

Программа «Совершенствуй свой английский» разработана для учащихся 7-8 классов. Программа предназначена для предоставления дополнительных образовательных услуг по предмету английский язык. Программа рассчитана на 68 часов за 2 года обучения при 1 часе в неделю.

Целью данной программы является формирование межкультурной грамотности, начальных основ филологического образования.

Содержание и принципы построения этого курса позволяют решать следующие общеобразовательные и воспитательные задачи:

- научить главным стратегиям чтения и аудирования, расширить лексический запас по выбранным темам для обсуждения;
- формировать навыки собирать, обобщать и систематизировать информацию о странах изучаемого языка;
- ознакомить с географическим положением Великобритании и Америки, их историей, традициями и политическим положением в современном мире;
- развивать уважительное, толерантное отношение к другой культуре, более глубокое осознание родной культуры;
- развивать способности и качества, необходимые для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности.

I. Планируемые результаты освоения программы **«Совершенствуй свой английский»** **7-8 классы**

Коммуникативные умения

Говорение. Монологическая речь

Учащийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Учащийся получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*

Чтение

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Учащийся получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Аудирование:

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видео-текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/интересующую информацию.

Учащийся получит возможность научиться:

- *прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *выбирать главные факты, опуская второстепенные;*
- *выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;*
- *игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Учащийся получит возможность научиться:

- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Учащийся получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам.*

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There+to be*;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Учащийся получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*

Социокультурные знания и умения

Учащийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении в рамках изученного материала.

Учащийся получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Учащийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Учащийся получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении*

II. Содержание программы

7 класс

- 1. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.**

Особенности географического положения Великобритании. Почему мы часто путаем названия. Моря, реки и озёра Великобритании. Население Великобритании. Шотландия, географическое положение. Уэльс, географическое положение. Северная Ирландия, географическое положение. Столица Великобритании: некоторые факты истории. Лондонский Сити. Лондон: достопримечательности.

- 2. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)**

Языки на территории Великобритании. Из истории английского языка. Из истории Великобритании: племена Кельтов. Римляне в Великобритании. Англосаксы и викинги в Великобритании. Англия: символы. Англия: традиции и обычаи. Шотландия: символы. Шотландия: традиции и обычаи. Уэльс: символы. Уэльс: традиции и обычаи. Северная Ирландия: символы. Северная Ирландия: традиции и обычаи.

- 3. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены. Школьное образование.**

Система образования в Великобритании. Частные школы. Виртуальная поездка в Великобританию.

- 4. Средства массовой информации.**

СМИ в Великобритании.

8 класс

- 1. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, спорт). Виды отдыха, путешествия.**

История открытия Америки. Кто такие пилигримы. Коренное население Америки. «Бостонское чаепитие» и война за независимость. Рабовладение в США. Война Севера и Юга. Спорт в США.

- 2. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.**

Система образования в США. Студенты Гарварда: кто они? Американский английский. Политическая система США. Вашингтон. Пентагон. Мемориал Линкольну. Нью Йорк. Бруклинский мост. Манхэттен. Нью Йорк. Статуя свободы. Вашингтон столица Америки. Капитолий, Белый дом.

- 3. Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.**

Некоторые географические особенности США. Климат США. Ураганы, торнадо. Реки и озёра США. Штаты США. Крупные города Америки. Детройт и Тольятти: не повторить трагедии. Традиции американской жизни. «Великая американская мечта». Праздники США. Национальные символы. Национальный гимн США.

Тематическое планирование

7 класс

<i>№</i>	Наименование тем	Всего часов
1.	Особенности географического положения Великобритании	1
2	Почему мы часто путаем их названия	1

3	Моря, реки и озёра Великобритании	1
4	Население Великобритании	1
5	Языки на территории Великобритании	1
6	Из истории английского языка	1
7	Из истории Великобритании: племена Кельтов	1
8	Римляне в Великобритании	1
9	Англосаксы и викинги в Великобритании	1
10	Правда и миф о Робин Гуде	1
11	Монархия в Великобритании	1
12	Монархи Великобритании	1
13	Политическая система Великобритании	1
14	Британский парламент	1
15	Палата общин. Палата лордов	1
16	Англия: символы	1
17	Англия: традиции и обычаи	1
18	Шотландия: географическое положение	1
19	Шотландия: символы	1
20	Шотландия: традиции и обычаи	1
21	Уэльс: географическое положение	1
22	Уэльс: символы	1
23	Уэльс: традиции и обычаи	1
24	Северная Ирландия: географическое положение	1
25	Северная Ирландия: символы	1
26	Северная Ирландия: традиции и обычаи	1
27	Столица Великобритании: некоторые факты истории	1
28	Лондонский Сити	1
29	Достопримечательности Лондона	2
30	Система образования Великобритании	1
31	Частные школы	1
32	СМИ в Великобритании	1
33	Виртуальная поездка в Великобританию	1
	Итого	34 часа

Тематическое планирование

8 класс

№	Наименование тем	Всего часов
1.	Некоторые географические особенности США	1
2.	Климат США. Ураганы, торнадо	1
3.	Реки и озёра США	1
4.	История открытия Америки	1
5	Кто такие пилигримы?	1
6	Коренное население Америки	1
7	«Бостонское чаепитие» и война за независимость	1
8	Рабовладение в США	1
9.	Война Севера и Юга. А. Линкольн	1
10	Политическая система США	3
11	Штаты США	1
12	Крупные города Америки	1
13	Детройт и Тольятти: не повторить трагедии	1
14	Вашингтон – столица Америки	1
15	Вашингтон. Капитолий. Белый дом	1
16	Вашингтон. Пентагон. Мемориал Линкольну	1
17	Нью Йорк – крупнейший город Америки	1
18	Нью Йорк. Бруклинский мост. Манхэттен	1
19	Нью Йорк. Статуя свободы. Бродвей	1
20	Традиции американской жизни	1
21	«Великая американская мечта»	1
22	Спорт в США	1
23	Праздники США	2
24	Национальные символы США	1
25	Статуя свободы	1
26	Национальный гимн США	1
27	Система образования США	1
28	Студенты Гарварда: кто они?	1
29	Американский английский	1

30	Презентация проектов учащихся	2
	Итого	34

Используемая литература

1. А.В.Шереметова. English-speaking countries. 2008, Саратов, «Лицей»
2. Г.Д. Томахин. Лондон. 2002, Москва, «Просвещение»
3. Г.Д. Томахин. Будни и отдых британцев. 2002, Москва, «Просвещение»
4. Г. Д. Томахин. Дом англичанина – его крепость. 2002, Москва, «Просвещение»
5. Е.Н.Соловова. Разработка авторских программ и курсов. ИЯШ 2004. № 5
6. И.А.Орехова. Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе обучения иностранным языкам. ИЯШ 2004. № 5
7. И.А.Сокол. Проект как метод реализации коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. ИЯШ 2008. № 1

Список литературы

для учащихся:

Книга для чтения 'Theseus and Minotaur', Ken Beatty, Pearson Longman, 2007.
 Книга для чтения, английский язык. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.М., 2010.
 Англо-говорящие страны. Английский язык , Шереметьева А.В.,Саратов,2010
 Взгляд на англо-говорящие страны. Тимановская Н.А.,Тула,2011
 По странам изучаемого языка. Английский язык,Томахин Г.Д.,М.,Просвещение,2010

Интернет ресурсы:

www.penguinreaders.com

webenglishteacher.com

для учителя:

Книга для чтения 'Theseus and Minotaur', Ken Beatty, Pearson Longman, 2007.
 'How to teach English', Jeremy Harmer, Pearson Longman, 2008
 Teacher's Guide to Using Graded Readers, Pearson Longman, 2004

Интернет ресурсы:

www.penguinreaders.com

webenglishteacher.com