

Конспект урока-игры по литературному чтению для 1 класса на тему  
«С.Я.Маршак «Как хорошо уметь читать»»

Автор: Крючкова Ирина Борисовна, учитель начальных классов

Место работы: МБУ «Лицей №57» г.о.Тольятти Самарской области

**Цель** урока: знакомить младших школьников с жизнью и творчеством С.Я.Маршака.

**Задачи:** развивать умение ориентироваться в прочитанных произведениях; развивать мышление, память, речь; учить работать в группе.

**Оборудование:** портрет С.Я.Маршака, выставка книг Самуила Яковлевича Маршака, карточки с заданиями, предметы для конкурса «Потеряшки».

### Ход урока

#### 1. Вступление.

Учитель:

- Дорогие ребята! Я уверена, что все знают замечательного поэта нашей страны Самуила Яковлевича Маршака. Его стихи сопровождают вас с самого раннего детства. Давайте прочитаем стихотворение С.Я.Маршака «Как хорошо уметь читать». (Читает подготовленный ученик)

Сегодня посмотрим, как хорошо вы знакомы с творчеством С.Я.Маршака. Вы обязательно узнаете и новую информацию об этом поэте.

У нас будет 2 команды. Выберите название команды и капитанов.

#### 2. Конкурс «Кто быстрее?»

Учитель:

- Сейчас вы узнаете или вспомните, в каком году родился С.Я.Маршак. Капитаны получают листочки, на которых написано 4 примера. Надо решить примеры, записать по порядку полученные ответы. Это и будет год рождения С.Маршака.

$$8 - 5 + 4 + 10 - 16 =$$

$$12 - 3 - 7 + 4 + 2 =$$

$$3 + 8 + 7 - 4 - 6 =$$

$$4 - 4 + 3 - 1 + 5 =$$

(Ответ: 1887 год)

Учитель:

- Да, Самуил Яковлевич Маршак родился очень давно. В прошлом году было 130 лет со дня его рождения. А его стихотворения до сих пор любят и дети, и взрослые. Самуил Яковлевич писал не только стихи, а еще и пьесы, сказки, сочинял загадки, написал повесть о своем детстве. Самуил Маршак был одним из лучших поэтов-переводчиков. Благодаря ему мы познакомились с замечательными произведениями Вильяма Шекспира, Роберта Бернса, Редьярда Киплинга, Джанни Родари и других авторов. А Джанни Родари очень нравились стихи Самуила Маршака, некоторые из них он перевел на итальянский язык.

#### 3. Конкурс «Найди свою группу»

Учитель:

- В конкурсе участвуют 10 человек. Ребята получают карточки, на которых написано по одной строчке из двух стихотворений Самуила Маршака и заголовки. Надо найти свою группу, своё стихотворение, прочитать получившееся четверостишие и сказать, из какого стихотворения взят отрывок.

Ученики берут карточки, находят свою группу, свободно перемещаясь по классу, выстраиваются в нужном порядке и читают стихи.

Сентябрь

Ясным утром сентября  
Хлеб молотят сёла,  
Мчатся птицы за моря –  
И открылась школа.

Июль

Сенокос идёт в июле,  
Где-то гром ворчит порой.  
И готов покинуть улей  
Молодой пчелиный рой.

Учитель:

- У Самуила Маршака есть цикл стихов про каждый месяц, который называется «Круглый год». Самое большое стихотворение написано про декабрь. Наверное, потому что в декабре самый замечательный праздник. Какой?

Дети:

- Новый год!

#### **4. Конкурс «Составь слово»**

Учитель:

- Сейчас вы получите конверты, в которых находятся буквы. Из этих букв надо составить названия стихотворений С.Маршака. Маленькая подсказка: Самуил Маршак назвал цикл этих небольших стихов «Детки в клетке».

получают буквы и составляют названия стихотворений:

ИГИПНВН («Пингвин»)

ДЛЕВБРЮ («Верблюд»)

ЗЬОАБНЕЯ («Обезьяна»)

#### **5. Конкурс «SMS-сообщения»**

Учитель:

- Самуил Маршак родился в Воронеже. Потом он жил в Острогожске, в Петербурге, в Ялте, Краснодаре, учился в Англии. На наш урок я пригласила приехать героев стихотворений С.Маршака. Они прислали нам sms-

сообщения. Сможете ли вы отгадать, кто их прислал и героями каких стихотворений они являются?

SMS-сообщения:

- а) Приеду к вам, как только разнесу все письма. («Почта» - почтальон)
- б) Скоро приеду. Доиграю с сестренками и братишками в кошки-мышки и в путь! («Сказка об умном мышонке» - мышонок)
- в) Благодарю за приглашение. Упаковываю вещи: диван, чемодан, саквояж, картину, корзину, картонку и бо-ольшую собачонку. Ждите! («Багаж» - дама)
- г) Приеду с подарками: буфет, табурет, рама для портрета, лучинки для печки. («Мастер-ломастер» - мальчик)
- д) Приехать не смогу... Исправляю единицы. («Про одного ученика и шесть единиц» - ученик)
- е) Приехал в школу №75. Мне не рады. Сказали, что здесь литературный урок про С.Маршака не проводится... («Вот какой рассеянный» - человек рассеянный)

## **6. Конкурс «Потеряшки»**

Учитель выносит коробку и говорит:

- В уголке «потеряшек» я нашла разные вещи. Давайте подумаем, из каких стихотворений С.Маршака потерялись эти предметы.

Дети называют предметы, которые им показывает учитель, и отгадывают, из какого стихотворения эти вещи.

1. Простынка (стихотворение «Усатый-полосатый»).
2. Картина, корзина (стихотворение «Багаж» ).
3. Письмо (стихотворение «Почта»).
4. Шапка, сковорода (стихотворение «Вот какой рассеянный»).
5. Дневник (стихотворение «Про одного ученика и шесть единиц»).
6. Ножницы (стихотворение «Где тут Петя, где Сережа?»).
7. Молоток, пила (стихотворение «Мастер-ломастер»).
8. На листе нарисованы точка, вопросительный и восклицательный знаки (стихотворение «Знаки препинания»).

## **7. Конкурс «Физминутка»**

Учитель:

- Сейчас вы получите карточки с текстом стихотворения С.Маршака «Мяч». Вам надо придумать движения, которые можно делать, читая это стихотворение. Через 2 минуты проведите физминутку с классом.

Дети готовятся, придумывают движения и показывают результат.

## **8. Конкурс «Найди ошибку»**

Учитель:

- Сейчас вы услышите строки из стихов С.Маршака. Но там будут ошибки. Надо их назвать.

- 1). – Где обедал, воробей?
- В зоопарке у друзей. (У зверей)

- 2). Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж, **перину**, корзину, картонку и маленькую собачонку. (Картину)
- 3). Открываем календарь –  
Начинается **февраль**. (Январь)
- 4). Пароход за пароходом он выводит в океан.  
И растёт он с каждым годом, этот славный **мальчуган!** (Великан)

## 9. Конкурс «Найди рифму»

Учитель:

- Звонкие строчки стихов Маршака произносятся легко и весело, потому что каждое слово так точно выбрано и поставлено в строку, как мельчайшие детали в самых сложных механизмах. Вам предстоит вспомнить и отгадать рифму – слова, которыми оканчиваются строчки из разных произведений Маршака. Если вспомните название произведения, будет замечательно.

Ученики читают отрывки из произведений С.Я.Маршака:

а) Что тут делать? Как тут быть?

Где задачник раздобыть?

Остается – с моста в реку

Иль бежать в ... (библиотеку)!

*Стихотворение «Книжка про книжки»*

б) Мир всем народам на свете.

Всем есть простор на планете, -

Свет и богат и велик.

Наши советские дети

Так изучают ... (язык).

*Стихотворение «Урок родного языка»*

в) И ежели вы

Вежливы,

То, сидя на уроке,

Не будете

С товарищем

Трещать, как ... (две сороки).

*Стихотворение «Ежели вы вежливы»*

г) Собирались лодыри

На урок,

А попали лодыри

На ... (каток).

*Стихотворение «Кот и лодыри»*

д) А кого унять не может

младший брат – спокойный сон,

Старший брат в постель уложит –

Тихий, строгий ... (Угомон).

*Стихотворение «Угомон»*

е) Она всегда во всём права:

Чтоб ни случилось в мире,

А всё же будет дважды два  
По-прежнему ... (четыре).  
*Стихотворение «Дважды два»*

#### **10. Конкурс «Выразительное чтение»**

Учитель:

- В 1920 году Самуил Маршак вместе с другими литераторами, художниками, композиторами организовал один из первых в России театр для детей, который скоро вырос в целый «Детский городок» со своей школой, библиотекой, различными кружками. Самуил Яковлевич писал пьесы для этого театра. Сейчас вы тоже превратитесь в артистов. Вам будут даны 2 произведения. Познакомьтесь с ними, распределите роли и выразительно прочитайте зрителям.

Ребята получают стихотворение «Волк и лиса» и отрывок из стихотворения «Весёлый счёт» про ноль.

#### **11. Подведение итогов.**

Учитель:

- Наш урок заканчивается. Вы сегодня очень хорошо потрудились. Молодцы! Хочется закончить урок стихотворением Самуила Маршака «Пожелания друзьям», которое он написал в 1958 году. Эти слова для вас, ребята!

(Учитель читает стихотворение.)

Желаю вам цвести, расти,  
Копить, крепить здоровье,  
Оно для дальнего пути –  
Главнейшее условие.  
Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудет.  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.  
Вам от души желаю я,  
Друзья, всего хорошего,  
А всё хорошее, друзья,  
Дается нам недешево!