

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей русского языка
Рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от «28» августа 2020г
Руководитель МО

Башарова Г.М. Башарова Г.М.

Утверждено
Директор ГБОУ СО «Лицей 57
(Базовая школа РАН)»
Иванова Т.А. Козырева/
Иванова Т.А. 2020 г



ПРОГРАММА
платной образовательной услуги
«Русский язык - на «отлично!»»

Возраст обучающихся – 16,17 лет(11 кл.)
Срок реализации - 1 год.

Составитель:
Шикина И.В.
Кандидат педагогических наук, доцент
ГБОУ СО «Лицей 57
(Базовая школа РАН)»

г.о. Тольятти

Программа курса платных образовательных услуг по русскому языку «Русский язык на «отлично!»» в 11 классе разработана на основе Программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы Москва «Русское слово» 2016 года к учебнику «Русский язык 10-11 классы (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2008 год).

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка.

Программа предназначена для учащихся 11 класса и рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю

Планируемые результаты деятельности учащихся:

Ученик научится:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
 - понимать и интерпретировать текст;
 - создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

Ученик должен научиться:

- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласен или не согласен с автором прочитанного текста.
- написанию сочинения-рассуждения

Содержание программы.

Текст.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Орфоэпия.

Орфоэпические нормы. Трудные случаи постановки ударений

Лексика и фразеология.

Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Тропы. Фразеологические обороты. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ

Морфология.

Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова.

Синтаксис.

Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение

Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения.

Синтаксический анализ сложного предложения

Синтаксический анализ (обобщение)

Синтаксические нормы.

Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.

Орфография.

Орфографические нормы. Безударные проверяемые и непроверяемые гласные в корне. Чередующиеся в корне слова. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Орфографический анализ

Пунктуация.

Пунктуационные нормы. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Пунктуационный анализ.

Тема, проблема, идея текста.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Тренинги.

Индивидуальная коррекция ошибок.

Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
1	Основные нормы литературного произношения и ударения в русском языке	1
2	Основные нормы литературного произношения и ударения в русском языке	1
3	Морфологические и неморфологические способы словообразования.	1
4	Принципы словообразовательного анализа.	1
5	Лексика. Фразеология. Выразительные возможности использования слов в переносном значении.	1
6	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов: антитеза, оксюморон, энантиосемия, конверсивы, градация, языковая игра.	1
7	Принципы выделения частей речи.	1
8	Классификация частей речи.	1
9	Именные части речи: существительное, прилагательное, числительное, местоимение	1
10	Нормы использования именных частей речи	1
11	Глагол и глагольные формы: причастие и деепричастие	1
12	Нормы образования и употребление в речи причастий	1
13	Правописание гласных в глагольных формах	1
14	Наречие. Категория состояния.	1
15	Разграничение наречий, слов категории состояния и их омонимов.	1
16	Служебные части речи	1
17	Правописание служебных частей речи и их омонимов	1
18	Особенности употребления в речи производных предлогов	1
19	Орфография. Правописание корней	1
20	Правописание гласных, проверяемых ударением, в корнях слов	1
21	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание словарных слов.	1
22	Правописание приставок	1
23	Правописание Ъ и Ы - И после приставок на согласную	1
24	Правописание гласных в суффиксах различных частей речи	1
25	Правописание гласных в суффиксах различных частей речи	1
26	Правописание Н и НН в различных частях речи	1
27	Правописание Н и НН в различных частях речи	1
28	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий и деепричастий	1
29	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий и деепричастий	1
30	Правописание НЕ и НИ со словами	1
31	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1
32	Правописание служебных частей речи.	1
33	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	1
34	Словосочетание.	1
35	Типы связи слов в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание	1
36	Нормы согласования и управления	1

37	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы их выражения. Типы сказуемого. Нормы сочетания подлежащего и сказуемого	1
38	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы их выражения. Типы сказуемого. Нормы сочетания подлежащего и сказуемого	1
39	Односоставные и двусоставные предложения.	1
40	Виды односоставных предложений по способу выражения главного члена	1
41	Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Их типы и способы выражения. Приложение как особый вид определения	1
42	Однородные члены предложения	1
43	Обособленные члены предложения. Вводные конструкции. Приложение.	1
44	Синтаксические нормы в области простого предложения	1
45	Классификация сложных предложений	1
46	Грамматическое значение и структура сложносочиненных предложений. Сложноподчиненные предложения, особенности их структуры и грамматической семантики. Виды соподчинения придаточных частей в СПП.	1
47	Бессоюзные сложные предложения, особенности их структуры и грамматической семантики. Употребление БСП в различных функциональных стилях речи.	1
48	Сложное предложение с различными видами связи. Грамматические нормы в области сложного предложения	1
49	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	1
50	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
51	Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	1
52	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1
53	Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями.	1
54	Знаки препинания в союзном сложном предложении. Сложносочинённые предложения	1
55	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
56	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
57	Знаки препинания в синтаксических конструкциях с различными видами связи, в том числе на стыке союзов.	1
58	Знаки препинания при прямой речи и при цитировании .	1
59	Текст как речевое произведение. Признаки текста. Средства связи частей текста. Способы связи предложений в тексте и грамматические средства их выражения .	1
60	Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Стили речи. Их функциональные и языковые особенности. Смысловый и композиционный анализ текста	1
61	Средства художественной выразительности в тексте. Тропы. Стилистические фигуры. Анализ языковых средств выразительности в текстах.	1
62	Характеристика работы задания 27. Критерии оценки сочинения-рассуждения.	1
63	Проблема текста. Типы проблем. Выбор одной проблемы из нескольких. Способы формулирования проблемы. Типичные ошибки при формулировании проблемы в сочинении	1
64	Комментарий к проблеме. Текстуальный и концептуальный комментарий	1

	проблемы. Цитирование и ссылки на авторский текст при комментировании проблемы. Типичные ошибки учащихся при комментарию проблемы. Критерии оценивания	
65	Авторская позиция в тексте. Средства выражения позиции автора. Типичные ошибки при формулировании позиции автора.	1
66	Аргументация собственной позиции. Структура аргумента. Критерии оценивания. Композиция сочинения. Виды и формы вступления. Виды и формы заключения	1
67	Речевое оформление сочинения. Грамматические ошибки. Речевые ошибки. Логические ошибки. Фактические ошибки	1
68	Тренинг. Индивидуальная коррекция ошибок.	1

Итого: 68 часов

Используемая литература:

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.: Единый государственный экзамен: Русский язык: Учебное пособие (под ред. Гольцовой Н.Г.) – М.: Русское слово, 2007.
3. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.И. Пучкова. – 2-е изд перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2017. (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий»).
4. Единый государственный экзамен 2017 Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2017.
5. ЕГЭ-2017. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2017.
6. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2017.
7. С.В.Драбкина, Д.И.Субботин : Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2017. Русский язык.