

Департамент образования мэрии городского округа Тольятти  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей №57 городского округа Тольятти  
(МБУ лицей №57 г.о. Тольятти)

445042, Самарская обл., г.о. Тольятти, б-р Луначарского, д.19  
Тел./факс (8482) 331641. E-mail: school57@edu.tgl.ru

«СОГЛАСОВАНА»  
на заседании  
Совета по введению ФГОС  
Протокол № 1

от « 9 » 01 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ лицей №57  
г.о. Тольятти  
И.А. Козырева

Приказ 18/П-01/ФГОС ОО от 27 01 2013



## ДОРОЖНАЯ КАРТА

### ВВЕДЕНИЯ

### ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ОО)

в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении лицей №57 городского округа Тольятти  
(МБУ лицей №57 г.о.Тольятти)

**НА ПЕРИОД: ЯНВАРЬ 2013 – АВГУСТ 2014 ГОДА**

Тольятти 2013

**ШАГ 1**



**Создание Координационного совета и рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы лица**

**ШАГ 2**



**Определение изменений и дополнений в образовательную систему лица**

**ШАГ 3**



**Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений**

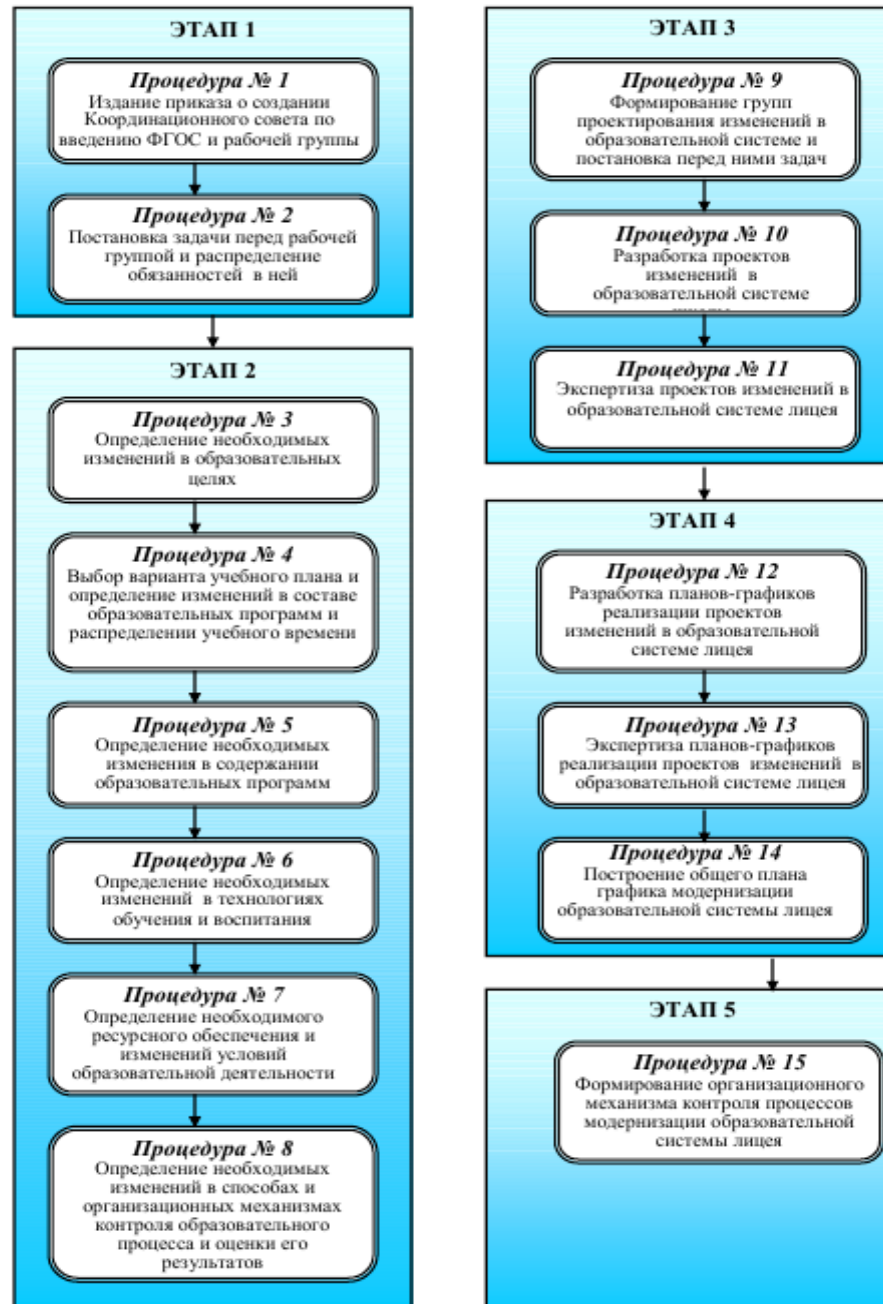
**ШАГ 4**



**Разработка плана-графика изменения дополнений образовательной системы основного общего образования**

**ШАГ 5**

### Алгоритм действий по введению ФГОС ООО в лицее



## Реализация шага №1 дорожной карты введения ФГОС

### Создание Совета и Рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы лица

*Совет обеспечивает координацию действий всего педагогического коллектива, отвечает за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса, утверждает проекты, планы-графики изменений, стимулирует деятельность работников, разрешает возможные конфликты.*

*Рабочая группа может формировать временные микрогруппы (проектные группы) для решения конкретных задач. Члены совета и рабочей группы не могут приступить к работе, если они недостаточно информированы о концепции, содержании и условиях реализации ФГОС второго поколения. Они должны пройти профессиональную переподготовку для его внедрения.*

**Шаг №1 позволяет: определить состав и руководителей совета и рабочей группы по внедрению ФГОС; определить порядок работы совета и рабочей группы; провести текущую теоретическую подготовку по внедрению ФГОС членов совета и рабочей группы.**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Создание Совета по введению ФГОС, обеспечивающего координацию действий педагогического коллектива и отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса	Январь 2013
2.	Организация изучения ФГОС основного общего образования членами Совета по введению ФГОС, педагогическим коллективом лица.	Постоянно
3.	Мониторинг уровня готовности лица к введению ФГОС ООО	Август 2013, май 2014
4.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС	В течение года
5.	Создание рабочей группы в составе педагогов-предметников, классных руководителей 5-х классов с целью выработки новых решений в рамках введения ФГОС ООО	Январь 2013
6.	Утверждение плана работы по введению ФГОС ООО	Январь 2013-

		февраль
7.	Прохождение курсовой подготовки администрации лицея, педагогов-предметников, классных руководителей 5-х классов по внедрению ФГОС ООО	По графику
8.	Реализация ФГОС ООО, корректировка	В течение года

### *Реализация шага №2 дорожной карты введения ФГОС*

#### **Определение изменений и дополнений, вносимых в образовательную систему МБУ лицея №57 г.о.Тольятти**

*На этом этапе работы совет должен получить ответ на вопрос: «Что необходимо изменить в существующей образовательной системе, чтобы привести ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС?»*

*Для этого*

*совету необходимо определить, какие изменения требуется произвести: в образовательных целях; в условиях реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и пр.); в учебном плане.*

*В результате этой работы должен быть создан перечень необходимых изменений и дополнений в элементах образовательной системы средней ступени образовательного учреждения.*

*При сравнении целей существующей образовательной системы с новыми стандартами необходимо определить: какие из них ранее не ставились; какие ставились, но не достигались, поскольку их достижение не обеспечивалось содержанием учебных и внеучебных программ, используемыми технологиями.*

*Особо следует обратить внимание на то, что изменения в содержании программ обусловлены как изменениями в предметных целях, так и в надпредметных целях, которые необходимо включать для этого в учебную программу в качестве отдельных модулей. Внимательно нужно отнестись к изучению вопроса проектирования универсальных учебных действий - личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных.*

*Содержание программ внеурочной деятельности должно определяться таким образом, чтобы они вместе с программами по обязательным предметам обеспечивали достижение всех образовательных целей.*

*Изучение примерной программы по предмету должно повлечь за собой изменение технологии работы учителя. Рекомендуется использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационных и коммуникационных технологий, активных*

*форм обучения (организация работы в группах).*

**Таким образом, первым результатом шага №2 по определению необходимых изменений и дополнений в образовательной системе школы должен быть список: изменений в учебных программах, новых программ по предметам; изменений в образовательных технологиях, введение новых технологий, изменение форм контроля образовательного процесса и оценки его результатов; изменений для создания системы внеучебной деятельности, поддерживающей процесс обучения.**

**Вторым результатом шага №2 является новый проект образовательного плана второго уровня образования лица.**

*Далее совет школы должен определить свои ресурсные возможности (информационно-методические, материально-технические, кадровые) для обеспечения изменений образовательной системы. Нужно обязательно использовать образовательный, кадровый, материальный потенциал средней и старшей школы для проводимых изменений*

### 1. Таблица по итогам проблемно-ориентированного анализа

№	Показатели	Имеются и соответствуют требованиям ФГОС ООО	Имеются, но требуют корректировки в соответствии с ФГОС ООО	Отсутствуют и требуют разработки и введения
1.	Образовательные цели лица			
2.	Структура образовательного процесса (Учебный план)			
3.	Содержание образовательных программ			
4.	Технологии обучения и воспитания			
5.	Условия образовательного процесса			
6.	Организационные механизмы контроля за образовательным процессом и оценки его результатов			
7.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с			

	требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений			
8.	Современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности			
9.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации			

## 2. Способы устранения выявленных на этапе анализа недостатков образовательной системы

№	Недостатки системы образования ОУ	Способы устранения
1.	Отсутствие необходимых знаний об универсальных учебных действиях как одной из составляющих требований к образовательному процессу ФГОС ООО	Повышение квалификации через курсовую подготовку в течение 2013-2014 года, через обучающие семинары, организованные в лицее
2.	Недостаточная осведомленность учителей о ФГОС ООО второго поколения	Повышение квалификации через курсовую подготовку в течение 2013-2014 года, через обучающие семинары, организованные в лицее
3.	Недостаточная материально-техническая обеспеченность, оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных	Оснащение кабинетов и лабораторий необходимыми ресурсами

	помещений	
4.	Особенности итоговой оценки достижения планируемых результатов при введении ФГОС (отсутствие опыта)	Разработка критериальной базы итоговой оценки (достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для дальнейшего продолжения образования). Реализация в практике работы лица.
5.	Отсутствие опыта разработки образовательной программы учреждения в требуемом формате и объеме	Коллегиальная разработка основной образовательной программы лица, согласно нормативам ФГОС ООО, примерной ООП ООО, требованиям к условиям реализации ООП (информационно-методическим, материально-техническим, финансово-экономическим, кадровым и психолого-педагогическим обеспечением); требованиям к новому порядку аттестации педагогических работников; требованиям к финансово-экономическим условиям (приведены в соответствие с Федеральным законом № 83ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений») и др.

### 3. План мероприятий по подготовке к введению ФГОС ООО

**Цель:** обеспечение условий для введения и реализации ФГОС ООО в 5 классе с 01 сентября 2013 года.

**Задачи:**

1. Разработать локальные нормативные акты, регулирующие подготовку и введение ФГОС ООО в 5 классе;
2. Разработать Основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО);
3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов, реализующих ФГОС ООО.



№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Исполнители
<b>1. Нормативно-правовой аспект</b>				
1.1.	Внесение необходимых изменений в Устав МБ	Сентябрь-октябрь 2013	Регистрация изменений	Администрация
1.2.	Приведение локальных актов лица в соответствие с требованиями ФГОС ООО (штатное расписание, должностные инструкции администрации, педагогических работников, режим функционирования школы (в т. ч. учебный план и расписание), положение о мониторинге образовательного процесса, и другие локальные акты)	До 01.09.2013	Локальные акты	Директор лица, заместители директора, рабочая группа по введению ФГОС ООО
1.3.	Утверждение основной образовательной программы основного общего образования МБУ лица №57 г.о.Тольятти с учетом потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ООО и примерной ООП ООО	До 01.09.2013	ООП ООО лица	Совет по введению ФГОС, Педагогический совет и Совет лица
1.4.	Утверждение рабочих образовательных программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом изменений предметных,	До 01.09.2013	Рабочие программы по учебным предметам, программы курсов внеурочной	Заместители директора, Научно-методический совет, Педсовет

	метапредметных и личностных результатов		деятельности	
1.5.	Утверждение перечня УМК для учащихся 5 класса на 2013 - 2014 учебный год в соответствии с федеральным перечнем	Июнь 2013	Утвержденный перечень УМК для 5 классов	Руководители МО, библиотекарь
<b>2. Организационно-управленческий аспект</b>				
2.1.	Заседания Совета и Рабочей группы. Цель: координация деятельности педагогического коллектива по подготовке к введению ФГОС ООО с.01.09.2013 г.	Январь 2013 (Рабочая группа - 1 раз в месяц, Совет - ежеквартально)	План работы, мониторинг подготовки лица к введению ФГОС ООО	Совет по введению ФГОС, Рабочая группа по введению ФГОС ООО
2.2.	Анализ имеющихся условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых), их соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ООО определение дефицитов в имеющихся условиях и мер по их устранению (в соответствии с имеющимися возможностями)	Январь 2013-май 2014	План мероприятий	Совет по введению ФГОС, Рабочая группа по введению ФГОС ООО
2.3.	Разработка и утверждение плана мероприятий по проектированию ООП ООО	Январь 2013	План мероприятий	Совет по введению ФГОС, Рабочая группа по введению ФГОС ООО
2.4.	Разработка проекта основной образовательной программы основного общего образования МБУ лица	До 01.06.2013	Проект ООП ООО лица	Директор лица, заместители директора

	№57 г.о.Тольятти с учетом потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ООО и примерной ООП ООО			
2.5.	Обсуждение проекта ООП ООО лица	До 20.06.2013	Скорректированная ООП ООО лица	Совет по введению ФГОС, Педагогический совет, Совет лица
2.6.	Разработка рабочих образовательных программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом изменений предметных, метапредметных и личностных результатов	Июнь-август 2013	Утверждение программ	Директор лица, заместители директора
2.7.	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: выбор УМК, обеспечение учебниками обучающихся 5-х классов на 2013 - 2014 учебный год в соответствии с федеральным перечнем	Март-май 2013 г.	Библиотечный фонд школы	Руководители МО, библиотекарь
2.8.	Психолого-педагогическая	Май 2013	Аналитическая	Психолог, руководители

	диагностика готовности учащихся 4 класса (2012-2013 учебный год) к переходу на ФГОС ООО с 01.09.2013 года		справка	МО
2.9.	Организация внеурочной деятельности в подростковой школе: кружки, клубы, секции, интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады различного уровня, спортивные соревнования и т.д.	Апрель 2013 – август 2013	Модель внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР
2.10.	Оценка степени готовности школы к внедрению ФГОС ООО	Июнь-август 2013	Локальный акт	Совет по введению ФГОС, Педагогический совет, Совет лицея
<b>3. Информационно-методический аспект</b>				
3.1.	Изучение педагогическим коллективом образовательных стандартов второго поколения. Проведение совещаний семинаров с педагогическим коллективом в целом и учителями основной школы в частности по изучению: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы развития «Педагогика успеха»;</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>• Нормативно-правовых документов, регулирующих</li> </ul>	В течение 2012 – 2013 учебного года	Материалы кафедр и МО, научно-методического совета	Директор лицея Заместители директора по УВР , руководители МО

	<p>введение ФГОС ООО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы формирования универсальных учебных действий; Программы организации внеурочной деятельности школьников;</li> <li>• Санитарно-гигиенических требований.</li> </ul>			
3.2.	Создание в лицее подборки методической литературы по вопросам введения ФГОС ООО	В течение 2012 – 2013 учебного года	Подборка литературы на электронных носителях, печатные издания, размещение материалов на сайте лицея	Заместитель директора по УВР, библиотекарь
3.3.	Информирование родителей (законных представителей) о ходе подготовки к введению ФГОС ООО с 01.09.2013 г. (5 класс)	Май-август 2013	Общешкольное родительское собрание, сайт лицея, публикации в СМИ	Директор лицея Заместители директора
3.4.	Промежуточная рефлексия эффективности использования в образовательном процессе подростковой школы инновационных технологий (метапредметный подход в обучении, исследовательский метод, метод проектов, обучение на интерактивной основе, ИКТ, технология деятельностного подхода)	Сентябрь 2013 – май 2014	План МО, отчет педагогов по самообразованию	Заместители директора по УВР, руководители МО
3.5.	Проведение обучающих семинаров	По графику	Материалы	Научный

	и педагогических советов для учителей лицея, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (темы указаны приблизительно) и планирующих переход на ФГОС ООО		семинаров	Руководитель, Заместители директора по УВР
3.5.1.	О готовности рабочих программ к введению ФГОС ООО	Август 2013	Приказ	Директор школы
3.5.2.	Семинар-практикум «Проектирование образовательного пространства средней (подростковой) школы»	Май 2013	Модель образовательного пространства основной школы	Рабочая группа по введению ФГОС ООО
3.5.3.	Возрастные и психологические особенности и возможности младших подростков, особенности организации деятельности учащихся по формированию УУД (обмен опытом)	Октябрь 2013	Перечень практик по интеграции урочной и внеурочной деятельности подростков Диагностика, регулирование, коррекция	Рабочая группа по введению ФГОС ООО Психологическая служба
3.5.4.	Теоретический семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса учащихся подростковой школы».	Февраль 2014		Рабочая группа по введению ФГОС ООО
3.5.5.	Комплексный подход к оценке результатов введения ООП ООО (предметные, метапредметные,	Апрель 2013	Паспорт и программа формирования у обучающихся УУД	Рабочая группа по введению ФГОС ООО

	личностные)			
3.6.	Изучение, обобщение и внедрение успешного опыта учителей по формированию универсальных учебных действий, успешного опыта проведения интеллектуальных и социальных практик с учащимися подростковой школы	По планам работы МО	Материалы МО	Рабочая группа по введению ФГОС ООО
3.7.	Обновление информации страницы «ФГОС» лицейского сайта	По мере поступления	Информационный раздел о введении ФГОС ООО на лицейском сайте	Системный администратор
<b>4. Кадровый аспект</b>				
4.1.	Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации учителей	Март-август 2013	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Заместитель директора по УВР
4.2.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы	В течение 2013-2014 учебного года		
4.3.	Участие в курсовых мероприятиях для учителей основной школы, посвященных особенностям перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в том числе по	В течение 2013-2014 учебного года	Методические материалы, сайт ОУ	Заместитель директора по УВР

	использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.			
	Обновление должностных инструкций	До 01.09.2013	Приказ об утверждении и введении в действие	Рабочая группа по введению ФГОС ООО
<b>5. Материально-технический аспект</b>				
5.1.	Экспертиза материально-технической базы лицея, соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ООО учебных кабинетов	Ноябрь-декабрь 2012 года	Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий	Заместитель директора по АХД

*Реализация шага №3 дорожной карты введения ФГОС*

**Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений**

*Этот шаг дает возможность увидеть полностью все изменения на этапе основного образования как в самом обобщенном виде, то есть через изменения учебного плана, так и конкретизированными по отдельным предметам, технологиям, формам контроля, программам воспитательной работы, ресурсам. Каждая проектная группа, за которой закреплены определенные темы, должна спроектировать эти изменения и создать свой единичный проект изменений.*

*Теперь надо понять, кто, где, как будет осуществлять все эти изменения. Задача совета состоит сейчас в том, чтобы обеспечить полноту и связность всех единичных проектов. Связь между проектами состоит в передаче результата, получаемого одной микрогруппой, другой микрогруппе для усиления*



*совместного образовательного эффекта.*

**Результатом шага №3 является создание сводной программы изменений и дополнений образовательной системы средней ступени образовательного учреждения, соответствующей новым ФГОС ООО.**

№	Единичные проекты по реализации ФГОС/Наименование мероприятия	Год и месяцы							Ожидаемые результаты (продукты, услуги)	Ответственные, руководители проектных групп
		2011-2013 учебный год								
		01	02	03	04	05	06	08		
1.	Разработка алгоритма, программы формирования УУД								Алгоритм, программа формирования УУД	Научный руководитель, заместитель директора по УВР, рабочая группа
2.	Разработка предметных образовательных программ								Рабочие образовательные программы по предметам	Руководители МО
3.	Разработка модели внеурочной деятельности								Модель внеурочной деятельности, программы курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР
4.	Разработка планируемых результатов (5 класс)								Раздел ООП ООО	Руководители МО
5.	Разработка учебного плана								Учебный план	Заместитель директора по УВР

6.	Программа воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования							Программа духовно-нравственного развития и воспитания	Заместитель директора по ВР
7.	Разработка программы формирования культуры здорового образа жизни							Программа формирования культуры здорового образа жизни	Заместители директора по УВР
8.	Разработка системы оценки планируемых результатов освоения программы основного общего образования (5 класс)							Раздел ООП ООО	Руководители МО

*Реализация шага №4 дорожной карты введения ФГОС*

**Разработка плана-графика изменений и дополнений образовательной системы второго уровня образования**

*План-график реализации изменений и дополнений образовательной системы основной школы - это временная модель, определяющая процесс перехода от существующей образовательной системы к желаемой. При разработке плана-графика модернизации образовательной системы второго уровня образования лица необходимо согласовать по срокам все единичные проекты, обеспечив их общую скоординированность.*

**Таким образом, в результате шага №4 мы получаем: сроки начала и окончания реализации единичных проектов; сроки реализации программы изменений и дополнений в целом.**

№	Этапы единичного проекта и решаемые задачи	Сроки		Ответственные	Ожидаемые результаты
		начало	окончание		

				<b>исполнитель</b> <b>и</b>	
<b>1.</b>	<b>Обновленная система мониторинга в лицее</b>				
1.1.	Описание системы планируемых результатов на ступени основного общего образования в лицее	май	июнь	Журавлева Т.Н. Чумак О.Ф. Ерунова Е.В.	Обновленная система мониторинга в Лицее; Положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования; Положение о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в Лицее; Положение о портфолио.
1.2.	Разработка положения о системе внутришкольного мониторинга качества образования	май	июнь		
1.3.	Описание лицейской системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений	май	июнь		
<b>2.</b>	<b>Рабочие программы</b>				
2.1.	Разработка положения о рабочей программе учебного предмета, курса с учетом требований ФГОС ООО	май	июнь	Журавлева Т.Н. Чумак О.Ф. Мезенцева Г.И. Комлева Н.А. Сиднева Е.Н.	Положение о рабочей программе учебного предмета, курса Рабочие программы по учебным предметам
2.2.	Разработка предметных образовательных программ	май	август		
<b>3.</b>	<b>Воспитательное пространство лицея</b>				
3.1.	Изучение нормативно-правовой документации	апрель	май	Ерунова Е.В. Варфоломеев Г.В. Прохорова Т.В.	Программа воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования в лицее, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализацию и профессиональную ориентацию,
3.2.	Программа воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования	май	июнь		

					формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>4.</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>				
4.1.	Изучение нормативно-правовой документации	апрель	май	Ерунова Е.В. Чумак О.Ф.	Положение об организации внеурочной деятельности
4.2.	Разработка положения об организации внеурочной деятельности учащихся	май	июнь		
<b>5.</b>	<b>Новые должностные инструкции</b>				
5.1.	Изучение нормативно-правовой документации	март	июнь	Козырева Л.А. Ильюхина Е.К.	Должностные инструкции
5.2.	Разработка новых должностных инструкций (согласно требованиям ЕКС и ФГОС)	июнь	август		

### *Реализация шага №5 дорожной карты введения ФГОС*

#### **Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе**

*Для эффективной реализации программы изменений и дополнений образовательной системы второго уровня образования школы необходимо создать систему организационных механизмов управления его реализацией. Для проведения контроля нужно определить, каким способом будет получена необходимая информация - посредством изучения документации, в процессе собеседования с исполнителями, с помощью наблюдения за деятельностью, из отчетного доклада педагогов. Контроль также осуществляется по мере необходимости в случаях, когда были предложены меры по предотвращению возможных сбоев, если выявлена недисциплинированность или недостаточная ответственность отдельных исполнителей. В этих ситуациях оперативно принимаются решения о проведении дополнительных контрольных мероприятий. Эффективный контроль должен поддерживать у педагогов желание достигать необходимых результатов в реализации нововведений. Контроль завершается анализом полученной информации и принятием решения. Контроль*

*осуществляет руководитель рабочей группы. Он периодически информирует совет по введению новых ФГОС, педагогический совет и администрацию школы о ходе работ.*

**Результатом шага №5 является модернизированная образовательная система средней ступени образовательного учреждения, соответствующая новым ФГОС и обеспечивающая ожидаемые изменения в результатах образовательного процесса по сравнению с ранее действующей системой.**

<b>№</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Методы сбора информации</b>	<b>Сроки</b>
1.	Степень освоения педагогами новой образовательной программы	Заместители директора по УВР	Собеседование	Июнь 2013
2.	Степень обеспеченности материально-техническими ресурсами	Директор лицея, заместитель директора по АХР	Изучение документации	2-3 раза в год
3.	Основная образовательная программа школы	Директор лицея Заместитель директора по УВР Рабочая группа по введению ФГОС	Изучение документации, собеседование	Май-июнь 2013
4.	Приведение нормативной базы лицея в соответствие с требованиями ФГОС	Директор, заместители директора по УВР	Изучение документации	Апрель – декабрь 2013
5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся на основе мониторинга	Заместитель директора по УВР Рабочая группа по введению ФГОС	Собеседование	Декабрь 2013