

Тема урока: Слова, слова, слова...

Цели урока:

- *обучающая*: продолжить формирование и закрепление знаний учащихся, полученных на уроках при изучении темы «Слова, слова...»
- *развивающая*: развивать у учащихся память, речь, логическое мышление, умения самостоятельно работать; сравнивать языковые факты и делать выводы;
- *воспитывающая*: воспитывать любовь и интерес к русскому языку, любознательность.

Оборудование: интерактивная доска, проектор, колонки, карточки, выставка книг, компьютер.

Тип урока: урок-игра.

Я очень рада всех вас сегодня видеть. Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости. Сегодня в нашем лицее праздник. А кто знает, какой? (День лица) Правильно. Мы очень рады видеть в гостях вас, уважаемые родители. По традиции 19 октября в Лицее №57 города Тольятти проходят открытые мероприятия, посвящённые «Дню Лицея». Вы, учащиеся этого заведения, носите почётное звание ЛИЦЕИСТЫ.

Вы – уже второклассники. Сегодня на уроке вам предоставляется возможность блеснуть вашими знаниями по русскому языку. Очень важно, изучая русский язык, научиться правильно и грамотно писать слова... Поэтому наш урок посвящён закреплению раздела: «Слова, слова... Кругом слова!» Ведь именно слова являются строительным материалом языка. Постарайтесь быть внимательными, сосредоточенными. Давайте покажем, какие мы прекрасные знатоки русского языка. Оценивать вас будет компетентное жюри в составе ваших родителей. В итоге посмотрим, кто достоин звания «Знаток русского языка».

- Так зачем же нам нужно изучать русский язык?

(ответить на этот вопрос нам помогут учащиеся класса)

Если ты хочешь судьбу перестроить,

Если не ищешь отрады цветник.

Если нуждаешься в твёрдой опоре –
Выучи русский язык.

Он твой наставник, великий, могучий,
Он переводчик, он проводник.

Если штурмуешь познания кручи -
Выучи русский язык.

Русское слово живёт на страницах,
Мир окрыляющих детских книг.
Русское слово – свободы зарница -
Выучи русский язык.

Наш язык – язык труда и света,

Он широк и ясен, и велик.

Слушает с волнением планета

Пушкина бессмертного язык!

Ребята, бережно храните всё богатство нашего языка. Ведь по тому, как человек говорит, мы сразу легко можем судить о том, с кем мы имеем дело.

Учитесь хорошей, интеллигентной речи. Дорожите словом. А ведь...

Словом можно убить,

Словом можно спасти,

Словом можно полки

За собой повести. (Слайд 2)

Итак, мы начинаем.

1. Представление команд (три команды по рядам).

Вам нужно придумать название своей команды. Представиться дружно, хором прочитать свой девиз. (максимальный балл – 5б)

1) А девиз у нас таков –

Больше дела, меньше слов!

2) Ни шагу назад,

Ни шагу на месте,

А только вперёд

И только все вместе.

3) Вместе мы едины,

Мы непобедимы!

2. Первый конкурс «Доскажи словечко»

Каждой команде будет задано 3 вопроса. За каждый правильный ответ начисляется 1балл.

1) Слово – это единица... (речи)

2) Каким языком россиянин владеет в совершенстве? ... (Русским)

3) То, что обозначает слово, является его значением каким?... (лексическим)

4) Лексические значения слов разъясняются в словарях каких? ... (толковых)

5) Слова, имеющие одно значение как называются? ... (однозначные)

6) Слова, имеющие несколько значений как называются? ... (многозначные)

7) Слова имеют прямое значение, а ещё какое? ... (переносное)

8) Как называются слова, близкие по смыслу, но разные по написанию?
...(синонимы)

9) Как называются слова, противоположные по значению? ... (антонимы)

ИТОГИ!!!

3. Конкурс «Слов много не бывает»

Все мы отчасти художники. Я называю предмет, а вы его изображаете на листе бумаги.

Лук, ручка, колокольчик.

Чем интересны эти слова? ... (Они многозначные)

(Максимально 2 балла) Проверка с доской.

А им противоположные... (Однозначные) Приведите каждая команда по 1 примеру. (Максимально 1балл)

ИЛИ...

Каждой команде нужно отгадать загадку и ответить на один теоретический вопрос.

а) На каких полях не пахут и не сеют? (тетрадных)

б) Из какого полотна нельзя сшить платье? (железнодорожного)

в) Какой иглой не сошьёшь рубахи? (сосновой, ежовой)

Вопросы:

- Как в лексике называются эти слова? (многозначные)
- Какие слова называются многозначными? (дать определение)
- Куда нужно обращаться, чтобы узнать значение того или иного слова? (к толковому словарю)

ИТОГИ!!!

4. Конкурс «Грамотей»

Распределить словосочетания в 1 столбик с прямым значением, во 2-ой с переносным (указав стрелками)

(Максимальное количество 12баллов, 1балл за каждый верный ответ)

Прямое значение		Переносное значение
	Стальной гвоздь	
	Стальные нервы	
	Горячий человек	
	Горячий кофе	
	Холодный взгляд	
	Холодная вода	
	Крепкое здоровье	
	Крепкий орешек	
	Глухой старик	
	Глухой голос	
	Золотое сердце	

ИТОГИ!!!

5. Конкурс «Глаз – алмаз»

Замените повторяющиеся слова синонимами (близкими по значению словами) Работа в команде на листочках, проверка)

У нас живёт пушистый **кот** Васька. Наш **кот** большой проказник. Однажды **кот** полез на берёзу за грачом. Но приближаясь к птице, **кот** испугался и бросился в дом.

(максимально 4балла, за каждое заменившееся слово кот 1 балл)

6. Конкурс «А ты скажи наоборот» (хором)

А давайте вспомним слова, которые ссорятся друг с другом.

Послушайте стихотворение:

Повстречались в разговоре слово ДРУГ и слово ВРАГ.
Слово ДРУГ- любитель игр, а слово ВРАГ- любитель драк.
Повстречались, стали рядом, и пошёл у них скандал,
Потому что слово ВРАГ сразу драться предлагал,
Ну, а слово ДРУГ – играть: и поссорились опять.
Сколько речь наша жива, будут ссориться слова.
ДЕНЬ и НОЧЬ, ВОЙНА и МИР будут спорить, что есть сил.
Ведь у слов, как у людей, ДОБРЫЙ есть и есть ЗЛОДЕЙ.
Ссориться не надо нам, не придётся и словам.
- Почему же некоторые слова между собой “ ссорятся”? (Они антонимы).

И сейчас пришёл черёд

Сыграть в игру «Наоборот».

Скажу я слово Высоко,

А ты ответишь Низко.

Скажу я слово Далеко,

А ты ответишь Близко.

Скажу я слово Потолок,

А ты ответишь Пол.

Скажу я слово Потерял,

И скажешь ты Нашёл.

Скажу тебе я слово Трус,

Ответишь ты Храбрец.

Теперь Начало я скажу,

Ну отвечай Конец.

Итоги!!!

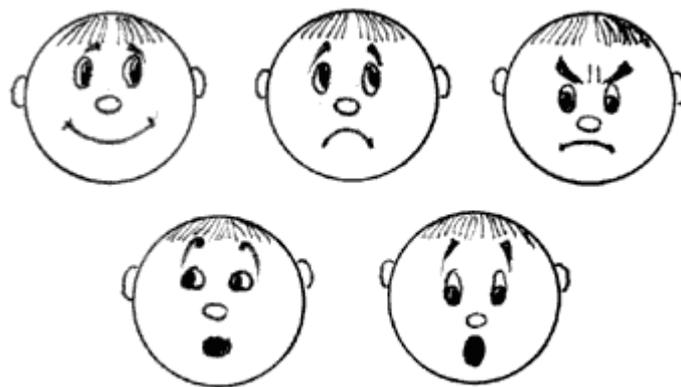
Подведение итогов.

Вот и подошёл к концу наш урок. Нам осталось только подвести итоги. Давайте выслушаем жюри. У кого больше баллов, та команда и победила.

Учились мы старательно
Сегодня на уроке,
Ведь это замечательно
И очень увлекательно –
У всех давно известных слов
Вдруг открывать секреты!
Конечно, тайны языка
Не все открыли мы пока.
Но впереди ждёт интересный путь
Пускай пока нас тайны подождут.

Итог. Рефлексия.

- У вас на листочках изображение лица человечка, выберите и обведите, то лицо, которое соответствует вашему настроению.



радость, грусть, гнев, удивление, страх.