

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей истории и
обществознания

Рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от «28» августа 2020г
Руководитель МО

 / Сиднева Е.А.

Утверждаю
Директор ГБОУ СО «Лицей 57
(Базовая школа РАН)»
Е.А.Козырева/
«28» августа 2020 г



ПРОГРАММА

платной образовательной услуги

«Реформы и реформаторы в России»

Возраст обучающихся – 16,17 лет (10,11 класс)
Срок реализации - 2 года.

Составитель:
Завражных С.А.
учитель истории
и обществознания
ГБОУ СО «Лицей 57
(Базовая школа РАН)»

г.о. Тольятти

Программа «Реформы и реформаторы в России» для 10-11 класса составлена на основе программы элективных курсов по истории для 10-11 класса, авторы: С.Н. Степанько, Чеботарева Н.И., издательство «Учитель» 2007 г.

Программа данного курса позволяет развить содержания базового курса истории, удовлетворить познавательные интересы учащихся по отдельным направлениям современных исторических исследований. Способствует развитию гражданственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества. Формирует устойчивый интерес к историческому прошлому, создает условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории, развивает умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания и умения.

I. Планируемые результаты деятельности учащихся:

Ученик научится

- соотносить единичные факты и общие явления и процессы;
- называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей;
- сравнивать исторические события и исторических деятелей;
- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории; излагать оценки событий и личностей;
- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку.

Ученик должен научиться

- публично выступать по проблемным вопросам;
- организовывать совместную деятельность с другими детьми;
- брать на себя ответственности за других людей при работе в команде.

II. Содержание программы 10 класс

Введение

Структура курса, его особенности. Необходимость и актуальность изучения истории. Роль личности в историческом процессе. Реформы и реформаторы, их роль в развитии государства.

Российское реформаторство.

Что такое реформа? Кого мы назовем реформатором? Реформа и революция, сравнительный анализ. Положительные и отрицательные стороны реформ. Проведение реформы «сверху». Роль реформаторов в развитии российского государства.

Реформаторы Киевской Руси.

Княгиня Ольга и Владимир Святославович. Их роль в развитии русского государства. Административно-финансовая реформа княгини Ольги. Крещение Руси - коренное преобразование русской истории. Крещение Руси. Причины, время, последствия крещения Руси. Ярослав Мудрый. Династические браки. «Русская правда», ее особенности. Владимир Мономах. «Поучение детям». Съезд в Любиче.

Реформаторы Московской Руси.

Иван Калита. Распространение православной веры, переезд митрополита Петра в Москву. Расширение территории, получение ярлыка на великое княжение. Возвышение Москвы. Иван III. Собираание земель вокруг Москвы, укрепление самодержавной власти, титул «великий князь всея Руси», свод гражданских законов (Судебник). Главный судья - великий князь, высшее учреждение Боярская дума. Приказная и поместная системы управления, ограничение выхода крестьян и давал «Юрьев день».

Реформы XVI века

Причины проведения реформ в XVI веке. Реформаторская деятельность Избранной рады. Роль протопопа Сильвестра, Алексея Адашева, Андрея Курбского в деятельности Избранной рады. Иван Грозный и его преобразования. Опричнина: причины ее возникновения и результаты. Оценка в исторической науке правления Ивана IV. Разные оценки в истории деятельности Ивана IV.

Реформаторская деятельность в XVII веке.

Экономическая программа Ордин-Нащокина, отмена торговых привилегий монастырям и иностранцам, Новоторговый устав 1667 года, политика меркантилизма. В.В. Голицын-реформатор опередивший время, продолжатель дел Ордина-Нащокина. распространитель просвещения и веротерпимости. Славяно-греко-латинское училище – первое учебное заведение европейского типа. Оценка деятельности реформаторов.

Реформаторская деятельность в XVIII веке.

Причины проведения реформ в начале XVIII в. Цели реформаторской деятельности Петра I. Какой хотел видеть страну великий реформатор. Методы достижения цели. Петр I: человек и правитель. Экономические реформы Петра. Абсолютизм. Реформы в годы Северной войны. Рекрутские наборы. Изменения в культуре, быту: новое летоисчисление, европейские платья, наука, образование. Итоги реформаторской деятельности Петра I.

Великие реформы Александра II.

Личность Александра II. Причины проведения реформ во второй половине XIX в. Цели и методы проведения реформ второй половины XIX в. Особенности подготовки и проведения крестьянской реформы. Значение реформ Александра Второго.

П. А. Столыпин - последний реформатор Российской империи.

Личность П. А. Столыпина - последнего реформатора Российской империи. Деятельность П. А. Столыпина. Аграрная реформа: содержание и осуществление. Итоги реформаторской деятельности П. А. Столыпина.

Итоговое повторение.

Актуализация знаний обучающихся по изученным вопросам.

Содержание программы. 11 класс

Введение в курс «Реформы и реформаторы в России».

Структура курса, его особенности. Необходимость и актуальность изучения истории. Роль личности в историческом процессе. Реформы и реформаторы, их роль в развитии государства.

Реформы в 20-е годы XX века

Реформы временного правительства: формирование органов местного самоуправления на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права, национальная политика, комиссары Временного правительства. Приход большевиков к власти. Декрет о земле, о мире, о власти. «Военный коммунизм», причины, суть, последствия. НЭП: причины, суть, последствия.

Реформы в 1922 -1941гг.

Индустриализация, коллективизация. Сверхцентрализация управления народным хозяйством. Формирование политического режима. «Конституция победившего социализма», Изменения в духовной сфере: наука, образование. «Культурная революция».

Реформы в годы послевоенных десятилетий.

Восстановление экономики. Укрепление государственного влияния. Сталин, Вознесенский, Молотов, Маленков – факты биографии.

«Оттепель». XX съезд КПСС, экономические реформы, реабилитация репрессированных, новое в науке, образование. Хрущев, Берия, Маленков – факты биографии.

Реформы в середине 60 – 80г.

Экономическая реформа Косыгина: причины, суть, последствия. «Золотая пятилетка» 1966-1970 годов, децентрализация управления предприятиями, стимулирование труда. Косыгинская реформа или реформа Либермана? Причины застоя.

Реформы в СССР 1985 – 1991гг

Причины перестройки. Предпосылки перестройки. Отмена 6 ст. Конституции, съезды народных депутатов. «Гласность» - суть, последствия. Изменения внешней политики. Экономические реформы 1985 – 1991гг. Диалектика «Нового мышления». Итоги перестройки.

Россия на рубеже двух тысячелетий.

Процесс становления новой российской государственности. Социально-экономические реформы 90-х годов. Основные направления политического и социально-экономического курса Президента Российской Федерации В.В. Путина.

Итоговое повторение.

III. Тематическое планирование.

10 класс

п/п	Тема	Количество часов
1	Введение в курс «Реформы и реформаторы в России»	1
2	Российское реформаторство.	1
	Реформаторы Киевской Руси.	
3	Правление Игоря и Ольги.	1
4	Крещение Руси и Владимир Святой	1
5	Ярослав Мудрый	1
6	Владимир Мономах	1
7	Иван Калита.	1
8	Иван III.	1
9	Реформы 50-60г XVIв.	1
10	Опричнина.	1
11	Последние годы жизни Ивана IV	1
12	Оценка в исторической науке деятельности Ивана IV	1
13	Россия в конце 17 начале 18 века	1
14	Деятельность Л. Ордин-Нащокина	1
15	Деятельность В. Голицына	1
16	Экономические реформы Петра	1
17	Государственные реформы	1
18	Реформы в годы Северной войны	1
19	Изменения в быту и культуре	1
20	Итоги правления Петра I	1

21-22	Просвещенный абсолютизм	2
23	Правление Александра I	1
24	Отмена крепостного права	1
25	Либеральные реформы 60 -70г	1
26	Итоги великих реформ Александра II	1
27	Контрреформы Александра III	1
28	С.Ю. Витте	1
29-30	Последний реформатор Российской империи П.А. Столыпин	2
31	Викторина « Интеллектуальный лабиринт»	1
32-33	Повторение по курсу	2
34	Итоговое повторение по курсу	1
	Итого	34

Тематическое планирование. 11класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение в курс «Реформы и реформаторы в России».	1
	Реформы 20-х годов 20в.	4
2	Внутренняя политика временного правительства.	1
3	Второй съезд Советов.	1
4	«Военный коммунизм».	1
5	НЭП.	1
	Реформы 1922 -1941гг.	3
6	Преобразования в экономической сфере.	1
7	Изменения в политической системе.	1
8	«Культурная революция».	1
	Реформы в годы послевоенных десятилетий.	3
9	СССР 1945-1953гг.	1
10-11	Политические и государственные деятели 40 -50гг.	2
	СССР 2953 - 1964гг. Реформы в годы послевоенных десятилетий.	5
12	Экономические реформы СССР 1953 – 1964гг.	1
13	Изменения политической системы.	1
14	«Оттепель» в духовной сфере.	1

15	Государственные и политические деятели СССР 1954 – 1965гг.	1
16	Итоги развития СССР 1953 - 1964гг.	1
	Реформы в середине 60 – 80г.	2
17	Экономическая реформа Косыгина.	1
18	Причины «застоя».	1
	Реформы в СССР 1985 – 1991гг.	10
19	Предпосылки перестройки.	1
20-21	Реформы политической системы.	2
22-23	Экономические реформы 1985 – 1991гг.	1
24	Политика «гласности».	1
25-26	Диалектика «Нового мышления».	2
27	Итоги реформ 1985 – 1991гг.	1
28	М. С. Горбачев – инициатор перестройки.	1
	Россия на рубеже двух тысячелетий.	6
29-30	Процесс становления новой российской государственности.	2
31	Социально-экономические реформы 90-х годов.	1
32-33	Основные направления политического и социально-экономического курса Президента Российской Федерации В.В. Путина.	2
34	Урок заключения по курсу.	1
	Итого	34

IV. Используемая литература.

1. Аверх, А. Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М, 1991
2. Анисимов, Е. В. Время петровских реформ. Л., 1989
3. Головатенко А. История России: спорные проблемы. М., 1994
4. Исаев И.Н. История государства и права России. М., 1994
5. Павленко Н.И. Петр Первый и его время. М., 1989
6. Политическая история России (под ред. В.В. Журавлева). – М., 1998.
7. Политическая история России. Хрестоматия. (сост. В.И. Коваленко, А.Н. Медушевский). – М., 1997.
8. Политическая история. Россия – СССР – Российская Федерация. – М., 1996, т. 1-2.
9. Политическая история России в партиях и лицах. – М., 1993.
10. Россия политическая. – М., 1998.
11. История государства и права России (авт. И.А. Исаев). – М., 1998.
12. История России с древнейших времен до 1861 г. (под ред. Н.И. Павленко). – М., 1998.
13. История России. 1861 – 1917 гг. (авт. В.А. Федоров). – М., 1998.
14. История России. (авт. Н.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохин). – М., 1999.
15. История России в вопросах и ответах // С.А. Кислицын). – Ростов-на-Дону, 1999.
16. История России. Народ и власть. (авт. Сандулов Ю.А.). СПб., 1997.
17. История политических партий России (под ред. А.И. Зевелева). М., 1994.
18. Ильин В.В., Панарин А.С., Ахиезер А.С. Реформы и контрреформы в России. М., МГУ, 1996.