

Урок – игра английского языка в 2 классе

Тема: «Мир животных»

Цели урока

1. Обучающая:

- Формировать лексические навыки путем многократного повторения материала в разнообразных видах деятельности.
- Тренировать навыки диалогической речи
- Активизировать навыки орфографии

2. Развивающая:

- Развивать интонационный слух, слуховую и зрительную память
- Развивать языковую компетенцию на основе материала по теме «Мир животных»
- Развивать познавательный интерес и творческую активность учащихся

3. Воспитательная:

- Воспитывать любовь к предмету
- Воспитывать любовь к животным

4. Социальная:

- Умение работать в паре, группе
- Приучать к напряженному умственному труду во время урока, к определенным требованиям дисциплины

Практические задачи:

1. Тренировать учащихся в совершенствовании и корректировке слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков
2. Тренировать в совершенствовании навыков диалогической речи
3. Развивать языковую компетенцию на основе материала по теме «Мир животных»
4. Практиковать учащихся в восприятии и понимании речи на слух
5. Активизировать навыки орфографии

Межпредметные связи

- Окружающий мир
- Музыка
- Физическая культура
- Изо

Оборудование: картинки с изображением животных, раздаточный материал(карточки), магнитофон, карточки с транскрипционными значками, детские рисунки, таблица.

План урока

1. Организационный момент. Приветствие. Введение в сюжет урока.
2. Фонетическая зарядка.
3. Речевая разминка.
4. Актуализация навыков диалогической речи.
5. Физкультминутка.
6. Развитие языковой компетенции на основе материала по теме «Мир животных».
7. Практика учащихся в восприятии и понимании речи на слух.
8. Активизация навыков орфографии.

9. Подведение итогов урока.

Ход урока

1. Организационный момент

Teacher. Hello, everybody. I am happy to see you. How are you? (We are great. And how are you?)

- I am fine. Who is absent today? (Oleg is absent)
- Why is he absent? (He is ill)
- Sit down, please.
- Dear boys and girls, today we are going to talk about animals.

2. Фонетическая зарядка

By the way, there is our monkey? Вот она! Поздороваемся с ней, ребята.

Pupils. Hello monkey! How are you? (I am ok, thank you)

Teacher. Наша обезьянка собирается идти гулять со своими друзьями. Вот идет собачка. Как она рычит? ([], [], []))

- Good! [], [], [], [] (Дети повторяют)
- А вот приполз уж. Как он шипит? [], [], [], []
- Обезьянка встретила на прогулке медвежонка. Он поздоровался с ней [].

Pupils. [], [], [](повторяют)

Teacher. Когда наша обезьянка идет гулять, она задувает в домике свечку [], [], []. Представьте: вот свеча. Дуньте на нее и сразу улыбнитесь. получился звук []. (Дети повторяют [], [], [].)

Когда наша обезьянка идет на прогулку, она всегда распевает песенки. А вы?

- Do you like sing?

-Children, let's sing together a very good song "Going to the Zoo"

Дети хором поют песню:

Going to the Zoo, going to the Zoo,
The sun is bright, the sky is blue.
Spotty, you may come along, too.
going to the Zoo, going to the Zoo.

Teacher. Good, I see you can sing well.

3. Речевая разминка

Teacher. Now, it's time to play our game. It helps us to remember a lot of English words.

Игра «Снежный ком» Дети вспоминают английские прилагательные и существительные. Учитель произносит первое словосочетание (cunning fox). Ученик повторяет и называет свое (a brave lion). Следующий повторяет уже два словосочетания и придумывает свое (a funny monkey). Победитель тот, кто повторит самую длинную цепочку.

4. Актуализация навыков диалогической речи.

Teacher. Now I shall give you the pictures of different animals. Don't show them to the pupils of our class. They will try to guess, who you are. If you guess the animal you may ask the question about it.

Игра « Кто я? Угадай!»

P1 – Are you a fox?

P2 – No, I am not, I am not a fox.

P1 – Are you a parrot?

P2 – Yes, I am. I am a parrot.

P1 – Are you cunning?

P2 – No, I am not. I am not cunning.

P1 – Are you curious?

P2 – Yes, I am. I am curious.

Данная работа проводится в парах.

5. Физкультминутка

Teacher. And now let's have "The animal race" (Игра)

(Два ученика проводят зарядку)

I fly like a bird,

I slide like a snake,

I swim like a fish,

I hop like a frog,

I trot like a horse,

I go like a duck,

I run like a hare,

I clap my hands high,

I climb like a monkey,

I clap my hands low.

Teacher. Well. Thanks. Take your seats, children, turn the top.

6. Развивать языковую компетенцию на основе материала по данной теме.

Teacher. You know a lot of animals. Perhaps, you know a few poems about them. What poems do you know?

(Учащиеся рассказывают стихи о животных имея рисунок. Детские рисунки уже размещены на доске заранее)

P1 I like dogs, all dogs,

Big dogs and small dogs,

Black dogs and white dogs,
But I like best as you can see,
The dog who likes to play with me.

P2 I love my cat,
It`s warm and fat.
My cat is grey
It likes to play.

P3 I wonder, have you ever heard
My parrot? He is a talking bird
He says “Hallo” to any man,
Who says “Hallo” to him.

P4 Fly little bird, fly
Fly into blue sky
One, two, three
You are free.

P5 In the pool the little fish
Swim about – swish, swish,
But the winter time they sleep
In the water deep, deep.

P6 It is a baby – tiger
Its coat is smooth and nice,

If is of yellow color

With pretty narrow stripes

P7 Once I saw a little bird

Come hop, hop, hop,

And I cried, little bird

Will you stop, stop, stop.

Teacher. Good for you all. I see you really know a lot of poems about animals and birds.

7. Практиковать учащихся в восприятии, понимании речи на слух.

Teacher. And now listen to me attentively and try to guess the riddles.

- I'm little. I'm grey.
My nose is short.
My tail is long.
I'm a(Mouse)
- It is grey and white.
It likes to eat carrots and cabbage.
It can run and jump
What is it?(Hare)
- I am big. I am grey
My nose is long,
My tail is short.
I'm an(Elephant)
- It is brown.
It has got four legs.
It sleep in winter.
What is it?(Bear)

- It is a big animal
It eats grass.
It gives milk.
What is it?(Cow)
- It is a green animal.
It can swim and jump.
It likes to eat flies
What is it?

Teacher. Thank you, very much. Well done, children.

8. Активизация навыков орфографии.

Учитель раздает карточки и предлагает учащимся вставить пропущенные буквы и составить предложения (4 варианта, в каждой карточке по 2 предложения)

- 1) Cr_codiles, fl_, c_n? (Can crocodile fly?)
2) N_ice, a duc_, is (A duck is nice)
- 2) 1) Sh_, bla_k, a do_, h_s (She has a black dog)
2) F_y, a b_rd, ca_ (A bird can fly)
- 3) 1) C_n, a ha_e, ju_p, r_n, an_ (A hare can jump and run)
2) M_, f_t, ca_, is (My cat is fat)
- 4) 1) H_s, fou_, a lio_, l_gs (A lion has four legs)
2) F_t, a bea_, is (A bear is fat)

Учитель собирает карточки.

9. Подведение итогов урока.

Teacher. Children, thank you very much for your answers. You know a lot about animals. Many of you have pets. So, you must take care of them. It is necessary for you to remember some rules about your pets.

Вывешивается таблица.

1. Give him food every day.
2. Give him water every day.
3. Give him a clean place to sleep.
4. Give him a dry mat to sleep on.
5. Love him!!!

Teacher. My friend, you had a very good time at the lesson. You know the names of animals, you know many poems about them. I like your answers.

Обезьянка Рита раздает каждому ребенку небольшой сладкий подарок (конфеты).