

Конспект открытого урока

Тема: Пишем письма нашим друзьям

Класс: 5

Программа: Биболетова М.З. «Enjoy English» 5 класс.

Автор:

Матюнина Елена Николаевна,

учитель английского языка

Тольятти

2015

План – конспект урока

Дата: 21.01.2015г.

Класс: 5

Тема: «Пишем письма нашим друзьям»

Цель урока: Формирование ключевых коммуникативных компетенций учащихся посредством совершенствования различных видов деятельности

Задачи урока:

- **обучающая:**

- Тренировать учащихся в употреблении лексики по теме «Пишем письма нашим друзьям»
- Способствовать формированию коммуникативной компетенции учащихся;
- Тренировать учащихся в понимании устной речи на слух;
- Учить рассказывать о себе и своем друге;
- Учить вести диалог-расспрос,
- Учить писать и оформлять письмо личного характера.

- **развивающая:**

- Тренировать внимание, логику и память на примере развивающих упражнений с лексикой,
 - Развитие интереса к предмету;
 - Развивать у детей навыки вежливого общения.
 - Развивать языковые способности: к имитации, анализу и классификации, логическому изложению мысли;
 - Формировать у учащихся чувство уверенности в себе как основы для проявления индивидуальных способностей и особенностей;
 - Развивать у учащихся воображение, произвольную память, внимание;
 - Формировать адекватную самооценку в ситуации успеха (неуспеха).

- **воспитательная:**

- Содействовать активному взаимодействию детей друг с другом
- Приобщить к культуре изучаемого языка
- Воспитывать такие качества личности, как уважение друг к другу, ответственность, чувство долга и умение взаимодействовать для общей задачи
- Расширять их кругозор, повышать интерес к изучению английского язык

Тип урока: урок изучения нового материала

Технологии: игровые, личностно-ориентированные, развивающие, здоровье сберегающие.

Методы: информационно-рецептивные, репродуктивные, частично-поисковые, проблемные, систематизирующие, контролируемые

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная работа,
- работа в парах,
- индивидуальная работа.
- использование игровых технологий, интерактивное обучение

. **Оборудование:** УМК М.З. Биболевой “Enjoy English 5”, иллюстрации, раздаточный материал, компьютер

Длительность занятия 40 минут

Ход урока

Этап учебного занятия, время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Комментарии
I. Организационный момент. (1 мин)	Good morning children! Sit down please. Разговор о погоде, дежурстве в классе , самочувствие детей.	Good morning, good morning, Good morning to you. Good morning my teacher I'm glad to see you!	Дети хором здороваются с учителем
II. Фонетическая зарядка. (2 мин)	Let's start with some phonetic exercises: 		Ученики повторяют за учителем слова и звуки.
III. Речевая разминка (2 мин)	Учитель показывает письмо и удивляется откуда оно и кто его написал? Now children? Look! This is a letter/ Do you know who is an author and where is it from.		
Активация ранее изученной лексики.	What can we see in it? A letter and a photo. Look! Who is it?		Ученики предлагают

<p>IV. Мотивация</p> <p>Постановка проблемы.(2 мин)</p> <p>Создание проблемной ситуации.</p>	<p>Say about him. – Ребята давайте его попробуем описать. Что мы о нем можем сказать?</p> <p>Why does he write a letter? Вы хотите познакомиться и подружиться с этим другом?</p> <p>А что для этого нужно сделать?</p> <p>Попробуйте догадаться, что мы сегодня будем делать на уроке?</p>	<p>Кто-то из учеников распаковывает письмо и изучает его содержимое.</p> <p>Ученики работают с содержимым письма. Дети описывают Друга и рассказывают что-то о нем</p>	<p>варианты.</p> <p>Дети сами формулируют цель урока, определяя направление своей деятельности.</p> <p>Ученики вместе с учителем изучают содержимое конверта и обсуждают, отвечая на предлагаемые учителем вопросы?</p>
<p>V. Формулирование темы (2 мин)</p>	<p>The theme of today’s lesson is “Writing letters to our friends”</p> <p>Вы хотите написать ответ Другу и найти новых друзей в Великобритании?</p> <p>А что нам надо научиться сделать?</p>	<p>Написать письмо - ответ и рассказать в нем о себе. Говорить о Друге, учиться писать письмо, описывать себя и друзей.</p>	
<p>VI. Целеполагание (1 мин)</p>	<p>Today, children, we are going to learn some new words to write a letter to your pen friend.</p> <p>Let’s learn new words. Open your dictionaries and write them.</p> <p>To make friends – знакомиться Flag –флаг и т.д.</p> <p>А теперь мы можем прочитать письмо.</p>	<p>Да, конечно Познакомиться со словами по теме, изучит и узнать есть ли какие правила оформления письма, попробовать написать ответ другу.</p>	<p>Для более интересного запоминания новых слов учитель привлекает некоторые предметы: картинки, карту, конверт и его содержимое.</p> <p>Для удобства на каждой парте</p>

<p>VII. Работа над разрешением проблемной ситуации (узнавание новых слов) (8 мин)</p>	<p>Let's read the letter.</p> <p>Ребята помните в начале урока мы пытались описать и узнать о друге? А теперь мы лучше с ним знакомы? Что нового мы о нем узнали? Please? Tell me what do you know about your Friend from the letter.</p> <p>Ну а теперь давайте обсудим, что мы можем написать в ответ. Давайте покажем что мы умеем делать и хорошо ли мы знаем английский язык, сможем ли мы общаться с ним? Say about your friend – расскажи о друге. Молодцы!</p>	<p>Ученики записывают слова по теме в словарик, а потом проговаривают их за учителем.</p> <p>Вместе с учителем ученики определяют, какие слова им нужны чтобы написать ответ на письмо. Дети читают письмо от друга и обсуждают, что они о нем узнали. Дети отвечают на вопрос учителя, находя ответ на него в письме. По одному представителю от команды у доски рассказывают о друге</p>	<p>список слов, которые нужно изучить.</p> <p>На столах у детей мини-экземпляр письма</p>
<p>VIII. Физминутка (2 мин) реализация двигательной активности учащихся</p>			<p>Один ученик выходит к доске и проводит зарядку с классом, весь класс выполняет упражнения</p>
<p>IX. Практическая часть урока (15 мин)</p>	<p>Давайте узнаем как правильно оформлять письмо, что бы вы дома смогли написать ответ. Let's look at friend's letter once more.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие Dear, • Основная часть письма, где вы рассказываете о себе • Завершение письма • подпись <p>От кого мы получили письмо Где он живет? На каком языке говорит? Мы где живем? Как по - английски</p>	<p>Дети изучают письмо друга. Yes, I do Мы познакомились с другом, читали письмо, учились правильно писать и оформлять письмо, что бы написать письмо-ответ, узнали некоторые новые слова.</p>	

<p>III. Заключительная часть урока (5 мин.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов урока. 2. Рефлексия 	<p>Do you like the lesson? Чему мы научились и что нового узнали?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определите, какое у вас сейчас настроение. • А теперь оцените, как вы поработали на уроке, выберите что вам понравилось. • У нас ничего не получилось бы, если вы не работали дружно, если бы не помогали друг другу. Давайте поблагодарим друг друга за помощь и интересный урок. <p>Open your daybooks. Write your home task. Please, write the answer to your pen friend. Use the letter from the friend.</p> <p>Close everything! Stand up. The lesson is over. You may be free. Good-bye!</p> <p>Have a nice day! See you on Thursday!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дети с помощью смайликов показывают настроение и эмоциональное состояние в конце урока. • Дети должны определить свои достигнутые результаты урока, проговаривая вслух понравившуюся фразу. <p>Дети записывают домашнее задание в дневники.</p>	<p>Работа с разноцветными смайликами.</p> <p>Дети отвечают хором.</p> <p>Прием «Комплимент»</p> <p>Учитель объясняет ход выполнения домашнего задания. Дети записывают его в дневник.</p> <p>Ученики встают, хором прощаются с учителем</p>
--	---	--	---