

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического  
совета ГБОУ СО «Лицей №57  
(Базовая школа РАН)»  
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора ГБОУ СО  
«Лицей №57 (Базовая школа РАН)»  
от 29.08.2022 г. № 284/2 -о.д.



Л.А.Козырева

**Учебный план  
структурного подразделения центра  
дополнительного образования «Альянс»  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области «Лицей №57  
(Базовая школа Российской академии наук)»  
на 2022-2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Устава ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая школа РАН)»;
- иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования.

## **Цели и задачи**

Структурное подразделение центр дополнительного образования «Альянс» ГБОУ СО «Лицея №57 (Базовая школа РАН)» организует свою работу для достижения основной цели: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные образовательные программы, принятые к реализации в образовательном процессе учреждения, решают следующие задачи:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- внедрение в практику инновационных педагогических технологий, проектов, программ, учебно-методических продуктов, ориентированных на решение новых образовательных задач и повышение мотивации учащихся к обучению в системе дополнительного образования;
- самосовершенствование учащихся в творческой деятельности;
- социализация учащихся через реализацию их социально-значимой деятельности.

## **Содержание дополнительного образования**

Структурное подразделение центра дополнительного образования «Альянс» ГБОУ СО «Лицея №57 (Базовая школа РАН)» реализует дополнительные общеобразовательные программы по шести направленностям:

- художественной;
- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными образовательными программами, разработанными педагогами дополнительного образования на основе письма министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 ММО-16-09-01/826-ту о методических рекомендациях по разработке дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования в РФ, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, письма Минобрнауки РФ 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (как методические рекомендации).

Целью технической направленности дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей.

Целью художественной направленности является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по астрономии, математике, физике, биологии, экологии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся. Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

Целью туристско-краеведческой направленности является совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности. Задачи:

- усвоение комплекса краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края;
- создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников;
- формирование потребности в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края.

Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-гуманитарного направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального

самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Используемые методы организации образовательной деятельности дополнительного образования:

- практические (упражнения, самостоятельные задания);
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения);
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений);
- дидактические (использование обучающих пособий);
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати);
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение);
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников);
- ассоциативные;
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми);
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти), используются при повторении, закреплении;
- объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале);
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск);
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов);
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания).

Формы занятий: индивидуальные, групповые и др..

Форма обучения: очная. Реализация программ может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий: игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.), конкурс, фестиваль, соревнование, экскурсия, концерт, выставка, викторина и т.д.

### **Условия реализации программ дополнительного образования**

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 6 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одном или нескольких объединениях.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40-45 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается со 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 августа 2023 года.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы.

Срок освоения программы – учебный год.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей (законных представителей)).

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

В СП ЦДО «Альянс» ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая школа РАН)» созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

**Кадровые условия** – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

**Психологические условия** направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога.

**Материально-технические условия** обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися определенных результатов;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Кабинеты оборудованы интерактивными досками, экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеется выход в сеть «Интернет».

Для занятий по художественной направленности имеется актовый зал, кабинеты технологии и ИЗО, мольберты, канцтовары

Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания.

Актальный зал имеет оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, микшерный пульт, микрофонные стойки др.

### Учебный план

На основании методических рекомендаций по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы для последующего включения в реестр образовательных программ системы ПФДО открыты следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Название	Возраст обучающихся	Срок реализации
<b>Программы естественнонаучной направленности</b>		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Астрономус»	14-18 лет	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы экономики и финансов»	13-18 лет	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Региональная экология»	7-13 лет	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Учусь творчески мыслить»	7 - 9 лет	2 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Учусь творчески мыслить + »	6 - 7 лет	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Увлекательная математика »	7-12 лет	1 год
<b>Программы технической направленности</b>		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Радиоэлектроника»	7-17 лет	2 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Радиоэлектроника +»	7-17 лет	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юнармейцы Поволжья»	10-18 лет	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D-БУМ «	11-12 лет	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Олимпиадная робототехника»	11-14 лет	1 год
Программы социально-гуманитарной направленности		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Это мы не проходили, это нам не задавали. (Подготовка к ЕГЭ)»	16-18 лет	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В мире книг»	7-10 лет	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Российское движение школьников»	11-18 лет	1 год
Программы физкультурно-спортивной направленности		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка. ОФП»	11 - 15 лет	2 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	10 - 17 лет	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Черлидинг»	4 - 11 лет	1 год
Программы художественной направленности		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветная палитра»	7 - 11 лет	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр»	10-17 лет	2 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокал»	11-17 лет	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Арт-студия "Фактура цвета"»	10 - 15 лет	1 год



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вдохновение»	7-12 лет	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вдохновение +»	7-12 лет	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцуем вальс»	16 - 18 лет	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа современного танца»	6-18 лет	2 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная глина»	7-14	1 год
Программы туристско-краеведческой направленности		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Образовательный туризм»	11-14 лет	1 год

Всего в 2022-2023 учебном году будет реализовано 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Особенности занятий определяются учебной программой. Предусмотрено 1-2 годичное обучение в зависимости от сроков реализации программы.

Количество часов на одну учебную группу определяется в зависимости от возраста учащихся, в соответствии с образовательной программой и нормами СанПиН.

Занятия с детьми организованы в специально оборудованных классах, мастерских и спортивных залах.

Наполняемость групп на 2022-2023 учебный год составляет:

- в группах первого года обучения — не менее 10 человек;
- в группах второго года обучения — не менее 15 человек.

Форма обучения детей в ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая школа РАН)» - очная, продолжительность занятий 40-45 минут в соответствии с образовательной программой и нормами СанПиН. Для всех дисциплин обязательны теоретические занятия по темам программ.

Данный учебный план рассчитан на 2015 часов.

Количество учащихся — 1200 человек.

Количество учебных групп — 98 групп.