

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей английского языка

Рекомендовано к утверждению

Протокол № 1 от «28» августа 2020г

Руководитель МО

И.А. Козырева



Утверждаю
Директор ГБОУ СО «Лицей 57
(Базовая школа РАН)»
И.А. Козырева/
28 августа 2020 г

ПРОГРАММА платной образовательной услуги «Читаем вместе»

Возраст обучающихся – 11,12 лет(5,6кл.)
Срок реализации - 2 года.

Составитель:
Дашкова С.Н.
учитель английского языка
ГБОУ СО «Лицей 57
(Базовая школа РАН)»

г.о. Тольятти

Программа «Читаем вместе» разработана для учащихся 5-6 классов. Программа предназначена для предоставления дополнительных образовательных услуг по предмету английский язык. Программа рассчитана на 68 часов за два года обучения при одном часе в неделю.

Целью данной программы является формирование навыков чтения и критического мышления по английскому языку.

Содержание и принципы построения этого курса позволяют решать следующие общеобразовательные и воспитательные задачи:

- научить главным стратегиям чтения (читать с пониманием главной мысли, деталей, с извлечением необходимой информации, чтение вслух),
- анализировать структурные части текста, их деление, влияние на понимание текста в целом;
- цитировать, приводить доказательства, оценивать содержание, выражать свое отношение к прочитанному;
- расширить лексический запас по выбранным темам для обсуждения;
- обеспечить реальные условия для удовлетворения познавательных потребностей учащихся.

I. Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования **«Читаем вместе» 5-6 классы**

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Учащийся научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- *вести диалог-обмен мнениями;*

Говорение. Монологическая речь

Учащийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Учащийся получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*

Чтение

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Учащийся получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Учащийся получит возможность научиться:

- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Учащийся получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*

- *использовать языковую догадку в процессе чтения (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- *распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;*

- *распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;*

- *распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There+to be*;*

- *распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;*

- *распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;*

- *распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;*

- *распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;*

- *распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;*

- *распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;*

- *распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;*

- *распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;*

- *распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.*

Учащийся получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*;*

- *распознавать и употреблять в речи конструкции *It takes me ...to do something; to look / feel / be happy*;*

- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*

Социокультурные знания и умения

Учащийся научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*

- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*

- *понимать социокультурные реалии при чтении в рамках изученного материала.*

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Учащийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении

II. Содержание программы

5 класс

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

Введение. Читаем сказку Елены Морган Satchkin Patchkin-ч1. Сказка Satchkin Patchkin-ч2. Сказка о мальчике и волке. День рождения в ресторане Hamburger Harry. Сказка о двух сестрах из Швейцарии. Часть 1. Сказка о двух сестрах из Швейцарии. Часть 2. Почему птицы такие яркие? Сказка Г.Х. Андерсена Гадкий утенок. Сказка Сары и Стефана Корин. Об Якобсе. Костюмированный бал кота Ширли. Сказка о двух великанах. Сказка Сары и Стефана Корин о Джоне яблочное семечко. Сказка Сары и Стефана Корин о Пьере. Сказка мудрая черепаха. Заключение.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Деньги на карманные расходы.

Праздники в Великобритании Хэлуин. Праздники в Америке. Чтение с пониманием основного содержания. День благодарения. Рождество.

3. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

Знакомство с текстом письма о новой школе Алана. Поисковое чтение. Говорим о школьных правилах. Работа с лексикой. В королевской балетной школе. Принц Юрий Долгорукий. Основание г. Москвы. Русский царь Петр первый. Основание Петербурга.

4. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности.

Сказка о городской и сельской мышке. Чтение по ролям. Откуда есть пошла земля русская. В мире животных. В мире животных.

5. Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Достопримечательности Нью-Йорка. Знакомство с текстом. Чтение писем из Нью-Йорка. Чтение сказки Сары и Стефана Корин. Король Артур. Сказка Элизабет Леви - Биатрикс Потер. Биография Г.Х. Андерсена

6 класс

- 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.**
Введение. Рассказ Л.Г.Александра Умный продавец. Рассказ А. Дофа и С. Джонса Любима комната. Рассказ Д. Макалома Дядюшка Оскар. Письмо из Ярославля. Сказка Принц Воробей. Часть 1. Сказка Принц Воробей. Часть 2. Страхи мальчика Дика. Сказка о хвастовстве. Часть 1. Сказка о хвастовстве. Часть 2. Сказка о хвастовстве. Часть 3. Басня о слепой старушке. Д. Майк «Как быть чужеземцем». Сказка о льве и зебре. Рассказ о двух бизнесмена. Семейство слонов. Пять минут покоя. В цветочном магазине. Иван Сусанин. Джордж на вечеринке.
- 2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Деньги на карманные расходы.**
Новый год в России.
- 3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.**
Из истории спорта. Баскетбол. Из истории спорта. Футбол. Из истории спорта. Большой теннис. Олимпийские Игры.
- 4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.**
Школьные поездки
- 5. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.**
Между Солнцем и Землей. В мире животных.
- 6. Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.**
Происхождение Хот Дога. Герб и флаг США. Климат Британии. Погода Британии. Дикая природа Британии. Поездка в Британию. Экскурсия по улицам Лондона. 2000 лет назад. Стоун хэндж.

III. Тематическое планирование

5 класс

№	Наименование тем	Всего часов
1.	Введение. Читаем сказку Елены Морган Satchkin Patchkin-ч1	1
2	Сказка Satchkin Patchkin-ч2	1
3	Сказка о мальчике и волке.	1
4	День рождения в ресторане Hamburger Harry	1
5	Знакомство с текстом письма о новой школе Алана. Поисковое чтение.	1
6	Говорим о школьных правилах.	1
7	Работа с лексикой. В королевской балетной школе.	1
8	Сказка о городской и сельской мышке. Чтение по ролям.	1
9	Праздники в Великобритании Хэлун.	1
10	Праздники в Америке. Чтение с пониманием основного содержания.	1
11	День благодарения.Рождество.	1
12	Сказка о двух сестрах из Швейцарии. Часть 1.	1
13	Сказка о двух сестрах из Швейцарии. Часть 2.	1
14	Достопримечательности Нью-Йорка	1
15	Знакомство с текстом. Чтение писем из Нью-Йорка	1
16	Чтение сказки Сары и Стефана Корин. Король Артур	1
17	Сказка Элизабет Леви - Биатрикс Потер	1
18	Почему птицы такие яркие?	1
19	Биография Г.Х. Андерсена	1
20	Сказка Г.Х. Андерсена Гадкий утенок	1
21	Откуда есть пошла земля русская	1
22	Принц Юрий Долгорукий	1
23	Основание г. Москвы	1
24	Русский царь Петр первый	1
25	Основание Петербурга	1
26	Сказка Сары и Стефана Корин. Об Якобсе	1
27	Костюмированный бал кота Ширли.	1

28	Сказка о двух великанах.	1
29	Сказка Сары и Стефана Корин о Джоне яблочное семечко	1
30	В мире животных.	1
31	В мире животных.	1
32	Сказка Сары и Стефана Корин о Пьере.	1
33	Сказка мудрая черепаха.	1
34	Заключение	1
	Итого	34часа

6 класс

№	Наименование тем	Всего часов
1.	Введение. Рассказ Л.Г.Александра Умный продавец.	1
2.	Рассказ А. Дофа и С. Джонса Любима комната.	1
3.	Рассказ Д. Макалома Дядюшка Оскар.	1
4.	Письмо из Ярославля.	1
5	Новый год в России.	1
6	Происхождение Хот Дога.	1
7	Между Солнцем и Землей.	1
8	Сказка Принц Воробей. Часть 1.	1
9.	Сказка Принц Воробей. Часть 2.	1
10	Страхи мальчика Дика.	1
11	Герб и флаг США.	1
12	Климат Британии.	1
13	Погода Британии.	1
14	Дикая природа Британии.	1
15	Сказка о хвостовстве. Часть 1.	1
16	Сказка о хвостовстве. Часть 2.	1
17	Сказка о хвостовстве. Часть 3.	1
18	Басня о слепой старушке.	1

19	Д. Майк «Как быть чужеземцем».	1
20	Из истории спорта. Баскетбол.	1
21	Из истории спорта. Футбол.	1
22	Из истории спорта. Большой теннис.	1
23	Поездка в Британию.	1
24	Сказка о льве и зебре .	1
25	Рассказ о двух бизнесмена.	1
26	Семейство слонов. Пять минут покоя.	1
27	В цветочном магазине.	1
28	Экскурсия по улицам Лондона.	1
29	Иван Сусанин.	1
30	Джордж на вечеринке.	1
31	В мире животных.	1
32	Школьные поездки.	1
33	Олимпийские Игры.	1
34	2000 лет назад. Стоун хэндж.	1
	Итого	34

Список литературы

для учащихся:

Книга для чтения 'Theseus and Minotaur', Ken Beatty, Pearson Longman, 2007.

Книга для чтения, английский язык. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.М., 2010.

Англо-говорящие страны. Английский язык , Шереметьева А.В.,Саратов,2010

Взгляд на англо-говорящие страны. Тимановская Н.А.,Тула,2011

По странам изучаемого языка. Английский язык,Томахин Г.Д.,М.,Просвещение,2010

Интернет ресурсы:

www.penguinreaders.com

webenglishteacher.com

для учителя:

Книга для чтения 'Theseus and Minotaur', Ken Beatty, Pearson Longman, 2007.

'How to teach English', Jeremy Harmer, Pearson Longman, 2008

Teacher's Guide to Using Graded Readers, Pearson Longman, 2004

Интернет ресурсы:

www.penguinreaders.com

webenglishteacher.com