

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Лицей №57 (Базовая школа Российской академии наук)»

ПРИНЯТА
решением Педагогического
совета ГБОУ СО «Лицей №57
(Базовая школа РАН)»
Протокол № 8 от 12.03.2024.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ СО «Лицей №57
(Базовая школа РАН)»
от 08.04.2024 № 109/1 - о.д.



Л.А.Козырева

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области «Лицей №57
(Базовая школа Российской академии наук)»

Адресат программы: дети 7-10 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчики:
Волобуева Н.В.,
Крючкова И.Б.,
учителя начальных классов

Тольятти
2024 год

Содержание:

1	Пояснительная записка	2
2	Воспитательный блок	6
2.1.	Цель и задачи воспитания	6
2.2.	Планируемые результаты воспитательного процесса	6
2.3.	Особенности организации воспитательной деятельности	9
2.4.	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	10
2.4.1.	Модуль «Будущее России». Ключевые мероприятия»	11
2.4.2.	Модуль «Отрядная работа. КТД»	14
2.4.3.	Модуль «Самоуправление»	16
2.4.4.	Модуль «Дополнительное образование»	17
2.4.5.	Модуль «Здоровый образ жизни»	18
2.4.6.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	18
2.4.7.	Модуль «Профилактика и безопасность»	19
2.4.8.	Модуль «Экскурсии и походы»	20
2.4.9.	Модуль «Социальное партнерство»	21
	План воспитательной работы	22
3	Ресурсное обеспечение программы	27
4	Приложение 1 Календарь воспитательной работы	33
5	Приложение 2 «План-сетка мероприятий»	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе «Методических рекомендаций по разработке программы организации летнего отдыха и оздоровления детей» ГБОУ ДО СО СДДЮТ и проекта «Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления» ФГБОУ «Всероссийский детский центра «Смена» в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 г. №441);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022г. №МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023г. №АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность программы заключена в следующих ее качествах:

Социальная полезность – у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание программы дает ребенку возможность социального самоопределения в соответствии потребностям государства, общества.

Патриотическое воспитание – программа нацелена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина своей Родины.

Многообразие направлений деятельности – программа предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и

коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Отличительные особенности программы: широкое приобщение обучающихся к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Адресат программы: ученики начальной школы, возраст 7-10 лет. В младшем школьном возрасте происходит интенсивное физическое и психофизиологическое развитие детей. Повышением мышечной силы и общим развитием двигательного аппарата обуславливается большая подвижность младших школьников, их стремление к беганию, прыжкам, лазанию и неумение продолжительное время пребывать в одной и той же позе. Качественно преобразуется познавательная сфера, формируется личность, складывается сложная система отношений со сверстниками и взрослыми. В младшем школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения.

Срок реализации программы: 18 дней.

Цель программы: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;

формировать культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;

- формировать у детей навыки общения и толерантности.

Развивающие:

- развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;

- приобщать ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, развивать стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.

Обучающие:

- стимулировать интерес к истории родного края;

- создавать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Цель:

- создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны;
- создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- создание условий для развития психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной личности ребенка.

Задачи:

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, клубы, студии и объединения, используя их воспитательные возможности;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

2.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому планируемые результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам,

ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это делается с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение с фиксированием личностных изменений.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые используются детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:
Дети и подростки:

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической

воспитанности.

- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Педагоги:

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Мониторинг реализации программы:

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены.	Выяснение пожеланий и
	предпочтений,	первичное выяснение

	психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря.
Текущая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

2.3.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в

выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря: основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко - культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, режим деятельности;

- наличие социальных партнеров;

- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности

2.4. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной

работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.4.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрен следующий формат: **День РДДМ «Движение Первых».**

4. «Содружество Орлят России».

С целью развития социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации предусмотрено проведение дня «Содружество Орлят России».

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

5.«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена

тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, города как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего города, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги горожан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

6. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

7. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

2.4.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
 - предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
 - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
 - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
 - сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.; обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ

проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

- **коллективно-творческое дело (КТД).** КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П.Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожаки действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.4.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным

органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективно применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.4.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках направленностей: художественная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.4.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.4.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои

фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.4.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона.
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, значимое общение, любовь, творчество.

2.4.8. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.4.9. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на июнь 2024 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	ежедневно на линейке	+		
2	День защиты детей. Праздничное открытие лагеря.	03.06.24	+		
3	Посещение библиотеки Библиотечный бульвар «Как Пушкин русский язык изменил»	04.06.24	+		
4	Посещение библиотеки «Пушкинское лукоморье»	04.06.24	+		
5	День русского языка. Интерактивная игра «Тайны Лукоморья»	06.06.24	+		
6	День «Содружество Орлят России»	07.06.24		+	
7	День РДДМ «Движение Первых»	10.06.24		+	
8	Посещение библиотеки. Сюжетная викторина «Сокровища русской культуры»	11.06.24			+
9	Видеоквиз «Что я знаю о России»	11.06.24	+		
10	Библиотечный час. Игра «Мы живём в России»	11.06.24	+		

11	День России. Концертная программа «Велика моя страна и талантами полна»	13.06.24	+		
12	Посещение библиотеки День памяти и скорби «Хронограф дня»	21.06.24	+		
13	Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир, войны не нужно»	21.06.24	+		
14	Патриотический час «День памяти и скорби»	21.06.24	+		
15	День молодежи. Игровая программа «Игры современной молодежи»	27.06.24	+		
Модуль «Самоуправление»					
1.	Ежедневный утренний сбор отрядов, линейка	ежедневн.			+
2.	Отрядные дела: придумываем название, девиз, эмблему отряда	04.06.24			+
3.	Выбор командира, физорга, культуролога отряда	05.06.24			+
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1	КТД «Отрядный дом»	04.06.24			+
2	КТД «Отрядный огонёк»	05.06.24			+
3	КТД «Чистая планета»	07.06.24			+
4	КТД «Моя Родина»	11.06.24			+
5	КТД «Слово «Россия»	13.06.24			+
6	Игры на сплочение «Вместе веселее»	14.06.24			+
7	КТД «Игра? Игра!»	19.06.24			+
8	КТД «Азбука пешехода»	25.06.24			+
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Игровая танцевально-развлекательная программа «Путешествие в лето!»	04.06.24		+	
2	Беседа о волонтерстве «Спешите делать добро»	04.06.24			

3	Концертная программа «Лето - детям!»	05.06.24		+	+
4	Познавательно-развлекательная программа «Калейдоскоп»	10.06.24 18.06.24			+
5	Час эколога «Мир вокруг нас»	17.06.24			+
6	Танцевально-игровая программа. Путешествие по стихиям природы «Вечные танцы природы»	17.06.24		+	
7	Музыкальный час «Веселые нотки»	19.06.24			
8	Творческий час «Цирк! Цирк! Цирк!»	19.06.24			
9	Посещение библиотеки. Час истории «Улицы памяти»	21.06.24	+		
10	Музыкальное занятие «Помним, гордимся»	21.06.24			
11	День фольклора «Праздник русской берёзы и балалайки»	24.06.24		+	
12	Конкурс талантов «Хореографический квест»	26.06.24		+	
13	Конкурс рисунков на асфальте «Каникулы продолжаются»	27.06.24			
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно		+	
2	Посещение бассейна	3 раза в неделю		+	
3	Спортивные игры «Веселые старты»	14.06.24			+
4	Спортивный час «В мире животных»	17.06.24			+
5	Спортивные состязания «Выше, быстрее, сильнее»	19.06.24		+	
6	Спортивный час «Юные бойцы»	21.06.24			
7	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных	ежедневно		+	

	привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом				
8	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление отрядных уголков	3-5.06.2024			+
2	Оформление информационного стенда «Новости и объявления»	еженедельно		+	
3	Выставки тематических рисунков	еженедельно		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Учебная эвакуация из здания лица	04.06.2024		+	
2	Учебная эвакуация из здания лица	05.06.2024		+	
3	Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД	ежедневно		+	
4	Встречи с инспекторами ГАИ, ПДН	еженедельно		+	
5	Беседы «Правила безопасности»	еженедельно			+
6	Путешествие в страну безопасности «Не шути, дружок, с огнем, чтоб не пожалеть потом»	18.06.24			+
7	Посещение библиотеки «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»	18.06.24			+
8	Игровая программ «Знатоки ОБЖ»	18.06.24			+
9	Викторина «Страна безопасности»	18.06.24			+
10	Интерактивная программа по правилам дорожного движения «Дружим с азбукой дорог»	25.06.24		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в технический музей ВАЗа им. Сахарова «День защиты детей»	03.06.24	+		

2	Экскурсия в музей воинской славы	06.06.24 10.06.24			+
3	Поход в ТРК «Капитал» Кинотеатр «Фактор», просмотр кинофильма, мультфильма	еженедельно		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Мероприятия в библиотеке 10 квартала	еженедельно			+
2	Мероприятия в библиотеке 9 квартала	еженедельно			+
3	Мероприятия, проводимые МБОУ ДО «Планета»	еженедельно			+
4	Мероприятия, проводимые МБОУ ДО «Альянс»	еженедельно			+
5	Мероприятия, проводимые АНО «Рассвет»	еженедельно			+
6.	ООО «Радуга-Сервис»	еженедельно		+	
7.	ООО Туристическая Компания «АКАДЕМИЯ ТУР»	еженедельно		+	

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских.	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
Хореографический зал (Спортивный зал)	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база Лицея	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база Лицея	Начальник лагеря, воспитатели
Актовый зал	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ.	Материальная база Лицея	Воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Договор о сотрудничестве	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база Лицея	Начальник лагеря
Столовая	Завтрак, обед	Материальная база МБУ №89	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база Лицея	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база Лицея	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое	Телевизор,	Материальная база	Начальник

оборудование	компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр	Лицея	лагеря, воспитатели
Оборудование	Стол, стулья, мольберты, натюрмортные столики, натюрмортный фонд	Материальная база Лицея	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд	Материальная база Лицея	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры	Материальная база Лицея	Начальник лагеря

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.

Уголок органов самоуправления лагеря:

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.

Оформление отрядов.

Уголок отряда:

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Методическое обеспечение:

1. Методический семинар «Современные требования к разработке программ летнего отдыха». Организатор: МАОУ ДПО ЦИТ.
2. Пивоварова Д.В., методист РМЦ ДОД в Самарской области ГБОУ ДО СО СДДЮТ. Методические рекомендации по разработке программы организации летнего отдыха и оздоровления детей. Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. - 2024.
3. Проект «Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления» ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «СМЕНА»
4. Кочкина Т.В. «Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей». Калининград, 2023 г.
5. Письмо Министерства культуры Российской Федерации о мероприятиях (в том числе в рамках национального проекта «Культура»), запланированных к проведению в период летней оздоровительной кампании 2024 года.
6. Областной семинар «Практика развития социальной активности «Содружество Орлят России» для лагерей дневного пребывания»,

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.
8. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017
9. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.
10. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 2000

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» является ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая школа РАН)».

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря

- Воспитатели
- Педагоги дополнительного образования
- Медицинский работник
- Административно-хозяйственный персонал

№ п\п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	<p>Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.</p> <p>Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы.</p> <p>Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.</p> <p>Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.</p>
2.	Воспитатели	<p>Обеспечивают качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления.</p> <p>Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культурных мероприятий.</p> <p>Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм.</p> <p>Анализируют деятельность отряда, проводят анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.</p>
5.	Педагоги	Оказывают помощь воспитателю в реализации программы.

	дополнительного образования	Участвуют в подготовке общественных мероприятий, проводят мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы.
4.	Вожатые (если будут)	Помогают воспитателям в выполнении воспитательной функции. Организуют и проводят игры с детьми.
5.	Медицинский работник	Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. Осуществляет контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. Осуществляет медицинский осмотр детей. Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
6.	Административно-хозяйственный персонал	Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

Календарь воспитательной работы на июнь 2024 г.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

27 июня: День молодежи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	ежедневно на линейке	+		
2	День защиты детей. Праздничное открытие лагеря.	03.06.24	+		
3	Посещение библиотеки Библиотечный бульвар «Как Пушкин русский язык изменил»	04.06.24	+		
4	Посещение библиотеки «Пушкинское лукоморье»	04.06.24	+		
5	День русского языка. Интерактивная игра «Тайны Лукоморья»	06.06.24	+		

6	День «Содружество Орлят России»	07.06.24		+	
7	День РДДМ «Движение Первых»	10.06.24		+	
8	Посещение библиотеки. Сюжетная викторина «Сокровища русской культуры»	11.06.24			+
9	Видеоквиз «Что я знаю о России»	11.06.24	+		
10	Библиотечный час. Игра «Мы живём в России»	11.06.24	+		
11	День России. Концертная программа «Велика моя страна и талантами полна»	13.06.24	+		
12	Посещение библиотеки День памяти и скорби «Хронограф дня»	21.06.24	+		
13	Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир, войны не нужно»	21.06.24	+		
14	Патриотический час «День памяти и скорби»	21.06.24	+		
15	День молодежи. Игровая программа «Игры современной молодежи»	27.06.24	+		
Модуль «Самоуправление»					
1	Ежедневный утренний сбор отрядов, линейка	ежедневн.			+
2	Отрядные дела: придумываем название, девиз, эмблему отряда	04.06.24			+
3	Выбор командира, физорга, культуролога отряда	05.06.24			+
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1	КТД «Отрядный дом»	04.06.24			+
2	КТД «Отрядный огонёк»	05.06.24			+
3	КТД «Чистая планета»	07.06.24			+
4	КТД «Моя Родина»	11.06.24			+
5	КТД «Слово «Россия»	13.06.24			+

6	Игры на сплочение «Вместе веселее»	14.06.24			+
7	КТД «Азбука пешехода»	25.06.24			+
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Игровая танцевально-развлекательная программа «Путешествие в лето!»	04.06.24		+	
2	Беседа о волонтерстве «Спешите делать добро»	04.06.24			+
3	Концертная программа «Лето - детям!»	05.06.24		+	
4	Познавательная-развлекательная программа «Калейдоскоп»	10.06.24 18.06.24			+
5	Час эколога «Мир вокруг нас»	17.06.24			+
6	Танцевально-игровая программа. Путешествие по стихиям природы «Вечные танцы природы»	17.06.24		+	
7	Музыкальный час «Веселые нотки»	19.06.24			+
8	Творческий час «Цирк! Цирк! Цирк!»	19.06.24			+
9	Посещение библиотеки. Час истории «Улицы памяти»	21.06.24	+		
10	Музыкальное занятие «Помним, гордимся»	21.06.24			+
11	День фольклора «Праздник русской берёзы и балалайки»	24.06.24		+	
12	Конкурс талантов «Хореографический квест»	26.06.24		+	
13	Конкурс рисунков на асфальте «Каникулы продолжаются»	27.06.24			
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно		+	
2	Посещение бассейна	3 раза в неделю		+	

3	Спортивные игры «Веселые старты»	14.06.24			+
4	Спортивный час «В мире животных»	17.06.24			+
5	Спортивные состязания «Выше, быстрее, сильнее»	19.06.24		+	
6	Спортивный час «Юные бойцы»	21.06.24			
7	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	ежедневно		+	
8	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление отрядных уголков	3-5.06.2024			+
2	Оформление информационного стенда «Новости и объявления»	еженедельно		+	
3	Выставки тематических рисунков	еженедельно		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Учебная эвакуация из здания лица	04.06.2024		+	
2	Учебная эвакуация из здания лица	05.06.2024		+	
3	Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД	ежедневно		+	
4	Встречи с инспекторами ГАИ, ПДН	еженедельно		+	
5	Беседы «Правила безопасности»	еженедельно			+
6	Путешествие в страну безопасности «Не шути, дружок, с огнем, чтоб не пожалеть потом»	18.06.24			+
7	Посещение библиотеки «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»	18.06.24			+

8	Игровая программ «Знатоки ОБЖ»	18.06.24			+
9	Викторина «Страна безопасности»	18.06.24			+
10	Интерактивная программа по правилам дорожного движения «Дружим с азбукой дорог»	25.06.24		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в технический музей ВАЗа им. Сахарова «День защиты детей»	03.06.24	+		
2	Экскурсия в музей воинской славы	06.06.24 10.06.24			+
3	Поход в ТРК «Капитал» Кинотеатр «Фактор», просмотр кинофильма, мультфильма	еженедельно		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Мероприятия в библиотеке 10 квартала	еженедельно			+
2	Мероприятия в библиотеке 9 квартала	еженедельно			+
3	Мероприятия, проводимые МБОУ ДО «Планета»	еженедельно			+
4	Мероприятия, проводимые МБОУ ДО «Альянс»	еженедельно			+
5	Мероприятия, проводимые АНО «Рассвет»	еженедельно			+
6	ООО «Радуга-Сервис»	еженедельно		+	
7	ООО Туристическая Компания «АКАДЕМИЯ ТУР»	еженедельно		+	

**План-сетка мероприятий летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
при ГБОУ СО «Лицей №57(Базовая школа РАН)» в июне 2024г.**

03.06.2024 понедельник	04.06.2024 вторник	05.06.2024 среда	06.06.2024 четверг	07.06.2024 пятница	10.06.2024 понедельник
<p>«День защиты детей» -Торжественная линейка «Открытие лагеря. День защиты детей» -«Отрядный огонёк». Инструктаж по технике безопасности -«В мире спорта и здоровья». Посещение бассейна «Олимп». -Экскурсия в технический музей ВАЗа им.Сахарова -Занятия по интересам</p>	<p>«День А.С.Пушкина» -КТД «Отрядн. дом» -Уч.эвакуация -Библиотечный бульвар «Как Пушкин русский язык изменил» -Конкурс рисунков на асфальте «Сказки Пушкина». -Музыкальное занятие «В мире пушкинских сказок». -Игровая программа «Путешествие в лето». -Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>«День «Лето - детям» -Учебная эвакуация -«В мире спорта и здоровья» Посещение бассейна «Олимп». -КТД «Отрядный огонёк» -Концертная программа «Лето - детям» -Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>«День русского языка» -Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД. -ТРК Капитал, к/т «Фактор», просмотр х/ф. - Игра «Калейдоскоп загадок». -Интерактивная игра «Тайны Лукоморья» -Посещение музея воинской славы. Экскурсия «Русский воин» -Прогулка на свежем воздухе.</p>	<p>День «Содружество Орлят России» -«В мире спорта и здоровья» Посещение бассейна «Олимп». -«Игры нашего двора» -КТД «Чистая планета»</p>	<p>РДДМ «День движения первых» - «В мире спорта и здоровья» Посещение бассейна «Олимп» -Познавательная программа «Калейдоскоп» -Посещение музея воинской славы. -Игры на детской площадке «Мы – первые!»</p>
11.06.2024 вторник	13.06.2024 четверг	14.06.2024 пятница	17.06.2024 понедельник	18.06.2024 вторник	19.06.2024 среда
<p>«День России» -ТРК Капитал, к/т «Фактор» -Библиотека. «Сокровища русской культуры» -Библиотека. Игра «Мы живем в России» -Видеоквиз «Что я знаю о России» -КТД «Моя Родина» -Отрядный огонёк «Игры России»</p>	<p>«День русской культуры» -Конц. программа «Велика моя страна и талантами полна» -Танцевально-игровая программа «Я живу в России» -Игры в русских традициях «Игры нашего двора» -КТД «Слово «Россия»; игры</p>	<p>«День дружбы» -«В мире спорта и здоровья» Посещение бассейна «Олимп» -Игры на сплочение «Вместе веселее» на детской площадке - «Веселые старты»</p>	<p>«День эколога» -Час эколога «Мир вокруг нас» -Спортивный час «В мире животных» -Танцевально-игровая программа. Путешествие по стихиям природы «Вечные танцы природы» -Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>«День ОБЖ» -Библиотека Путешествие в страну безопасности «Не шути, дружок, с огнем, чтоб не пожалеть потом» -«Правила поведения в чрезвычайных ситуациях» -Игровая программа «Знатоки ОБЖ», викторина «Страна безопасности»</p>	<p>«День развлечений» -Музыкальный час «Веселые нотки» -Творческий час «Цирк! Цирк!Цирк!» -Спортивные состязания «Выше, быстрее, сильнее» -КТД «Игра? Игра!»</p>

	народов России.			-Позн. программа «Калейдоскоп»	
20.06.2024 четверг	21.06.2024 пятница	24.06.2024 понедельник	25.06.2024 вторник	26.06.2024 среда	27.06.2024 четверг
<p>«День кино» -Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД -ТРК Капитал, к/т «Фактор», просмотр х/ф. -«Игры нашего двора» -КТД «День кино»</p>	<p>«День памяти и скорби» -Посещение библиотеки Час истории «Улицы памяти» -Библиотека. Хронограф дня «День памяти и скорби» -Спортивный час «Юные бойцы» -Рисунки на асфальте «Миру – мир, войны не нужно. Музыкальный час «Помним, гордимся» -Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>«День фольклора» -«В мире спорта и здоровья» Посещение бассейна «Олимп» -«Праздник русской берёзы и балалайки» -Отрядный огонёк «Игры России»</p>	<p>«День безопасности на дорогах» -Инструктажи по ПДД, ТБ, ППБ Встреча с инспектором ПДД -Интерактивная программа «Дружим с азбукой дорог» -КТД «Азбука пешехода» - Прогулка на свежем воздухе.</p>	<p>«День талантов» -«В мире спорта и здоровья» Посещение бассейна «Олимп» -Конкурс талантов «Хореографический квест» -Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>«День молодёжи» -Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД. -ТРК Капитал, к/т «Фактор», просмотр х/ф. -Игровая программа «Игры современной молодежи» - Конкурс рисунков на асфальте «Каникулы продолжаются»</p>