

Программа рассмотрена на  
заседании МО учителей биологии  
Рекомендовано к утверждению  
Протокол № 1 от «28» августа 2020г  
Руководитель МО  
*Ельма Шабеева Е.А.*

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО «Лицей 57  
(Базовая школа РАН)»  
*Л.А. Козырева*  
«28» августа 2020 г



## **ПРОГРАММА**

### **платной образовательной услуги**

### **«Тайны физиологии человека»**

Возраст детей: 14-15 лет (8 класс)  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Шабеева Е.А.  
учитель биологии  
ГБОУ СО «Лицей 57  
(Базовая школа РАН)»

г.о. Тольятти

Программа «Тайны физиологии человека» предназначена для учащихся 8-х классов, проявляющих интерес к анатомии и физиологии человека. Программа имеет естественно-научную направленность.

Половое воспитание и сегодня является важной частью нравственно-этического и эстетического воспитания. Оно преследует цель формирования будущей благополучной семьи, серьезного отношения к любви, правильного отношения к анатомии своего организма и своему здоровью, а также уважительного отношения к женщине.

Тематика некоторых занятий и их специфика предполагает проведения занятий отдельно для девушек и юношей.

Курс рассчитан на 34 часа.

**Цель курса:** Содействовать осознанию учащимися важности вопросов полового просвещения и воспитания.

**Задачи курса:**

- Помочь учащимся осознать правильность взаимных отношений полов;
- Обеспечить решение проблемы половой дифференциации;
- Создать условия для ликвидации невежества в области интимных взаимоотношений;
- Обеспечить присутствие и выработку нравственных аспектов в вопросах полового просвещения;
- Содействовать подготовке учащихся к семейной жизни;
- Воспитать ответственность в отношениях с противоположным полом;
- Актуализировать знания о половом развитии и гигиене учащихся;
- Способствовать воспитанию контроля сексуального и детородного поведения;
- Обеспечить получение ясных и грамотных представлений о физиологических и социальных аспектах проблемы;
- Способствовать сохранению здорового и естественного отношения к анатомии своего тела;
- Создать условия для выработки умений, позволяющих уберечь учащихся от ненужных страданий, половых нарушений, извращений и преступных посягательств на них со стороны окружающего мира.

## **I. Планируемые результаты деятельности учащихся 8 класса:**

**Учащиеся должны знать:**

- историю вопроса полового воспитания;
- основные аспекты сексологии;
- особенности пубертатного периода обоих полов;
- строение и функции половых органов;
- аспекты полового развития и созревания;
- о явлениях полового влечения и полового воздержания;
- о формах половой жизни на протяжении исторического развития человечества;

- о регуляции половой функции в организме;
- об аномалиях развития половой системы;
- о заболеваниях, приводящих к половым дисгармониям;
- о вредных привычках полового развития;
- о любви, как и о социальном аспекте;
- об эстетической стороне вопроса;
- о методах контрацепции;
- о гигиенических аспектах;
- о сущности процесса оплодотворения;
- о сроках планирования семьи и нежелательности ранних браков;
- меры профилактики по заболеваниям: сифилис, гонорея, СПИД, гепатит-В, простатит;

***Учащиеся должны уметь:***

- овладеть всей терминологией курса;
- различать большое количество биологических понятий, предложенных тем;
- различать специфику строения мужской и женской половой систем;
- выяснять причины, обуславливающие пол будущего ребенка;
- различать мужской и женский организм на уровне хромосом;
- сопоставлять возникающие изменения пубертатного периода;
- высчитывать сроки и особенности менструального цикла;
- формулировать закон Геккеля-Мюллера и разъяснять его;
- раскрывать различия между наследственными и врожденными болезнями;
- отказаться от мотивов и предложений, способствующих попаданию в группу риска по вопросам здоровья и гигиены в этом аспекте;
- моделировать разнообразные ситуации;
- проводить анкетирование и владеть методиками;
- выполнять несложные наблюдения и практические работы, а также фиксировать результаты и применять их;
- рассматривать с помощью микроскопа препараты;
- готовить сообщения отчеты и небольшие рефераты, используя результаты наблюдений, экскурсий, практических работ и другой литературы, подобранной самостоятельно.

**II. Содержание деятельности:**

**Тема I Введение. (2ч)** Скажи мне, где любви начало? Понятие сексологии и история полового воспитания.

**Тема II Психосексуальное развитие и взаимоотношения полов (7ч)**  
 Пубертатный период и пора возмужания. Анкетирование «Отношение к предмету любви. Половое созревание и юношеская сексуальность. Ухаживание и любовь. Половое влечение и воздержание.

*Анкетирование «Отношение к предмету любви»*

### **Тема III Анатомо-физиологическая характеристика пола (8ч)**

Общая анатомия мужчин и женщин. Регуляция половой функции. Аномалии развития половой системы и заболевания. Экскурсия в Центр семьи и встреча с врачами и психологами. Начало созревания и половое развитие женщин и мужчин. Поллюции и менструации – гигиена процессов.

*Практическая работа «Вычисление периода овуляции»*

### **Тема IV Отклонения в нормальном половом развитии.(4ч)**

Гигиенические аспекты полового развития.

### **Тема V Любовь и брак. (5ч)**

Эстетика взаимоотношений мужчины и женщины. Половые хромосомы. Оплодотворение. Беременность. Методы контрацепции как предохранение от беременности. Демонстрация фильма «Современные противозачаточные средства»

**Тема VI Роль биологических и социальных факторов в дальнейшем развитии человека. (6ч)**

Венерические заболевания индивидуальная гигиена. Действия алкоголя и наркотических веществ на половую сферу человека и будущего потомство.

*Анкетирование: «Причины употребления алкоголя и курения»*

*Практическая работа «Нарушение свойств белков при воздействии на них алкоголя»* *Практическая работа «Обнаружение в табачном дыму кислот и никотина».*

### **Тема VII Заключение (2ч)**

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**8 класс 34 часа (1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теор. занятия	Практ. занятия
	<b>Введение.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
1	Скажи мне, где любви начало?		1	
2	Понятие сексологии и история полового воспитания		1	
	<b>Психосексуальное развитие и взаимоотношения полов</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
3-4	Пубертатный период и пора возмужания.		1	1
5	Анкетирование «Отношение к предмету любви»			1
6-7	Половое созревание и юношеская сексуальность		1	1
8-9	Ухаживание и любовь. Половое влечение и воздержание.		1	1
	<b>Анатомо-физиологическая характеристика пола</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

10-11	Общая анатомия мужчин и женщин. Регуляция половой функции.		2	2
12-13	Аномалии развития половой системы и заболевания. Экскурсия в Центр семьи и встреча с врачами и психологами.		2	2
14-15	Начало созревания и половое развитие женщин и мужчин. Демонстрация фильма: «Азбука для двоих»(1 час юноши,1 час девушки)		1+1	1+1
16-17	Поллюции и менструации – гигиена процессов. Практическая работа «Вычисление периода овуляции»		2	2
	<b>Отклонения в нормальном половом развитии</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
18-21	Гигиенические аспекты полового развития.		2	2
	<b>Любовь и брак</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
22	Эстетика взаимоотношений мужчины и женщины. Половые хромосомы		1	
23-24	Оплодотворение. Беременность. Методы контрацепции как предохранение от беременности. Демонстрация фильма «Современные противозачаточные средства»		1	1
25-26	Внутриутробное развитие. Роды. Уход за новорожденным. Семья. Демонстрация фильма «Уход за новорожденным»		1	1
	<b>Роль биологических и социальных факторов в дальнейшем развитии человека</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
27	Венерические заболевания индивидуальная гигиена		1	
28	Действия алкоголя и наркотических веществ на половую сферу человека и будущего потомство.		1	
29	Анкетирование: «Причины употребления алкоголя и курения» (социологическое исследование в школе)			1
30	Демонстративная практическая работа «Нарушение свойств белков при воздействии на них алкоголя»			1
31	Демонстративная практическая работа «Обнаружение в табачном дыму кислот и никотина».			1
32	Демонстрация фильма о курении и наркотиках.			1
	<b>Заключение</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
33-34	Деловая игра: «Про это»			2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

### **Рекомендуемая литература для учителей.**

#### Журналы.

1. «Мы» - 1995 г., № 9, с.80-95.
2. «Народное образование» - 1997 г., №4, с.20.
3. «Семья и школа» - 1997 г., № 4, с.21-23.

#### Книги.

1. Исаев Д.Н., Каган В.Е. «Половое воспитание и психогигиена пола детей» - Л: Медицина, 1980 г. – 180 с.
2. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Девочка – подросток – девушка. Москва; Просвещение, 1985 г.- 160 с.
3. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Мальчик – подросток – юноша. Москва; Просвещение, 1982 г.- 207 с.

### **Рекомендуемая литература для ученика.**

1. Аударина А., Путнинин М. «Откуда берутся дети?» - Омск, 1993, с.193.
2. Журнал «Человеческое тело», выпуск № 23, №24, №25. Издательство hachette коллекция 2010 год.