тренировать учащихся в понимании устной речи на слух;
- Учить рассказывать о себе и своем друге;
- Учить вести диалог-расспрос,
- Учить писать и оформлять письмо личного характера.

- **развивающая:**

- Тренировать внимание, логику и память на примере развивающих упражнений с лексикой,
 - Развитие интереса к предмету;
 - Развивать у детей навыки вежливого общения.
 - Развивать языковые способности: к имитации, анализу и классификации, логическому изложению мысли;
 - Формировать у учащихся чувство уверенности в себе как основы для проявления индивидуальных способностей и особенностей;
 - Развивать у учащихся воображение, произвольную память, внимание;
 - Формировать адекватную самооценку в ситуации успеха (неуспеха).

- **воспитательная:**

- Содействовать активному взаимодействию детей друг с другом
- Приобщить к культуре изучаемого языка
- Воспитывать такие качества личности, как уважение друг к другу, ответственность, чувство долга и умение взаимодействовать для общей задачи
- Расширять их кругозор, повышать интерес к изучению английского язык

Тип урока: урок изучения нового материала

Технологии: игровые, личностно-ориентированные, развивающие, здоровье сберегающие.

Методы: информационно-рецептивные, репродуктивные, частично-поисковые, проблемные, систематизирующие, контролируемые

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная работа,
- работа в парах,
- индивидуальная работа.
- использование игровых технологий, интерактивное обучение

. **Оборудование:** УМК М.З. Биболетовой “Enjoy English 5”, иллюстрации, раздаточный материал, компьютер

Длительность занятия 40 минут

Ход урока

Этап учебного занятия, время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Комментарии
I. Организационный момент. (1 мин)	<p>Good morning children!</p> <p>Sit down please.</p> <p>Разговор о погоде, дежурстве в классе , самочувствие детей.</p>	<p>Good morning, good morning,</p> <p>Good morning to you.</p> <p>Good morning my teacher</p> <p>I'm glad to see you!</p>	<p>Дети хором здороваются с учителем</p>
II. Фонетическая зарядка. (2 мин)	<p>Let's start with some phonetic exercises:</p> <div data-bbox="520 1290 877 1706" style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e6f2ff;"> <p style="text-align: center;">Здіє 15 «Нові слова дннмизми»</p> <ul style="list-style-type: none"> [-] • pig, parrot, purple [-] • bear, brown, brother [-] • big, grey, green [-] • cat, crocodile, uncle [-] • dog, red, claw [-] • tiger, ten, aunt [-] • is, his, has [-] • six, cats, sister [-] • four, frog, fox [-] • five, have, seven  </div>		<p>Ученики повторяют за учителем слова и звуки.</p>
III. Речевая разминка (2 мин) Активация ранее изученной лексики.	<p>Учитель показывает письмо и удивляется откуда оно и кто его написал?</p> <p>Now children? Look! This is a letter/ Do you know who is an author and where is it from.</p> <p>What can we see in it? A letter and a photo.</p> <p>Look! Who is it?</p>		<p>Ученики предлагают</p>

<p>IV. Мотивация</p> <p>Постановка проблемы.(2 мин)</p> <p>Создание проблемной ситуации.</p>	<p>Say about him. – Ребята давайте его попробуем описать. Что мы о нем можем сказать?</p> <p>Why does he write a letter? Вы хотите познакомиться и подружиться с этим другом?</p> <p>А что для этого нужно сделать?</p> <p>Попробуйте догадаться, что мы сегодня будем делать на уроке?</p>	<p>Кто-то из учеников распаковывает письмо и изучает его содержимое.</p> <p>Ученики работают с содержимым письма. Дети описывают Друга и рассказывают что-то о нем</p>	<p>варианты.</p> <p>Дети сами формулируют цель урока, определяя направление своей деятельности.</p> <p>Ученики вместе с учителем изучают содержимое конверта и обсуждают, отвечая на предлагаемые учителем вопросы?</p>
<p>V. Формулирование темы (2 мин)</p>	<p>The theme of today’s lesson is “Writing letters to our friends”</p> <p>Вы хотите написать ответ Другу и найти новых друзей в Великобритании? А что нам надо научиться сделать?</p>	<p>Написать письмо - ответ и рассказать в нем о себе. Говорить о Друге, учиться писать письмо, описывать себя и друзей.</p>	
<p>VI. Целеполагание (1 мин)</p>	<p>Today, children, we are going to learn some new words to write a letter to your pen friend.</p> <p>Let’s learn new words. Open your dictionaries and write them.</p> <p>To make friends – знакомиться Flag –флаг и т.д.</p> <p>А теперь мы можем прочитать письмо.</p>	<p>Да, конечно Познакомиться со словами по теме, изучит и узнать есть ли какие правила оформления письма, попробовать написать ответ другу.</p>	<p>Для более интересного запоминания новых слов учитель привлекает некоторые предметы: картинки, карту, конверт и его содержимое.</p> <p>Для удобства на каждой парте</p>

<p>VII. Работа над разрешением проблемной ситуации (узнавание новых слов) (8 мин)</p>	<p>Let's read the letter.</p> <p>Ребята помните в начале урока мы пытались описать и узнать о друге? А теперь мы лучше с ним знакомы? Что нового мы о нем узнали? Please? Tell me what do you know about your Friend from the letter.</p> <p>Ну а теперь давайте обсудим, что мы можем написать в ответ. Давайте покажем что мы умеем делать и хорошо ли мы знаем английский язык, сможем ли мы общаться с ним? Say about your friend – расскажи о друге. Молодцы!</p>	<p>Ученики записывают слова по теме в словарик, а потом проговаривают их за учителем.</p> <p>Вместе с учителем ученики определяют, какие слова им нужны чтобы написать ответ на письмо. Дети читают письмо от друга и обсуждают, что они о нем узнали. Дети отвечают на вопрос учителя, находя ответ на него в письме. По одному представителю от команды у доски рассказывают о друге</p>	<p>список слов, которые нужно изучить.</p> <p>На столах у детей мини-экземпляр письма</p>
<p>VIII. Физминутка (2 мин) реализация двигательной активности учащихся</p>			<p>Один ученик выходит к доске и проводит зарядку с классом, весь класс выполняет упражнения</p>
<p>IX. Практическая часть урока (15 мин)</p>	<p>Давайте узнаем как правильно оформлять письмо, что бы вы дома смогли написать ответ. Let's look at friend's letter once more.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие Dear, • Основная часть письма, где вы рассказываете о себе • Завершение письма • подпись <p>От кого мы получили письмо Где он живет? На каком языке говорит? Мы где живем? Как по - английски</p>	<p>Дети изучают письмо друга. Yes, I do Мы познакомились с другом, читали письмо, учились правильно писать и оформлять письмо, что бы написать письмо-ответ, узнали некоторые новые слова.</p>	

<p>III. Заключительная часть урока (5 мин.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов урока. 2. Рефлексия 	<p>Do you like the lesson? Чему мы научились и что нового узнали?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определите, какое у вас сейчас настроение. • А теперь оцените, как вы поработали на уроке, выберите что вам понравилось. • У нас ничего не получилось бы, если вы не работали дружно, если бы не помогали друг другу. Давайте поблагодарим друг друга за помощь и интересный урок. <p>Open your daybooks. Write your home task. Please, write the answer to your pen friend. Use the letter from the friend.</p> <p>Close everything! Stand up. The lesson is over. You may be free. Good-bye!</p> <p>Have a nice day! See you on Thursday!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дети с помощью смайликов показывают настроение и эмоциональное состояние в конце урока. • Дети должны определить свои достигнутые результаты урока, проговаривая вслух понравившуюся фразу. <p>Дети записывают домашнее задание в дневники.</p>	<p>Работа с разноцветными смайликами.</p> <p>Дети отвечают хором.</p> <p>Прием «Комплимент»</p> <p>Учитель объясняет ход выполнения домашнего задания. Дети записывают его в дневник.</p> <p>Ученики встают, хором прощаются с учителем</p>
--	---	--	---