


Программа рассмотрена на заседании
МО учителей истории и
обществознания
Рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от «28» августа 2020г
Руководитель МО

 / Седнева Е.А.

Утверждаю

Директор ГБОУ СО «Лицей 57
(Базовая школа РАН)»

 Л.А.Козырева/
2020 г



ПРОГРАММА

платной образовательной услуги

«Основы политологии»

Возраст обучающихся – 16,17 лет (10,11 класс)
Срок реализации - 2 года.

Составитель:
Завражных С.А.
учитель истории
и обществознания
ГБОУ СО «Лицей 57
(Базовая школа РАН)»

г.о. Тольятти

Политика является важнейшим элементом жизни и культуры. В течение тысячелетий она являлась и сейчас является структурообразующим элементом общества.

Программа «Основы политологии» ставит своей целью дать старшеклассникам знания, необходимые для выработки собственного мнения о событиях, происходящих в стране, об её истории, которое не зависело бы ни от господствующих установок, ни от политической конъюнктуры.

Программа составлена на основе Программы курса «Политика и право» под редакцией В.Ф. Кривошеева, А.С. Петрухина, М.И. Шилобода.

«Основы политологии» является интегративным курсом, пересекающимся с модулями курса «Обществознания» в 10-11 классах и курсами 10-11 классов Всеобщей истории, где преобладает цивилизационный подход в изучении истории, а также курсом истории России с древнейших времен до конца XX века. При изучении курса «Основы политологии» достигается цель углубления и расширения знаний, умений и навыков, полученных при изучении общеобразовательных курсов истории и обществознания.

Политическая наука в современной, реформируемой России имеет особое значение, поскольку от политических позиций подрастающего поколения будет зависеть будущее. Конкретная цель, стоящая перед данным курсом, - формирование у учащихся целостного представления о природе политики, её роли и значении в жизни общества, принципах и механизмах её организации и реализации. Особое внимание уделяется политической структуре российского общества, специфике формирования и функционирования государства, политических партий, общественных движений. Существенный акцент сделан на раскрытие человеческого измерения российской политики; роли в ней политических лидеров и обыкновенных граждан; значения психологических и культурных элементов политической жизни (идеалов, представлений, стереотипов, убеждений, норм, ценностей и т.д.).

Важное место в предлагаемом курсе уделяется личностно-ориентированным аспектам преподавания и практической ориентации конкретного учащегося на конкретные цели.

Актуальность курса состоит в необходимости формирования политической компетентности школьников. Знания, полученные школьниками при изучении курса, могут быть ими использованы как гражданами России в построении современного правового государства и гражданского общества.

Цели изучения курса:

1. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, составляющих основы политологии, необходимых для деятельности в политической сфере. Формирование потребности в знаниях, готовности к самообразованию.

2. Овладение умениями познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности. Осуществление различных видов коллективной, групповой и индивидуальной работы.

3. Формирование научного мировоззрения и самостоятельных мировоззренческих позиций. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ

4. Развитие памяти, внимания, мышления учащихся. Развитие познавательных интересов, положительных мотивов учебной деятельности.

5. Формирование опыта практического применения приобретенных знаний и умений жизнедеятельности.

«Основы политологии» состоит из девяти разделов:

- 1) «Что и как изучает современная политическая наука»
- 2) «История политических идей и учений»
- 3) «Политика как общественное явление»
- 4) «Политическая система общества»
- 5) «Политическое лидерство»
- 6) «Политические режимы»
- 7) «Политические партии. Партийные системы. Общественно-политические движения»
- 8) «Политическая социализация личности»
- 9) «Международная политика».

Разделы, в свою очередь, тематически разделяются на подразделы и параграфы.

В процессе работы по изучению данной программы учащиеся могут овладеть: конкретными политологическими, историко-правовыми сведениями, знаниями, помогающими быть компетентными в этой сфере общественной жизни; историко-биографической информацией, касающейся выдающихся политиков; умениями, связанными с работой научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, реферирование литературы по избранной теме или проблеме); элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельного (под руководством педагога) микроисследования. Итогом работы отдельных учащихся или группы учащихся по данной программе могут стать подготовленные самостоятельно рефераты, проекты, доклады.

Формы проведения занятий, предусмотренные в программе «Основы политологии»: лекция, практическое занятие, семинарское занятие.

Формы обучения: коллективные (фронтальные), индивидуальные (консультации, зачетные занятия, подготовка сообщений, докладов), парные (взаимодействие между двумя учениками: взаимообучение, взаимоконтроль), групповые.

I. Планируемые результаты деятельности учащихся.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Формирование:

1. общеучебных умений и навыков: овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

2. универсальных способов деятельности: деятельность по применению полученных знаний для решения типичных задач в области социальных, политических, межэтнических отношений;

3. ключевых компетенций:

- ценностно-смысловая компетенция (мировоззрение, ценностные ориентиры ученика, механизмы самоопределения в различных ситуациях);

- общекультурная компетенция (познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов);

- учебно-познавательная компетенция (элементы логической, методологической, общеучебной деятельности; целеполагание, планирование, анализ, рефлексия, самооценка; приемы решения учебно-познавательных проблем; функциональная грамотность);

- информационная компетенция (поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача);
- коммуникативная компетенция (навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями);
- социально-трудовая компетенция (выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя).

Результаты обучения:

1. сформированность структурированного и актуализированного знания, лежащего в основе умения решать требующие его применения задачи в разных областях науки и практики;
2. сформированность в целом гражданской позиции на базе полученных знаний;
3. умение представить свой взгляд на определенные события в политико-правовой сфере в России и мире и аргументировано доказать его в форме итоговой практической работы;
4. внутреннее целостное развитие психики и деятельности в мотивационном, ценностном и смысловом планах;
5. умение давать морально-нравственную оценку событиям в политико-правовой сфере в России и мире;
6. сформированность поведения учащегося, проявляющаяся в потребности продолжать деятельность по получению новых знаний, формированию активной гражданской позиции.

По окончании курса выпускники должны знать:

- термин «государственный аппарат»;
- перечислять основные признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества;
- определять понятия «государство», «правовое государство», «гражданское общество»;
- описывать государственный аппарат, местное самоуправление, гражданское общество;
- сравнивать избирательные системы, политические режимы, формы государства;
- объяснять роль государства в политической системе, связь правового государства и гражданского общества; характеризовать власть, её происхождение и виды, политическую идеологию, политическую культуру;
- выявлять структуру объекта, соотношение и функции его элементов: политической системы, системы права, политической идеологии, системы судебной защиты прав человека;
- приводить примеры политической культуры;
- давать оценку предлагаемым фактам с точки зрения политической культуры.

Для выполнения поставленных задач в программе курса усилен блок практикоориентированного характера: изучение источников, моделирование политического процесса, участие в диспутах, защита творческих работ и т. д. В ходе изучения курса осуществляется комбинирование лекционных занятий с практическими работами, подразумевающими индивидуальную и групповую формы деятельности.

Критериями эффективности освоения программы курса являются следующие показатели:

- уровень владения основными понятиями курса: политика, право, государство, политтехнологии, партии, общественно-политические движения, власть, идеология, политическая культура;
- степень развития навыков социально-политических процессов;
- степень сформированности умения анализировать современную политическую действительность, осуществлять политические действия: анализировать материалы СМИ, предвыборные и программные документы, участвовать в избирательном процессе и т. д.

Работа по данному курсу подразумевает выполнение учащимися проектов по социально-политической проблематике по итогам изучения дисциплины. Промежуточный контроль выражается в проведении зачетных работ теоретического и практического характера; семинаров, «круглых столов», в ходе которых анализируется степень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков.

II. Содержание деятельности.

10 класс

Раздел I. Что и как изучает современная политическая наука (4 часа).

Занятие 1-2. Предмет, метод и функции современной политологии. Политическая наука в России.

Объект и предмет политологии. Основные категории и понятия науки о политике. Специфика политических законов, их взаимосвязь с другими законами социальной жизни. Методологические основы политологии. Методы, применяемые политической наукой. Природа политических знаний и функции политологии. Место и роль политологии в системе социально-гуманитарных наук. Соотношение политологии с философией, историей, экономической теорией, теорией государства и права, социологией и другими отраслями знаний. Американская, европейская, отечественная и другие политические школы.

Занятие 3. Политика – это «слишком человеческое» или «вообще грязное дело».

Политизация общества и возрастание роли политической науки. Актуальные проблемы политической науки.

Занятие 4. Контрольно-обобщающее занятие.

Раздел II. История политических идей и учений (11 часов).

Занятие 5-6. Зарождение политических идей. Политические идеи Античности.

Развитие политической мысли в древних обществах (Древний Восток, Древние Греция и Рим). Формирование политической идеи. Эволюция политических учений античности от мифологических представлений (Гомер, Гесиод) до рационального анализа и историко-политического исследования государства и политической жизни в целом (Сократ, Платон, Аристотель). Учение об идеальном и справедливом государстве Платона. Учение Аристотеля о соотношении этики и политики, о сущности государства и его формах. Государственно-правовая проблематика в трудах древнеримских юристов и философов (Цицерон, Сенека).

Занятие 7-8. Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения.

Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения. Христианская политическая доктрина Августина. Практическая сторона политики у Н. Макиавелли.

Занятие 9-10. Политические учения нового времени. Развитие политических идей на рубеже XIX-XX вв.

Политические учения нового времени. Формирование и развитие теории демократии. Развитие политических идей на рубеже XIX–XX веков. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.

Занятие 11-14. Особенности и основные направления развития политической мысли в России.

Основная проблематика и характерные черты древнерусской политической мысли ("Слово о законе и благодати" Иллариона, "Повесть временных лет", "Поучение Владимира Мономаха", "Моление Даниила Заточника"). Политическая мысль России XIV- XVI вв. Обоснование централизации государственной власти и "самовластия" (Филофей, И. Пересветов, И. Грозный).

Российская политическая мысль XVII-XVIII вв. Учение о "правильных" и "неправильных" формах правления Ю. Крижанича. Идея "общественного договора" в трактовке идеологов просвещенного абсолютизма (Ф. Прокопович, В. Татищев, М. Щербатов). Либеральное и радикальное течения русского Просвещения (И. Третьяков, Н. Новиков, С. Десницкий, А. Радищев).

Основные направления политической мысли России XIX-XX вв. Конституционные проекты М. Сперанского и декабристов. Н. Карамзин и С. Уваров - идеологи охранительного консерватизма. Судьба России в дискуссиях западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Политические концепции поздних славянофилов (Н. Данилевский, К. Леонтьев). Социально-политическая доктрина народничества (А. Герцен, Н. Огарев, Н. Чернышевский, П. Лавров, П. Ткачев). Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Конституционный либерализм (Б. Чичерин, Н. Коркунов, П. Новгородцев). Религиозно-нравственная концепция государства и политики (В. Соловьев, С. Булгаков, Н. Бердяев). Русский марксизм (Г. Плеханов, В. Ленин, П. Струве).

Занятие 15. Контрольно-обобщающее занятие.

Раздел III. Политика как общественное явление (5 часов).

Занятия 16-17. Причины возникновения политики. Понятие политики. Структура политики. Роль политики в обществе.

Понятие политики. Ее сущностная характеристика. Политика как общественное явление. Происхождение и природа политики. Ее основные структурные звенья. Функции политики. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Научная база политики. Политические теории. Основополагающие направления политологии и их роль в реконструировании политической реальности. Политика как искусство. Учет национального и религиозного факторов в политике.

Занятия 18-19. Теория и ресурсы власти.

Понятие власти в политологии.

Теория власти. Определения власти. Ресурсы власти и их типология. Принципы организации и функционирования политической власти. Понятия «суверенитет» и «легитимность». Типы легитимности. Проблема легитимности власти в России.

Занятие 20. Контрольно-обобщающее занятие

Раздел IV. Политическая система общества (6 часов).

Занятия 21-22. Принципы организации и функционирования политической системы.

Политическая система общества: понятие, назначение и функции. Ее соотношение с другими системами общества. Типы и формы политических систем. Их структура, элементы и институты. Общие и особенные моменты. Краткая характеристика важнейших компонентов политической системы: структурных образований, нормативной основы, политического сознания и культуры, политических отношений. Стабильность и динамизм в развитии политической системы и ее основных компонентов. Сущность и основные направления осуществления реформ политической системы в России и других странах. Новые видения ее элементов. Неоднозначность и противоречивость политических образований.

Занятия 23-24. Государство – основное звено политической системы.

Государство как основное звено политической системы. Понятие государства, его происхождение, сущность, социальное назначение и признаки. Основные направления деятельности государства. Функции государства: основные и неосновные, внутренние и внешние. Механизм государства. Характеристики его основных структурных образований.

Государственный орган, его признаки, компетенция, властные полномочия, классификация. Местное управление и самоуправление. Основные исторические типы государства.

Занятие 25-26. Формы государственного правления.

Понятие формы государственного правления. Исторические разновидности монархии. Абсолютная монархия как форма правления. Конституционная монархия и ее основные виды: дуалистическая и парламентская. Республиканская форма правления и ее основные разновидности: президентская (или дуалистическая) и парламентская. Формы правления, сочетающие признаки президентской и парламентской республик. Понятие формы государственного устройства. Унитарная и федеральная формы государственного устройства. Конфедерация.

Раздел V. Политическое лидерство (8 часов).

Занятие 27-28. Теории элит. Современная политическая элита: источники власти и системы отбора. Политическая элита в России.

Понятие политической элиты. Первые классические концепции элиты, возникшие в конце XIX – начале XX вв. (Г. Моска, В. Паретто, Р. Михельса). Современные требования элиты. Решение проблемы политической элиты в современном обществе: особенности формирования и динамика развития. Основные виды элитарных политических групп и выполняемые ими роли. Факты реальной жизни и эмпирические исследования элитарных групп. Социально-классовый состав, внутренняя дифференциация, степень открытости или закрытости элитарных групп. Системы рекрутирования элит: гильдий и антрепренерская. Качественное обновление элиты. Механизм контроля за элитами (выборы, средства массовой информации, опросы общественного мнения, группы давления и т. д.).

Занятие 29-30. Понятие политического лидерства. Типы лидеров и их функции. Политическое лидерство в России.

Понятие политического лидерства. Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли. Природа политического лидерства. Сущность и истоки политического лидерства. Мировой и российский опыт. Роль лидера в политике. Лидер и его роль в выборе пути развития общества. Основные роли и функциональные типы политических лидеров: лидер-идеолог, лидер-прагматик, харизматический лидер, лидер-представитель, лидер-соглашатель, лидер-фанатик, открытый лидер, лидер-догматик. Имидж политического руководителя: пути его формирования и его роль в политической деятельности. Политический волюнтаризм. Культ личности в политике. Гарантии его недопущения. Процесс смены лидеров, его основные закономерности. Политические портреты видных политических деятелей современности.

Занятие 31-32. Политические идеологии и политическое сознание.

Идеология как "ложное" сознание. Функции идеологии в общественной и политической жизни. Идеология и политика. Процессы идеологизации и деидеологизации. Идеология и общественные интересы. Идеология и утопия.

Политическая идеология и механизмы властных отношений. Критерии классификации политических идеологий. Роль государства в общественной жизни и проблемы построения идейно-политического спектра. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Анархизм. Радикализм. Экстремизм. "Левые" и "правые" в идейно-политическом спектре.

Политические идеологии в СССР и России. Политическое сознание и его роль в политической системе. Политическое сознание и политические отношения. Роль идеологии в формировании политического сознания. Структура политического сознания. Политическое сознание и общественное мнение. Динамика политического сознания и политических ориентаций в России.

Занятие 33-34. Контрольно-обобщающее занятие.

11 класс

Раздел VI. Политические режимы (10 часов).

Занятие 1-2. Понятие политического режима. Типы политических режимов. Политический режим в России.

Понятие «политический режим». Политический режим как способ функционирования политической системы. Влияние политических режимов на формирование политической системы. Пути, формы, методы и средства их установления. Типология и виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Критерии оценки политических режимов. Зависимость их от соотношения государственной и гражданской власти, от разделения властей (законодательной, исполнительной и судебной), от эффективности функционирования институтов гражданской власти, от взаимодействия социальных и политических структур, от наличия возможности реализации политических прав и свобод у граждан и т. д.

Занятие 3-4. Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.

Понятие «тоталитаризм». Тоталитаризм как определенный тип политической системы. Разнообразие теорий тоталитаризма. Причины и условия, приводящие общество к тоталитаризму. Основные признаки тоталитаризма. Экономические особенности жизни общества и личности при тоталитаризме. Деформация и деградация политической жизни при тоталитарном режиме. Социальные слои общества, являющиеся опорой тоталитарных режимов. Роль культуры и идеологии в функционировании тоталитарного общества. Тоталитаризм как реальный общественный строй и лежащие в его основе теоретические модели. Разновидности тоталитарного строя. Общее и особенности в развитии тоталитарных режимов.

Понятие «авторитаризм». Его промежуточное положение между тоталитаризмом и демократией. Ориентация авторитаризма либо на тоталитарный, либо на демократический политический строй. Характерные признаки, присущие авторитарной системе. Разновидности авторитарной политической системы: монархическая, деспотическая, диктаторские режимы, военные хунты, популистские системы правления и др. Традиционные и харизматические способы легитимизации авторитарного правления.

Занятие 5-6. Демократический политический режим.

Демократия как ценность современной цивилизации. Происхождение демократии, ее сущность, содержание, общецивилизационные и формационные черты. Исторические типы демократии. Демократия – ведущее направление обновления современного мира. Пути демократизации всех сфер жизни общества и установления подлинного народовластия. Демократия как проявление единства прав, обязанностей, социальной ответственности, свободы, дисциплины и общественного порядка. Необходимость защиты демократии.

Занятие 7-9. Гражданское общество и правовое государство. Формирование гражданского общества в России.

Идея гражданского общества в трудах философов и политологов. Понятие «гражданское общество» в современной политической науке. Основные признаки и характерные черты гражданского общества. Его структура, важнейшие звенья, функции и принципы жизнедеятельности. Механизм становления гражданского общества. Условия его формирования и функционирования. Единство процесса становления гражданского общества и правовое государство.

Правовое государство: теоретическая модель и исторический опыт. Характерные особенности правового государства, основные принципы его организации и функционирования. Суверенность правового государства. Правовое государство как историческое выражение цивилизованного

общества. Верховенство права по отношению к власти. Сущность правового закона. Разделение властей: идея сдержек и противовесов, разделение труда в осуществлении государственной власти. Самостоятельность и независимость законодательно-контрольной, исполнительно-распорядительной и судебной деятельности государства в современных условиях. Единство и взаимосвязь процессов становления гражданского общества и правового государства. Важнейшие документы, закрепляющие основы правового государства и гражданского общества в России. Становление гражданского общества и правового государства – необходимое условие стабильного развития общества.

Занятие 10. Конституционализм как режим отношений государства и гражданского общества.

Конституционализм как режим отношений между обществом и государством. Разновидности конституционализма. Формирование гражданского общества в России: трудности и специфика.

Раздел VII. Политические партии. Партийные системы. Общественно-политические движения (7 часов).

Занятие 11-12. Политические партии и партийные системы.

Политические партии – специфический элемент политической системы. Их роль и место в политической организации общества. Понятие «политические партии», их отличительные признаки от других общественных формирований. Основные периоды в историческом развитии политических партий.

Социально-классовая база и состав политических партий. Функции политических партий. Основные признаки построения партий и разновидности партийных организационных структур. Партийные документы. Программа партии – важнейший документ, дающий представление о целях и задачах партии. Различные подходы к классификации партий: по социальному критерию, по идейно-теоретической основе, по методам деятельности, по форме законности, по социально-ролевой функции. Партии левые, правые и центристские. Международные объединения политических партий. Партии и политические предпочтения населения. Тенденция усиления нормативного регулирования деятельности партий. Понятие «партийная система» и их основные типы: однопартийные системы (США), многопартийные системы с доминирующей партией (Япония, Испания, Португалия), многопартийные системы без доминирующей партии (Италия, Германия). Партийные коалиции: правительственные, парламентские. Традиции многопартийности в России – опыт и перспективы.

Занятие 13-14. Общественно-политические организации и движения.

Понятие и общая характеристика общественно-политических организаций и движений. Союзы, ассоциации, объединения граждан. Их социальная и политическая природа. Типология движений, причины их возникновения, их идейно-политические позиции и т. д. Группы давления. Лоббизм в современном политическом процессе. Виды заинтересованных групп. Каналы и системы давления на принятие политических решений. Профсоюзы и их роль в партийной жизни. Исторические корни возникновения профсоюзов, особенности, виды направлений их деятельности. Международные организации профсоюзов.

Современные молодежные движения. Движения общедемократической направленности.

Занятие 15-16. Избирательные системы. Избирательная система в РФ.

Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательной системе.

Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы.

Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы.

Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы.

Политические технологии: определение, место и роль в политическом процессе. Технология избирательной кампании.

Предвыборная кампания, ее цели и задачи. Планирование и организация предвыборной кампании, ее исходный пункт и основные этапы. Кандидат на выборную должность как центральная фигура избирательной кампании. Роль средств массовой информации в предвыборной кампании.

Финансирование избирательных кампаний. Организация финансирования избирательных кампаний в разных странах. Законодательство о финансировании избирательных кампаний. Структура финансовых затрат на проведение избирательных кампаний.

Избирательные системы в современной России. Тип избирательной системы, используемой в России на выборах в Государственную Думу. Конституция и законодательство Российской Федерации об избирательной системе страны. Закон РФ 1999 года о выборах в Государственную Думу. Пути и направления совершенствования российской избирательной системы.

Современные концепции избирательных систем.

Занятие 17. Контрольно-обобщающее занятие

Раздел VIII. Политическая социализация личности (5 часов).

Занятие 18-19. Функции и содержание политической социализации. Модели (типы) политической социализации.

Понятие «политическое сознание». Сущность, структура, типы и формы политического сознания. Индивидуальное и массовое политическое сознание. Уровни политического сознания. Обыденное политическое сознание и политическая идеология.

Политическое сознание и мировоззрение. Взаимосвязь между политическим сознанием и правосознанием. Политическое сознание и общественное мнение. Политические настроения, ориентации и установки. Политические убеждения и политическая воля. Нравственные и психологические аспекты политического сознания. Механизм формирования политического сознания. Роль социальной среды: объективных и субъективных факторов, политического образования и воспитания. Политические стереотипы и традиции, догмы и предрассудки, слухи и сплетни. Политическое сознание и религия. Особенности воздействия различных социальных сил и их партий на политическое сознание масс.

Занятие 20-21. Политическая культура: содержание и типология. Тенденции развития политической культуры в России.

Политическая культура, ее место и роль в культуре человеческой цивилизации. Содержание, элементы и структура политической культуры. Исторические типы политической культуры: их общечеловеческие, цивилизационные, формационные, интернациональные и национально-религиозные ценности. Политическая культура и религия. Конструктивное и деконструктивное в политической культуре. Влияние исторического опыта, масштабов и уровня развития страны, смены поколений, национальных отношений на политическую культуру. Политическая социализация как способ выражения сил и способностей человека в политике, приобщения индивида к политической культуре. Процесс политической социализации личности. Личность гражданина, социально-экономическая обусловленность ее политической ориентации. Роль семьи, трудового коллектива, других общественных институтов в политической социализации личности, ее формировании и воспитании.

Занятие 22. Контрольно-обобщающий урок.

Раздел IX. Международная политика (12 часов).

Занятие 23-24. Политика и международные отношения. Теория и практика международных отношений.

Понятие «внешняя политика» государства. Международная политическая система и взаимодействие ее элементов: основные тенденции в развитии международных отношений и международной политики. Ее основные черты, противоречия и направления развития. Российская и зарубежная доктрины международных отношений. Национально-государственный интерес на международной арене. Понятие национального интереса и национальной безопасности. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Основные типы, направления, содержание и особенности внешней политики государств и союзов государств. Необходимость учета в международных отношениях глобальных проблем, приоритета общечеловеческих ценностей и их сочетания с социально-классовыми и национальными реалиями. Отказ от признания войны методом продолжения политики и достижения политических целей. Приоритетность политических методов урегулирования международных конфликтов.

Политика по преодолению экологического кризиса на планете, по международному освоению космоса и Мирового океана, решению продовольственной, энергетической, демографической и других актуальных проблем человечества. Политическое прогнозирование и его значение для научного предвидения тенденций развития политических процессов, разработки долговременной и эффективной внутренней и внешней политики.

Занятие 25. Процессы демократизации современных обществ.

Концепция "третьей волны демократизации" (С. Хантингтон). Основные теории политической модернизации. Однолинейные и многофакторные модели перехода к демократии. Проблема сочетания универсальных принципов демократии с традициями и культурой разных обществ. Теория самобытных национальных моделей демократии. Фрагментарная модернизация. Современные транзитологические подходы, моделирующие процесс становления демократического режима.

Роль экономических, социально-классовых, культурных и институциональных факторов для развития демократических процессов. Влияние внешнеполитических условий. Роль политических лидеров и элит. Этапы демократического перехода: либерализация и демократизация. Сущность консолидированной демократии. Ценностный, процедурный и институциональный консенсус как предпосылки стабильности и легитимности демократического режима. Специфика демократического процесса в современной России.

Занятие 26-27. Политические конфликты и психология их разрешения.

Конфликты как деструктивный элемент общественной системы. Т. Парсонс о конфликте как локальной форме заболевания социального организма. Американская социология (Л. Козер, Р. Дарендорф) о конфликте как показателе процесса развития общества. Антагонистические и неантагонистические конфликты.

Статистические и динамические модели конфликта. Конкурентная ситуация, в которой стороны осознают несовместимость своих позиций и каждая сторона стремится занять позицию, несовместимую с желанием другой стороны. Интересы как побудительные мотивы динамической модели. Политический конфликт – действие, проявляющееся в давлении на политические структуры с целью изменения политики по любым вопросам, затрагивающим интересы социальных групп, общественно-политических структур. Вертикально-горизонтальные политические конфликты. Внутри- и межсистемные уровни. Формы контроля и управления конфликтами: вытеснение (перемещение), урегулирование, разрешение, подавление. Формы терроризма: международный, государственный и оппозиционный. Особенности этнического и

религиозного терроризма. Посредничество и арбитраж как способы противодействия терроризму. Жесткие подходы в отношениях с современными террористами.

Занятие 28-29. Международные отношения и проблемы глобализации.

Трактовки понятия "международные отношения". Основные теоретические подходы к исследованию природы и закономерностей международных отношений (либерализм, неолиберализм, политический реализм, марксизм, неомарксизм). Объяснение сущности международных отношений в теории "мир-система" (Э. Валлерстайн). Понятие национального интереса. Современная модель международных отношений. Модели однополярного, биполярного и многополярного мира.

Основные субъекты международных отношений. Факторы, определяющие влияние государств на международную среду. Понятия "держава" и "сверхдержава". Роль международных организаций, блоков и союзов, субрегиональных организаций в мировой политике. Процессы глобализации и расширение субъектов международных отношений. Роль транснациональных корпораций на внутреннюю и внешнюю политику государств.

Влияние процесса глобализации на международные отношения. Ресурсные, экологические, информационные и культурные факторы глобализации. Новые тенденции в развитии международных отношений. Усиление взаимозависимости и взаимосвязи участников мирового сообщества. Противоречивость процессов глобализации. Глобализация и проблема суверенитета национального государства.

Занятие 30-31. Международный политический процесс.

Международный политический процесс как совокупность действий и взаимоотношений государств, различного рода межгосударственных объединений, а также общественных международных организаций негосударственного характера по реализации групповых или общих интересов и целей. Специфика международной политики и политического процесса и разнокачественные виды политической активности международных субъектов и их взаимоотношений. Субъекты международной политики. Государства и их роль в международной политической жизни. Межгосударственные объединения: политические, военно-политические, политико-экономические союзы, коалиции, блоки. Негосударственные общественно-политические международные организации. Национальный интерес – важнейший элемент и относительно самостоятельный фактор международного политического процесса. Соотношение государственного и национального интересов. Принципы современного международного права: суверенное равенство, уважение прав; неприменение силы или угрозы силой; нерушимость границ; территориальная целостность; мирное урегулирование споров; невмешательство во внутренние дела; уважение прав человека и основных свобод; сотрудничество между государствами; выполнение обязательств по международному праву. Задачи российской внешней политики, обеспечивающие ее национально-государственные интересы: самоутверждение в качестве главного преемника прав и обязательств СССР, сохранение статуса великой державы, охрана территориальной целостности Российской Федерации, защита экономических, социальных и гуманитарных прав своих граждан, обеспечение национальной безопасности страны.

Занятие 32-33. Историческая ретроспектива «Политика вчера и сегодня»: персоналии сущность, успех и просчеты».

Занятие 34. Итоговое занятие.

III. Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
10 класс		
Раздел I. Что и как изучает современная политическая наука (4 часа).		
1.	Предмет, метод и функции современной политологии. Политическая наука в России.	2
2.	Политика – это «слишком человеческое» или «вообще грязное дело».	1
3.	Контрольно-обобщающее занятие.	1
Раздел II. История политических идей и учений (11 часов).		
4.	Зарождение политических идей. Политические идеи Античности.	2
5.	Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения.	2
6.	Политические учения нового времени. Развитие политических идей на рубеже XIX-XX вв.	2
7.	Особенности и основные направления развития политической мысли в России.	4
8.	Контрольно-обобщающее занятие. Практическая работа: «Мыслители прошлого о проблемах власти».	1
Раздел III. Политика как общественное явление (5 часов).		
9.	Причины возникновения политики. Понятие политики. Структура политики. Роль политики в обществе.	2
10.	Теория и ресурсы власти.	2
11.	Контрольно-обобщающее занятие.	1
Раздел IV. Политическая система общества (6 часов).		
12.	Принципы организации и функционирования политической системы.	2
13.	Государство – основное звено политической системы.	2
14.	Формы государственного правления.	2
Раздел V. Политическое лидерство (8 часов).		
15.	Теории элит. Современная политическая элита: источники власти и системы отбора. Политическая элита в России.	2
16.	Понятие политического лидерства. Типы лидеров и их функции. Политическое лидерство в России.	2
17.	Политические идеологии и политическое сознание.	2
18.	Контрольно-обобщающее занятие. Практическая работа. «Портрет современного лидера»	2
11 класс		
Раздел VI. Политические режимы (10 часов).		
1.	Понятие политического режима. Типы политических режимов. Политический режим в России.	2
2.	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	2
3.	Демократический политический режим.	2
4.	Гражданское общество и правовое государство.	3

	Формирование гражданского общества в России.	
5.	Конституционализм как режим отношений государства и гражданского общества.	1
Раздел VII. Политические партии. Партийные системы. Общественно-политические движения (7 часов).		
6.	Политические партии и партийные системы.	2
7.	Общественно-политические организации и движения.	2
8.	Избирательные системы. Избирательная система в РФ.	2
9.	Контрольно-обобщающее занятие. Практическая работа «Модель партии, общественно-политического движения»	1
Раздел VIII. Политическая социализация личности (5 часов).		
10.	Функции и содержание политической социализации. Модели (типы) политической социализации.	2
11.	Политическая культура: содержание и типология. Тенденции развития политической культуры в России.	2
12.	Контрольно-обобщающее занятие.	1
Раздел IX. Международная политика (12 часов).		
13.	Политика и международные отношения. Теория и практика международных отношений.	2
14.	Процессы демократизации современных обществ.	1
15.	Политические конфликты и психология их разрешения.	2
16.	Международные отношения и проблемы глобализации.	2
17.	Международный политический процесс.	2
18.	Историческая ретроспектива «Политика вчера и сегодня»: персоналии сущность, успех и просчеты».	2
19.	Итоговое повторение.	1

Литература

Конституция Российской Федерации. 1993г. (любое издание)

1. Акмалова А.А., Капицын В.М. История политических и правовых учений: учеб. пособие. – М., 2002. – 286 с.
2. Антология мировой политической мысли: в 5 т. – М., 1997. – Т. 1: Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция. – 832 с.; Т. 5: Политические документы. – 766 с.
3. Взаимодействие государства и гражданского общества в современной России. Проблемы становления и развития: учеб. пособие. – М., 2008. – 400 с.
4. Гражданское общество в России: структуры и сознание. – М., 1998.
5. Гражданское общество: мировой опыт и проблемы России. – М., 1998.
6. Гражданское общество и государство. – М., 2005. – С. 6 – 51.
7. Демократия и федерализм в России. – М., 2007. – 257 с.
8. Демократия и федерализм в России. – М., 2007. – 257 с.
9. Желтов В.В. Теория власти: учеб. пособие. – М., 2008. – 582 с.
10. Зульцбах В. Основы образования политических партий. – М., 2006. – С. 15 – 295. 2008. – С. 142 – 149.
11. Карапетян Л.М. Политические партии в судьбе России. – СПб., 2009. – С. 72 – 131, 216 – 252.
12. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. – М., 2008. – С. 3 – 143.
13. Колесников В.Н. Народное представительство и парламентаризм в России: проблемы становления и развития. – СПб., 2007. – 432 с.
14. Коргунюк Ю.Г. Становление партийной системы современной России. – М., 2007. – 544 с.
15. Косов Г. В. Социология и политология. Учебник-практикум. М., 2002.
16. Курс политологии: учебник / общ. ред. А.Г. Грязновой. – 2- изд., доп. – М., 2002. – С. 189 – 210.
17. Михельс Р. Вожди и массы // Диалог. – 1990. – № 3.
18. Мухин Ю.И. Диагноз власти. – М., 2009. – 255 с.
19. Мухаев Р. Т. Политология. М., 2000.
20. Мушинский В. О. «Азбука политики. Введения в политическую науку». М., 2000.
21. Политология: учебник / под ред. М.А. Васирика. – М., 2001.
22. Политология / отв. ред. В.Д. Перевалов. – М., 2001. – С. 4 – 17, 46 – 65.
23. Политология: энциклопедический словарь. – М., 1993.
24. Сумма идеологии: мировоззрение и идеология современной российской элиты. – М., 2008. – С. 142 – 149.
25. Формирование политической системы России. Под ред. А. Кортунова. М., 1996.
26. Чуланов Ю.Г. Политология: учебник. – СПб., 2001.