

Программа рассмотрена на заседании  
МО учителей русского языка  
Рекомендовано к утверждению  
Протокол № 1 от «28» августа 2020г

Руководитель МО  
*Башарова Г.М.*



Утверждено  
Директор ГБОУ СО «Лицей 57  
(Базовая школа РАН)»  
*Н.А.Козырева*  
28 августа 2020 г

**ПРОГРАММА**  
**платной образовательной услуги**  
**«Практическая стилистика**  
**русского языка»**

Возраст обучающихся – 16-17 лет (10 кл.)  
Срок реализации - 1 год.

Составитель:  
Комлева Н.А.  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СО «Лицей 57  
(Базовая школа РАН)»

г.о. Тольятти

Программа курса платных образовательных услуг «Практическая стилистика русского языка» для 10 класса создана на основе авторской программы «Стилистика русского языка» для 10-11 классов гуманитарного профиля под редакцией Вартапетовой С.С., Русское слово, 2008 в рамках федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования.

Данная программа относится к циклу общеразвивающих гуманитарных дисциплин и призвана обогатить и расширить кругозор учащихся, научить стилистическому анализу текста, определению речевых ошибок в словоупотреблении, словообразовании, формообразовании, использовании частей речи и синтаксических средств русского языка, а также в звуковой организации речи; выработать навыки стилистической правки текста и литературного редактирования.

Курс носит практико-ориентированный характер. Обучающиеся вовлекаются в различные виды деятельности (практическая, творческая, исследовательская), что способствует развитию и совершенствованию навыков самостоятельной работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

### **Учащиеся должны научиться:**

- определять стиль текста, создавать тексты разных стилей, определять стилевые особенности русских классиков;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- соблюдать основные нормы литературного языка; правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- свободно, грамотно высказываться на заданные темы, добиваясь выразительности речи за счет использования тропов и стилистических фигур;
- соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет, следить за чистотой, точностью речи;
- находить и исправлять в тексте различные языковые ошибки, овладевать навыками правки и редактирования.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:**

### **Тема1. Общее понятие о практической стилистике. Виды стилистики.**

Стилистика. Основные виды практической стилистики: лексическая, грамматическая, синтаксическая. Лексика. Семантика. Семантический, этимологический,

словообразовательный разбор одного и того же слова. Эссе о жизни слова.

## **Тема 2. Понятие о функциональных стилях**

Классификация стилей, основные стилевые черты и характерные особенности научного, официально- делового, публицистического, литературно-художественного и разговорного стилей

Определение стилей текстов, стилистический разбор текстов, характеристика стиля на конкретных текстах, указать признаки стиля, наблюдения над стилевыми особенностями русских классиков, работа по исправлению ошибок в неоправданном использовании книжных слов в письменной речи, неуместном использовании в речи разговорных и просторечных слов, в смешении разностилевой лексики.

## **Тема 3. Лексическая стилистика**

Смысловая точность речи. Лексическая сочетаемость слов. Речевая недостаточность и избыточность. Алогизм. Плеоназм. Тавтология. Стилистическая окраска слова. Историзмы, архаизмы, неологизмы, советизмы, иноязычная лексика, канцеляризм и речевые штампы. Фразеологизмы, диалектизмы, профессионализмы и стилистические ошибки, связанные с их употреблением.

Синонимы, градация, антонимы, оксюмороны, антитеза, омонимы, каламбуры, омографы, омофоны, паронимы и стилистические ошибки, связанные с их употреблением.

Лексические образные средства речи: тропы (сравнение, метафора, олицетворение, аллегория, метонимия, синекдоха, эпитет, гипербола, литота, перифраза). Стилистические ошибки, связанные с употреблением тропов. Стилистическая правка предложений, текстов, определение характера ошибок, выбор и мотивация выбора подходящих слов. Отметить данные лексические явления в тексте, объяснить их стилистические функции. Редактирование школьных сочинений.

## **Тема 4. Стилистическое использование форм имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагола.**

Употребление краткой формы прилагательных, притяжательных прилагательных.

Варианты сочетаний числительного с существительным. Формы Т.п.

составных числительных, оба - обе, счётное слово «пара, полтора, полтора́ста».

Употребление местоимений.

Употребление форм глагола, варианты форм причастий, деепричастий.

## Тема 5. Стилистический синтаксис.

Стилистические функции порядка слов в предложении. Инверсия. Варианты согласования сказуемого с подлежащим. Варианты согласования определений и приложений. Варианты форм управления. Стилистика сложных предложений.

Стилистическая правка предложений. Выбор нужных предлогов, окончаний. Мотивация выбора. Выяснение соотнесённости простых предложений в составе сложного.

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Общее понятие о практической стилистике. Виды стилистики	1 час
2.	Понятие о функциональных стилях.	1 час
3.	Основные черты художественного, разговорного, научного, официально- делового и публицистического стилей. Работа с текстами.	1 час
4.	Основные черты художественного, разговорного, научного, официально- делового и публицистического стилей. Работа с текстами.	1 час
5.	Лексическая стилистика. Работа с текстами.	1 час
6.	Стилистическая правка текстов.	1 час
7.	Стилистическая правка предложений, текстов, определение характера ошибок, выбор и мотивация выбора подходящих слов. Отметить данные лексические явления в тексте, объяснить их стилистические функции.	1 час
8.	Плеоназм. Тавтология. Стилистическая окраска слова. Редактирование школьных сочинений.	1 час
9.	Историзмы, архаизмы, неологизмы, советизмы, иноязычная лексика, канцеляризм и речевые штампы. Редактирование школьных сочинений.	1 час
10.	Фразеологизмы, диалектизмы, профессионализмы и стилистические ошибки, связанные с их употреблением. Редактирование школьных сочинений.	1 час
11.	Синонимы, градация, антонимы, оксюмороны, антитеза, омонимы, каламбуры, омографы, омофоны, паронимы и стилистические ошибки, связанные с их употреблением.	1 час
12.	Лексические образные средства речи: тропы (сравнение, метафора, олицетворение, аллегория, метонимия, синекдоха, эпитет, гипербола, литота, перифраза). Стилистические ошибки, связанные с употреблением тропов.	1 час
13.	Сравнение, метафора, олицетворение, аллегория.	1 час
14.	Метонимия, синекдоха, эпитет, гипербола, литота, перифраза.	1 час
15.	Стилистическая правка предложений, текстов, определение характера ошибок, выбор и мотивация выбора подходящих слов.	1 час
16.	Стилистическое использование форм имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагола.	1 час
17.	Род имен существительных. Особенности склонения имен и фамилий. Варианты окончаний существительных Р.п., мн.ч.	1 час
18.	Употребление краткой формы прилагательных, притяжательных прилагательных.	1 час
19.	Варианты сочетаний числительного с существительным.	1 час

20.	Формы Т.п.числительных оба - обе, счётное слово «пара, полтора, полтораства».	1 час
21.	Употребление местоимений.	1 час
22.	Употребление форм глагола, варианты форм причастий, деепричастий.	1 час
23.	Грамматические ошибки. Словообразование.	1 час
24.	Ошибочное формобразование.	1 час
25.	Нарушение согласования и управления.	1 час
26.	Стилистический синтаксис	1 час
27.	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.	1 час
28.	Построение предложений с однородными членами.	1 час
29.	Построение предложений с обособленными членами. Редактирование школьных сочинений.	1 час
30.	Нарушение границ предложения.	1 час
31.	Смещение прямой и косвенной речи. Редактирование школьных сочинений.	1 час
32.	Синтаксис сложного предложения.	1 час
33.	Ошибки при построении сложных предложений. Редактирование школьных сочинений.	1 час
34.	Анализ текстов различных стилей.	1 час

**Итого: 34 часа**

### **Используемая литература**

1. Абрамович АВ., Бельчиков Ю.А. и др. Практическая стилистика русского литературного языка. М., 1970.
2. Барашков ВФ. А как у вас говорят? М., 1986.
3. Брагона ЛА. Неологизмы в русском языке. М., 1973.
4. Введенская Л.А., Павлова ЛУ. Человеческое слово мочё. М., 1984.
5. Головин Б.Н. Основы культуры речи. М., 1980.
6. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997.
7. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка. М., 1997,
8. Голуб К.Б., Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. М..1996.
9. Голушкова Е.А. Практическая стилистика. М., 1967.
10. Гольдин. Речь и этикет. М., 1983.
- 11.Горбачевич К. С. Изменение норм русского литературного языка. Л.,1971.
12. Торбачевич К.С. Русский язык. Прошлое. Настоящее. Будущее. М., 1984.
13. Иссерлин Е.М. Официально-деловой стиль. М., 1970.
14. Колесов. Культура речи - культура поведения. М., 1988.
15. Лебедев ЮТ. Звуки. Ударение. Интонация. М., 1975.
16. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М., 1977.
17. Сенкевич М.П. Практическая стилистика русского языка и литературное редактирование. М., 1966.
18. Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски. М., 1998.
19. Формановская Н.И.Речевогой этикет и культура общения. М., 1989.
20. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Сочинение на ЕГЭ.Легион-М, 2010.