

# Русский язык

**Тема:** Имя прилагательное (обобщение)

**Цель урока:** Создание условий для систематизации изученных признаков имени прилагательного как части речи.

**Задачи урока:**

1. Закрепление и систематизация знаний об имени прилагательном; формирование орфографической зоркости.
2. Развитие речи, внимания, умения сравнивать, классифицировать, обобщать, делать выводы.
3. Развитие коммуникативных навыков через работу в группах, оценку и самооценку деятельности.

**Тип урока:** повторения и обобщения.

**Оборудование:** интерактивная доска, карточки для групповой работы.

**Ход урока**

**I. Мотивационно-целевой этап.**

**1) Организационный момент**

- Здравствуйте, ребята! Возьмитесь за руки и мысленно подарите добрые слова друг другу, улыбнитесь и пожелайте доброго дня.

**2) Сообщение темы и цели урока.**

**Слайд № 2, 3.**

- Определите тему нашего урока.

**Я имя ищу необычное, звучное,  
Особое, сильное, самое лучшее,  
Короткое, длинное, красное, синее,  
Неброское, яркое, очень красивое,  
Оно уменьшительное или ласкательное,  
Его называют ещё ... (Прилагательное)**

- Так как это последний урок по данной теме, определите учебную задачу.
- Сегодня на уроке мы повторим и обобщим всё, что знаем об этой части речи. Я буду рада вашим хорошим ответам.

**3) Каллиграфическая минутка.**

**Слайд № 4, 5.**

**А) Подготовка руки к письму.**

- А сейчас подготовим руку к письму в тетради.

**Две весёлые лягушки**

**Ни минутки не сидят-**

**Ловко прыгают подружки,**

**Только брызги вверх летят.**

(Руки - в кулачок. Кулачки положить на парту. Резко распрямлять пальцы).

### **Б) Чистописание.**

На доске записаны буквосочетания: **ый ий ой ая яя ое ее ые ие**

- Что можно сказать об этих буквосочетаниях?
- Запишите их до конца строчки. Найдите самое правильное написание и подчеркните его.

### **4) Орфографическая минутка.**

#### **Слайд № 6**

- Вставьте пропущенные буквы и над словами напишите номер орфограммы.

**Б... тинки, помощ..., п...лянка, горес...ный, мя...кий,  
в...юга, в...езд, королевич...**

#### **Орфограммы:**

- 1. Безударный гласный, проверяемый ударением.**
- 2. Безударный гласный, непроверяемый ударением.**
- 3. Парный согласный.**
- 4. Непроизносимый согласный.**
- 5. Разделительный мягкий знак.**
- 6. Разделительный твёрдый знак.**
- 7. Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.**

- Разделите все слова на две группы. По какому признаку вы это сделали?

### **II. Операционно - познавательный этап.**

#### **1) Наблюдение над именем прилагательным**

#### **Слайд № 7 Работа в группах**

- У вас в группах замечательное солнышко. Вам необходимо записать на его лучах все, что вы знаете об имени прилагательном.

Выброс на доску.

#### **2) Физкультминутка**

#### **Слайд № 8**

- Все встали! Я буду называть словосочетания «сущ. + прил.». Если прилагательное мужского рода, вы присядете; если прилагательное женского рода, вы похлопаете в ладоши; если прилагательное среднего рода, вы поднимите руки.

**Дружный класс, нежное пюре, весёлая девочка, светлое небо, озорная кошка, крикливый петух, заботливая мама, золотое сердце, дорогой папа, алая заря, далёкий край, верная подруга, великое дело.**

### **3) Закрепление.**

#### **Слайд № 9, 10, 11, 12**

#### **А) Работа с текстом**

- Прочитайте текст. Понятно о ком говорится в этом тексте? Почему?
- Какую роль в русском языке выполняют имена прилагательные?
- А теперь? (Показать картинку зайца)
- Дополните текст именами прилагательным, озаглавьте его. Запишите. Взаимопроверка в парах. Образец на доске.

#### **Б) Определение рода и числа имени прилагательного.**

- Как определить число и род имен прилагательных.

Составление алгоритма.

## Алгоритм

*Чтобы определить род и число имени прилагательного, надо:*

- 1. Найти имя существительное, к которому относится имя прилагательное.*
- 2. Определить род и число имени существительного.*
- 3. По роду и числу имени существительного определить род и число имени прилагательного.*

*Помни: Род имён прилагательных определяется только в единственном числе.*

- Определите у имен прилагательных род и число.

Взаимопроверка с доской.

### *4) Обобщение.*

#### Слайд № 13

- Над какой темой мы сегодня с вами работали?

- Используя модель на доске, ваши записи, попробуйте рассказать все то, что вы знаете об имени прилагательном.

### **III. Рефлексивно - оценочный этап.**

#### **1) Контроль**

##### **Тест**

1. Укажи имя прилагательное.

А) утеплять;

**Б) теплый;**

В) тепло.

2. Выбери подходящее окончание к данному имени прилагательному:

**Зимн...** утро.

А) - ие;

**Б) - ее;**

В) - яя.

3). Укажи прилагательное, противоположное по значению данному:

**Зелёная нить тонкая, а красная ....**

А) гладкая;

Б) короткая;

**В) толстая.**

4). Род и число имени прилагательного зависит от:

**А) имени существительного;**

Б) глагола;

В) местоимения.

5. Выберите верное утверждение:

А) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает подлежащим;

Б) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает сказуемым.

**В) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает второстепенным членом предложения;**

Проверка и оценка за тест Слайд № 14

#### **2) Рефлексия**

#### Слайд № 15

*А) Чему мы научились на уроке*

**Я** научился...

Я понял, что...

Было трудно...

Было интересно...

Хочу похвалить...

*Б) Выставление оценок*

**Слайд №16.17**

*3) Домашнее задание*

**Слайд № 18**

*4) Итог урока*

- Спасибо за урок! Мне с вами было приятно работать. Я хочу вам подарить стихотворение, а вы попробуйте найти имена прилагательные.

**Очень *занимательное* -**

**Имя прилагательное.**

**Трудно будет без него,**

**Если пропадет оно.**

**Ну, представь-ка себе это:**

**Как без признаков предмета**

**Будем спорить, говорить,**

**Веселиться и шутить?**

**Что тогда получится?**

**Не скажем мы - *прекрасное*,**

**Не скажем - *безобразное*,**

**Не скажем маме *милая*,**

***Красивая, любимая*,**

**Отцу, и брату, и сестре**

**Не сможем говорить нигде**

**Эти *замечательные* прилагательные.**

**Чтобы все отличным стало,**

***Разных* признаков немало**

**Будем всюду замечать**

**И к месту в речи их вставлять.**