

Конспект урока по математике в 1 классе на тему «Странички для любознательных»

Цель: активизировать деятельность учащихся на уроке математики.

Задачи:

формировать позитивное отношение к учебной деятельности;

развивать мышление;

формировать умение работать в команде.

Место проведения:

классный кабинет.

Оборудование:

- компьютер, проектор, экран
- задания в конвертах, карта класса
- шоколадки по количеству детей
- велосипедный кодовый замок
- хлопушка

Ход урока

Учитель:

Вы не поверите, но я знаю, как попасть в Волшебную страну. Устраивайтесь поудобнее, как будто решили поспать, закрывайте глаза и слушайте заклинание!

Всех я в классе закручу,

Заверчу, заворочу,

Занесу, куда хочу,

Крамс-папамс-бурум!

Открывайте глаза!

Дети открывают глаза и видят на интерактивной доске слайд с изображением волшебного сада.

Входит Чеширский Кот:

- Привет! Мяяя! Я Чеширский Кот! Вы меня не знаете, но зато я преееррасно знаю вас! Вы попали в Страну Чудес, и всё здесь совершенно чудесное. Приди вы к нам чуть пораньше, может, и увидели бы всякое волшебство... Но сейчас, к сожалению, волшебная страна заколдована злым Архивариусом. Он настолько скучный, что хотел, чтобы и мы все сидели на месте и не шумели, когда он целые сутки сидит в лаборатории в своей башне. Поэтому он погрузил целую страну в сон! И только я один не сплю, потому что мррряю, я хитрый кот, гуляю сам по себе, и я его обманул. Так что делать вам тут нечего. Хотя... - задумывается. - Может, вы и сможете нам помочь. Хотите помочь?

Дети отвечают.

Ведущий:

Ну что, поможем спасти волшебную страну?

Чеширский Кот:

- Хорошо, давайте попробуем. Но мы необычная волшебная страна. Нас придумал знаменитый математик Льюис Кэрролл, и он перед тем, как заснул,

успел оставить подсказки, как снять зачарованный сон. Так что давайте проверим, достаточно ли вы умны, чтобы подступиться к его загадкам. Решите задачу: на тарелке лежало 6 сарделек. Две из них разрезали пополам. Сколько сарделек стало на тарелке?

Дети называют ответ

Чеширский Кот:

- Умные, мррр, хорошо. Тогда держите ваши пропуска по волшебной стране. Кот раздает детям красочные пропуска-значки.

Чеширский Кот:

- Чтобы спасти волшебную страну, вам нужно собрать все подсказки нашего могучего волшебника-математика, Люиса Кэролла. И для тех, кто придет нас спасать, он оставил карту.

Кот дает детям карту, на которой нарисован класс и схематически изображены парты, стулья, столы, шкафы. На отмеченных объектах находятся задания для детей.

Чеширский Кот:

- Итак, давайте искать первую подсказку. Посмотрите на карту, найдите, где написана первая буква алфавита. Какая это буква? Это буква «А».

(На карте буква «А» нарисована на пятой парте второго ряда.)

Дети подбегают к этой парте, осматривают ее со всех сторон и находят конверт, в котором содержится

ЗАДАНИЕ:

Сколько цифр понадобится для записи ответа данного выражения?

$$20 - 10 + 1 + 100 =$$

Запомните ответ. Это будет ПЕРВАЯ подсказка!

Дети совещаются, находят верное решение – цифра 1.

Чеширский Кот:

- Мур-мур, молодцы, справились. Но торопитесь, надо искать вторую подсказку. Смотрим на карту. Как вы думаете, какая буква нам нужна?

Правильно, это вторая буква в алфавите, буква «Б». Какое место она обозначает?

(На карте буква «Б» нарисована под первым окном.)

На подоконнике дети находят конверт, вскрывают его и читают

ЗАДАНИЕ:

а) К порядковому номеру февраля в году надо прибавить количество месяцев осени. _____

б) К количеству месяцев зимы прибавьте порядковый номер апреля в году.

в) Из числа букв в названии столицы нашей страны надо вычесть количество сторон у треугольника. _____

Сложите ответы, полученные во второй и третьей задаче и вычтите ответ первой задачи. Это будет ВТОРАЯ подсказка.

Дети вычисляют и узнают вторую подсказку. Это цифра 5.

Чеширский Кот:

- Ребята, я так устал. Вы мне можете чем-нибудь помочь?

Ребята предлагают.

Чеширский Кот:

- Рассмешите меня, пожалуйста. Когда устанешь, всегда хорошо услышать шутку, посмеяться. У меня есть листочки, на которых написаны смешные истории. А читаю я плохо. Прочитайте, пожалуйста.

Дети читают:

1. Вася спрашивает у Коли:

- Ты знаешь, сколько ног у лошадки?

Коля уверенно отвечает:

- Конечно! Четыре ноги!

- А вот и не четыре, а восемь: две левые, две правые, две передние и две задние. Всего восемь!

Коля удивляется:

- А почему, когда я смотрю на лошадку, то вижу только четыре ноги?

2. Малыш играет с собакой в шашки.

Проходящая мимо старушка говорит:

- Какая умная собака!

Малыш обиженно восклицает:

Почему умная? Я у нее выиграл!

3. Бабушка говорит внучке-первокласснице:

- Когда мне было семь лет, я не могла учиться. Школы у нас в селе не было, денег в семье было мало...

Внучка радостно восклицает:

- Бабушка, давай ты будешь ходить в школу вместо меня!

4. Учительница спрашивает:

- Андрюша, а почему за тебя все время уроки делает мама?

- Так папа занят на работе!

5. Учительница дает задание ученикам:

- Дети, придумайте рассказ, в котором будут названия всех дней недели!

Коля читает свою работу:

- В субботу мы с папой ходили на рыбалку. Мы поймали такую огромную щуку, что ели ее в понедельник, вторник, среду, четверг, пятницу! А в воскресенье доедали!

Чеширский Кот:

- Молодцы, но надо торопиться. Где следующая подсказка? Какая третья буква в алфавите? Как?! На карте нет буквы «В»? Ее Люис Кэрролл забыл указать... что же делать?

Кот думает, ребята высказывают свои предположения. кот твердит в-в-в
Чеширский Кот:

- Ребята, а у вас есть ученики, чьи имена начинаются на букву «В»?

Дети говорят, что в классе есть Ваня, Варя, Виталик. Кот просит их посмотреть свои портфели. В одном из них они находят конверт с заданием.

ЗАДАНИЕ:

Решите задачи и догадайтесь, какая будет подсказка.

- 1. Таня вымыла 6 тарелок, а Коля вымыл 7 тарелок. Когда ребята вытирали тарелки, то 3 тарелки разбились. Сколько всего тарелок осталось?*
- 2. В первой пачке 40 книг, а во второй – 30 книг. На сколько меньше книг во второй пачке, чем в первой?*
- 3. В классе 16 комнатных растений. Первый дежурный полил 2 растения, второй дежурный – 4 растения. Сколько цветов осталось полить третьему дежурному?*
- 4. Андрей поймал столько раков, сколько букв в его имени, а Саша на 8 раков больше. От мальчиков смогли убежать столько раков, сколько букв в имени Саши. Сколько раков осталось у мальчиков?*
- 5. На поляне росло 7 подосиновиков и 9 белых грибов. Грибники срезали 6 грибов. Сколько грибов осталось на поляне?*
- 6. В сеть попало 7 карасей. Это на 2 рыбки меньше, чем карпов. Сколько карпов попало в сеть?*

(Для того, чтобы все участвовали, дети делятся на несколько групп и получают одинаковые тексты задач.)

Дети догадываются, что подсказка – ответ в последней задаче – цифра 9.

Физминутка.

Потянитесь столько раз, сколько будет, если из 10 вычесть 3.

Прыгните на правой ноге столько раз, сколько будет, если из 7 вычесть 5.

Прыгните на левой ноге столько раз, сколько будет, если из 8 вычесть 2.

Поморгайте глазками столько раз, сколько будет, если к 7 прибавить 1.

Чеширский Кот:

- Ребята, давайте посмотрим на карту. Есть ли там еще буквы? Да, есть буква «Г». Где же она нарисована?

(Буква «Г» нарисована на доске.)

Кот удивленно говорит, что на доске ничего нет. Ребята начинают искать, закрывают доску и там находят прикрепленный конверт, в котором очередное

ЗАДАНИЕ:

Ребята, прочитайте стихотворение, найдите в нем числа и посчитайте, какая цифра встречается чаще всех.

Триста тридцать три жильца

В старом доме проживало 333 жильца,

*На работу шли, бывало, трижды 33 отца.
Уходили по делам трижды 39 мам, трижды 39 мам.
В ясли шли и в детский сад 117 дошколят, 117 дошколят.*

*Если плохо человеку – на бедняге нет лица –
За лекарством шли в аптеку 332 жильца.
Хоть не старенький был дом, дружно люди жили в нем
Дружно люди жили в нем. Жить бы дому поживать,
Только стал он протекать, только стал он протекать.*

*Стены в доме покосились, и промолвил управдом:
- С этим домом мы сдружились, но пора ему на слом!
Подкатили 100 машин,
Погрузили 100 картин, погрузили 100 картин,
100 приемников, столов, чемоданов и узлов,
Чемоданов и узлов.*

*10 дней жильцы прощались, слез пролили – миллион!
Со слезами разъезжались в Юго-западный район.
Кто всегда привык дружить, тем в разлуке не прожить.
Тем в разлуке не прожить.
Ходят в гости без конца 333 жильца,
333 жильца!*

(Есть такая песенка. Потом можно будет ее спеть или просто послушать.)

Чеширский Кот:

- Мне кажется, на карте есть еще одна буква. Какая? Это буква «Д». Где же она нарисована?

(Буква «Д» обозначает учительский стол.)

Дети берут с учительского стола конверт, открывают и видят, что там еще одна карта, на которой крестиком обозначен шкаф. Но на этом шкафу висит замок. Ребята догадываются, что нужно в него ввести цифры, которые у них получились. Если забыли, то вспоминают.

Ведущий в этом месте может подсказать, что в него нужно ввести цифры, полученные из загадок.

Внутри шкафа лежит листок с разгадкой: “Чтобы спасти волшебную страну, нужно крикнуть “Делетриус!””. Когда дети ее находят, то кричат “Делетриус!” (кот может несколько раз их просить “Надо громче! Давайте еще раз!”), и потом неожиданно ведущий взрывает хлопушку.

Чеширский Кот оглядывается и говорит:

- Кажется, что-то произошло! Я слышу голос и Белого Кролика, и Мыши, и Безумного Шляпника! Ура! Все просыпаются! Вы нам очень помогли. Но вам срочно нужно домой, иначе Архивариус узнает, кто нас разбудил и попытается вас наказать. Не беспокойтесь, мы сами с ним теперь справимся! Теперь-то мы знаем, на что он способен, ууу, прохиндей! - грозит пальцем

куда-то в сторону волшебного сада. - Давайте, быстрее садитесь и закрывайте глаза.

Все садятся снова за парты, закрывают глаза, кот читает размеренно заключительный стих и в это время раскладывает по партам шоколадки (ведущий ему помогает, чтобы было быстрее):

Ложусь на подушку,

Закрою глаза,

Шепчу вам на ушко.

Пока, всем пока.

Пусть так происходит

Хоть я и не маг,

Но время уходит,

Вернетесь вы так:

Откроете глазки на счет раз-два-три

Итак, я считаю:

Раз (пауза) - два (пауза) - смотри!

Кот скрывается за дверь, ученики открывают глаза, видят шоколадки и большие буквы на экране “СПАСИБО!!!” и изображение с героями из “Алисы в Стране Чудес”.

Учитель:

- Ребята, какие вы молодцы! Вы помогли героям великого математика Льюиса Кэрролла. Вы хорошо решаете задачи и примеры. Вы умеете дружно работать в команде, договариваться друг с другом. Когда-нибудь мы обязательно снова отправимся в волшебную страну.