

Аннотация к дидактической игре по окружающему миру

Игра проводится для повторения материала по разделу «Мы и наше здоровье», который изучается в 3 классе (учебник «Окружающий мир, 3 класс», автор Плешаков А.А., УМК «Школа России»). Игра проводится по принципу игры домино.

Предложенная таблица разрезается по порядку на карточки таким образом, чтобы у ученика был ответ и вопрос. В первой карточке нет ответа, в последней карточке нет вопроса. Карточки раздаются в произвольном порядке. Первым начинает тот ученик, у кого карточка с вопросом: «Какая наука изучает строение тела человека?». Второй ученик отвечает, что это анатомия. И он же задает следующий вопрос «Из чего состоит организм человека?». Игру можно упростить, если пронумеровать карточки и давать полные ответы на вопросы. Игру можно усложнить, если убрать номера карточек и давать краткие ответы на вопросы. В игре могут участвовать 15-30 учеников, которым можно раздать 2-3 карточки.

Раздел «Мы и наше здоровье»

Какая наука изучает строение тела человека?

Анатомия.

Из чего состоит организм человека?

Организм человека состоит из органов, которые работают согласованно, слаженно.

Какие органы образуют системы органов?

Органы, выполняющие общую работу, образуют системы органов.

Какая система управляет деятельностью всего организма?

Нервная система.

Из чего состоит нервная система?

Из головного мозга, спинного мозга и нервов.

Что образует опорно-двигательную систему?

Скелет и мышцы.

Какова главная роль
опорно-двигательной системы?

Обеспечение опоры и движения организма.

Как выработать правильную осанку?

Надо следить за тем, как сидишь и ходишь,
заниматься физическим трудом и физкультурой.

Какова роль пищеварительной системы?

Измельчение и переваривание пищи в организме.

Какие органы входят в пищеварительную систему?

Ротовая полость, глотка, пищевод, печень, желудок, тонкая кишка, толстая кишка.

Какие питательные вещества получает человек с пищей?

Белки, жиры, углеводы, витамины.

Для чего нужны белки?

Белки – это такие вещества, которые служат

основным «строительным» материалом для тела человека.

Для чего нужны жиры?

Жиры обеспечивают организм энергией и служат «строительным» материалом для тела человека.

Для чего нужны углеводы?

Углеводы – главный поставщик энергии для нашего тела.

Назвать органы, составляющие дыхательную систему.

Носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие.

Какова роль дыхательной системы?

Она обеспечивает организм кислородом и помогает удалять из организма углекислый газ.

Какова роль кровеносной системы?

Она обеспечивает движение крови, которая переносит внутри организма различные вещества.

Назвать органы кровообращения.

Сердце и кровеносные сосуды.

Назвать орган зрения.

Глаза.

Назвать орган слуха.

Уши.

Назвать орган обоняния.

Нос.

Назвать орган вкуса.

Язык.

Назвать орган осязания.

Кожа.

Что такое обоняние?

Это способность человека чувствовать запахи.

Что такое осязание?

Это способность человека чувствовать прикосновения.

Какова главная «забота» кожи?

Главная «забота» кожи – защита внутренних частей тела от различных повреждений, от холода и жары, от болезнетворных бактерий.

Какова первая помощь при ушибах?

Приложить что-то холодное.

Какова первая помощь при небольших ожогах?

Полить обожжённое место большим количеством холодной воды.

Какова первая помощь при небольшом обмороживании?

Растереть кожу сухой варежкой до тех пор, пока кожа не порозовеет.

Какова первая помощь при небольших ранках?

Смазать кожу вокруг ранки йодом или зелёной, перевязать чистым бинтом.

С помощью чего надо закалять свой организм?

С помощью воздуха, воды, солнца.

Что значит вести здоровый образ жизни?

Соблюдать чистоту, правильно питаться, сочетать труд и отдых, много двигаться, не иметь вредных привычек.

Какие вредные привычки разрушают здоровье человека?

Курение, употребление спиртного и наркотиков.