

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБОУ СО «Лицей №57  
(Базовая школа РАН)»  
Протокол № 1 от 29.08.2024

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
ГБОУ СО «Лицей №57  
(Базовая школа РАН)»  
от 29.08.2024г. № 284/4-о.д.

Л.А.Козырева



Программа

**«Школа здоровья»**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛИЦЕЙ № 57 (БАЗОВАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК)»

НА 2024-2030гг.

Тольятти  
2024 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

**Содержание**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт программы.	3 - 7
2.	Концепция программы «Школа здоровья».	10 - 12
3.	Мероприятия по реализации программы.	13- 24
4.	Механизмы реализации программы.	25 -26
5.	Мониторинг эффективности программы.	27 - 29
6.	Ресурсное обеспечение программы.	30

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

**1. Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	Программа «Школа здоровья» на 2016-2021 гг.
<b>Заказчик программы</b>	МБУ «Лицей № 57» г. о. Тольятти
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42,</li><li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.ХІ,</li><li>- Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституция РФ ст.41 п.3,</li><li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ,</li><li>- Гражданский кодекс РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»,</li><li>- Семейный кодекс РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»,</li><li>- Приказ Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414,</li><li>- Письмо Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»,</li><li>- Постановление правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,</li><li>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189,</li><li>- локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся.</li></ul>
<b>Тезаурус программы</b>	<b>Здоровый образ жизни</b> - благоприятное социальное окружение, духовно-нравственное благополучие, оптимальный двигательный режим (культура движений), закаливание организма, рациональное питание, личная гигиена, отказ от вредных пристрастий (курение, употребление алкогольных

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

	<p>напитков, наркотических веществ), положительные эмоции.</p> <p><b>Здоровье</b> - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов (определение ВОЗ).</p> <p><b>Здоровьесберегающая образовательная среда</b> – совокупность компонентов ОУ, их функциональных взаимосвязей и субъектов – педагогов, учащихся (воспитанников) и родителей, в деятельности которых реализуется обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.</p> <p><b>Служба здоровья образовательного учреждения</b> – организационная форма взаимодействия специалистов ОУ по обеспечению здоровья участников образовательного процесса, формированию их здорового образа жизни.</p> <p><b>Социальное здоровье</b> - это здоровье общества, а также окружающей среды для каждого человека.</p> <p><b>Физическое здоровье</b> - совершенство саморегуляции в организме, гармония физиологических процессов, максимальная адаптация к окружающей среде (педагогическое определение); состояние роста и развития органов и систем организма, основу которого составляют морфологические и функциональные резервы, обеспечивающие адаптационные реакции (медицинское определение).</p>
<p><b>Здоровьесберегающие технологии.</b></p>	<p><b>1. Медико-гигиенические технологии.</b></p> <p>К медико-гигиеническим технологиям относятся контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Медицинский кабинет школы организует проведение прививок учащимся, оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья учащихся, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемий (гриппа) и решает ряд других задач, относящихся к компетенции медицинской службы. Участие врача или медицинской сестры необходимо при проведении психолого-педагогических консилиумов, на которых решаются вопросы, касающиеся отдельных учащихся с проблемами здоровья.</p> <p><b>2. Физкультурно-оздоровительные технологии.</b></p> <p>Направлены на физическое развитие занимающихся: тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового тренированного человека от физически</p>

немощего. Реализуются на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

***3. Экологические здоровьесберегающие технологии .***

Направленность этих технологий - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. В школе это - и обустройство пришкольной территории, и зеленые растения в классах, рекреациях, и участие в природоохранных мероприятиях.

***4. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.***

Их реализуют специалисты по охране труда. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБЖ, педагогов - курса «Безопасность жизнедеятельности», а за обеспечение безопасности условий пребывания в Лицее отвечает директор.

***5. Здоровьесберегающие образовательные технологии***  
подразделяются на 3 три подгруппы:

***- организационно-педагогические технологии ,***

определяющие структуру учебного процесса, частично регламентированную в СанПиНах, способствующих предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадапционных состояний;

***- психолого-педагогические технологии,***

связанные с непосредственной работой учителя на уроке, воздействием, которое он оказывает все 40 минут на своих учеников. Сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса;

***- учебно-воспитательные технологии ,***

которые включают программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, предусматривающие также проведение организационно-воспитательной работы со школьниками после уроков, просвещение их родителей.

Отдельное место занимают еще две группы технологий, традиционно реализуемые вне школы, но в последнее время все

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

	<p>чаще включаемые во внеурочную работу школы:</p> <p><b>- социально адаптирующие и личностно-развивающие технологии</b> включают технологии, обеспечивающие формирование и укрепление психологического здоровья учащихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности. Сюда относятся разнообразные социально-психологические тренинги, программы социальной и семейной педагогики, к участию в которых целесообразно привлекать не только школьников, но и их родителей, а также педагогов.</p>
<b>Цель программы</b>	создание здоровьесберегающей среды в МБУ «Лицей №57», направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;</li><li>2. формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;</li><li>3. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;</li><li>4. освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;</li><li>5. планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;</li><li>6. развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;</li><li>7. привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;</li><li>8. обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;</li><li>9. ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;</li><li>10. проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;</li><li>11. осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения;</li></ol>
<b>Этапы реализации программы</b>	<p><b>Аналитический этап</b> (2016 - 2017 учебный год) <b>Проектно - практический этап</b> (2017 - 2020 г.г.) <b>Рефлексивно-диагностический этап</b> (2020 - 2021 год)</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

<b>Содержательное наполнение этапов реализации программы.</b>	<p><b>1 этап. Аналитический. Сентябрь, 2016 г. – Сентябрь, 2017 г.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;</li><li>- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;</li><li>-динамики формирования отношения к вредным привычкам;</li><li>-изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;</li><li>-разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;</li><li>- создание службы школьной медиации и введение должности уполномоченного по правам участников образовательного процесса.</li></ul> <p><b>2 этап. Проектно - практический. Сентябрь, 2017 г. – Сентябрь, 2020 г.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;</li><li>- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;</li><li>- выполнение оздоровительных мероприятий;</li><li>- функционирование службы школьной медицины.</li></ul> <p><b>3 этап. Рефлексивно-диагностический. Сентябрь, 2020 г.- Сентябрь, 2021г.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сбор и анализ результатов выполнения программы;</li><li>- коррекции деятельности.</li></ul>
<b>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</b>	<p><u>1. Медицинское направление предполагает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;</li><li>- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;</li><li>- проведение физкультурминуток;</li><li>- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема</li></ul>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

- домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
  - планомерная организация горячего питания учащихся;
  - реабилитационную работу;
  - обязательное медицинское обследование.

**2. Просветительское направление предполагает:**

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

**3. Медико-педагогическое направление предполагает:**

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

**4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

	<p>-организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;</p> <p>- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.</p> <p>5. <u>Диагностическое направление предполагает:</u></p> <p>- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:</p> <p>1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;</p> <p>2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);</p> <p>3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.</p>
<b>Исполнители мероприятий</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы.
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>- увеличение доли учащихся с высоким и средним уровнем здоровья (физической подготовленности);</p> <p>- увеличение доли учащихся с соответствующим норме (средним) уровнем тревожности;</p> <p>- снижение уровня социально негативных явлений в ученической среде;</p> <p>- повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;</p> <p>- формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>- снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;</p> <p>- повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;</p> <p>- усовершенствование организации здорового и рационального питания в Лицее.</p> <p>- наличие методических разработок в области обеспечения</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

	<p>безопасности и здоровьесозидающей деятельности Лицея;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни;</li><li>- бережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;</li><li>- отсутствие профессиональных деструкций у педагогов.</li></ul>
--	--

## **2. Концепция программы «Школа здоровья»**

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Здоровье учащихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети — родители поколения будущего.

О том, что школа подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века, и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просветитель Пестолоцци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит "удушение" развития детей, "убийство" их здоровья. И это открытие было сделано в эпоху, когда об экологических проблемах не было и речи.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Напряженные и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

**Цель программы:** создание здоровьесберегающей среды в МБУ «Лицей №57», направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

**Задачи:**

1. Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
2. Формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
3. Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
4. Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
5. Плановая организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
6. Развитие медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
7. Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
8. Обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
9. Ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
10. Проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

**Функции различных категорий работников школы**

1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда ЮИД

**3. Функции классного руководителя:**

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

**Участники программы:**

- обучающиеся
- педагогическое сообщество
- родители
- социальные партнеры ( ГИБДД, ПДН, КДН, ПМПК)

### **3. Мероприятия по реализации программы**

#### **Сроки и этапы реализации программы:**

Аналитический этап (2016 - 2017 учебный год)

Проектно - практический этап (2017 - 2020 г.г.)

Рефлексивно-диагностический этап (2020 - 2021 год)

#### **1 этап – аналитический (1 год):**

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;
- динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;
- создание службы школьной медиации и введение должности уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

#### **2 этап – проектно - практический (3 года):**

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий;
- функционирование службы школьной медиации.

#### **3 этап - рефлексивно-диагностический (1 год):**

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

#### ***Методы контроля над реализацией программы:***

- проведение заседаний Педагогического совета Лицей и МО классных руководителей;
- создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы ;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

-контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

**Основные направления деятельности программы:**

**1. Медицинское направление** предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:

-составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;

-проведение физкультминуток;

-гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;

-четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

- планомерная организация горячего питания учащихся;

-реабилитационную работу;

-обязательное медицинское обследование.

**2. Просветительское направление** предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

**3. Психолого-педагогическое направление** предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

**4. Спортивно-оздоровительное направление** предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

**5. Диагностическое направление** предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
  - 1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
  - 2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
  - 3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

**Реализация основных направлений программы:**

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.

Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Сентябрь – май 2016-2017г.	Директор Лицея
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей	2016 – 2021 гг.	Зам директора по ВР



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

деятельности образовательного учреждения.		
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	В течение года	Зам директора по ВР
Применение на уроках здоровьесозидающих технологий	2016 - 2021	Зам. директора по ВР
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	ежегодно, сентябрь	Зам директора по ВР
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Анализ состояния здоровья учащихся	Ежегодно, 1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.	Ежегодно, 1 раз в триместр	Учителя по физической культуре
Проведение утренней зарядки и валеопауз на уроках	Постоянно	Зам. директора по ВР
Проведение «Динамической паузы» на третьем уроке в первых классах.	Систематически	Учителя по физической культуре, классные руководители
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков.	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий	В течение учебного года по графику.	Зам. директора по ВР

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

в Лицее.		
Организация и проведение выездов за город, туристических слетов и походов в лес, Дней здоровья с привлечением родителей учащихся.	Ежегодно, 1 раз в триместр	Зам. директора по ВР Классные руководители
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за Лицеем поликлиник.	Постоянно	Медицинский работник
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	Ежегодно	Зам. директора по ВР
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся.	Ежегодно, 1 раз в триместр	Зам. директора по ВР, классные руководители
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	Зам. директора по ВР
Профилактика травматизма	Постоянно	Зам. директора по ВР, медиц. работник
Психологическая помощь обучающимся, их родителям,		Зам. директора по ВР, психолог

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

учителям.	постоянно	
Создание зон отдыха и эмоциональной разгрузки для обучающихся и учителей	2016 - 2021	Зам. директора по УВР и ВР, служба сопровождения
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Зам. директора по АХР
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	2016-2021 уч.г.	Зам. директора по АХР
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах Лицея	2016 - 2021	Зам. директора по АХР
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2016 - 2021	Зам. директора по УВР
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	2016- 2021	Зам. директора по УВР
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	2016 - 2021	Зам. директора по УВР
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов	Ежедневно	Зав. столовой

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

**Календарный план реализации программы здоровьесбережения на II этапе (2017-2020 гг.)**

Месяц	Содержание деятельности	Категория участников	Ответственный
Сентябрь	Организация дежурства по Лицею и по классам.	1-11 классы	Зам директора по ВР  Классные руководители
	Организация работы кружков и секций.	1-11 классы	Зам директора по ВР  Педагоги ДО
	Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.	1-11 классы, педагоги, родители	Зам директора по ВР  Руководители МО  Библиотекарь
	Организация питания учащихся.	1-11 классы	Социальный педагог  Классные руководители
	Проведение физкультминуток.  Проведение подвижных игр на переменах.	1-11 классы  1-4 классы	Учителя-предметники,  Классные руководители,
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Старт школьной спартакиады	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Участие в городских спортивно-массовых соревнованиях.	1-11 классы	Зам директора по ВР  Учителя физической культуры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

Октябрь	Организация работы учащихся по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.	1-11 классы	Классные руководители
	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-11 классы	Зам директора по ВР Классные руководители
	Подготовка классов к зиме.	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры Зам директора по ВР
	Проведение месячника правовых знаний	1-11 классы	Зам директора по ВР
	Физкультминутки (ежедневно).	1-11 классы	Учителя-предметники
	Подвижные игры на переменах (ежедневно).	1-4 классы	Классные руководители
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-11 классы	Классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
Ноябрь	Проведение дня здоровья	1-11 классы	Зам директор по ВР Педагог-организатор
	Физкультминутки и динамические паузы (систематически)	1-11 классы	Учителя-предметники, Классные руководители, Воспитатели ГПД
	Проведение школьной спартакиады, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Классный час по ПДД (по	1-11 классы	Классные

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

	программе)		руководители
Декабрь	Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-11 классы	Классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	1-11 классы	Учителя-предметника, классные руководители, Воспитатели ГПД
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог, Медицинский работник
Январь	Физкультминутки и динамические паузы.	1-11 классы	Учителя-предметника, классные руководители, Воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
Февраль	Военно-патриотический месячник	1-11 классы	Зам директора по ВР,  Учителя физической культуры
	Проведение школьной спартакиады, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-11 классы	Учителя-предметники, классные руководители
Март	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-11 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-11 классы	Учителя-предметника, классные руководители, Воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
Апрель	Всемирный день здоровья.	1-11 классы	Зам директора по ВР
	Благоустройство школьной территории, субботники	2-11 классы	Зам директора по АХР, Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-11 классы	Учителя-предметника, классные руководители, Воспитатели ГПД
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Школьный медиатор
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Закрытие школьной спартакиады, участие в городской «Зарнице»	1-11 классы	Зам директора по ВР Учителя физической

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

			культуры
Май	Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.	Учителя начальной школы, воспитатели ГПД, педагоги ДО	Начальник пришкольного лагеря
	Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОв.	1-11 классы	Зам директора по ВР Учителя физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
Июнь	Международный день защиты детей.	1-5 классы	Зам директора по ВР
	Организация работы на пришкольном участке и в ремонтных бригадах	5-8,10 классы	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
	Работа детского пришкольного лагеря.	1-5 классы	Начальник пришкольного лагеря
Июль-август	Организация работы на пришкольном участке и в ремонтных бригадах	5-8,10 классы	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

**4. Механизмы реализацией программы**

<b>Органы управления</b>	<b>Мероприятия программы</b>	<b>Сроки</b>
<b>Администрация МБУ «Лицей №57»</b>	1.Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения «Школа Здоровья». 2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ. 4. Анализ эффективности уроков физкультуры. 5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	сентябрь 2016 г.  после прохождения медосмотра  сентябрь (ежегодно)  апрель (ежегодно)  май (ежегодно)
<b>Педагогический Совет</b>	1.Обсуждение и принятие программы «Школа здоровья» 2.Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 4.Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС.	август 2016г.  март 2017г.  март 2019г.
<b>Родительское собрание</b>	1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. 2.Круглый стол «Здоровье наших детей».	Ежегодно  Ежегодно

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

	<p>4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.</p> <p>5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
Медико - педагогическая служба Лицея	<p>1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе.</p> <p>2.Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.</p> <p>3.Составление рационального режима дня для учащихся.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно, сентябрь</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

**5. Мониторинг эффективности программы**

<b>Критери и эффекти вности програм мы</b>	<b>Показатели</b>	<b>Формы монитори нга</b>	<b>Объект монитори нга</b>	<b>Предмет мониторинга</b>	<b>Срок и</b>	<b>Ответственные</b>
Состояни е здоровья учащихся	Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	Анкетиров ание Медицинск ие статистиче ские отчеты Анализ медицинск их карт и обследован ий Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнени я возрастных физически х норм	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся Утомляемость учащихся	2014- 2018 гг.	Медицинский работник школы
Санитарн о – гигиенич еские условия	Выполнение требований СанПинНов	Заключени я СЭС смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудова ние помещений , гигиена	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациями врачей,	2014- 2018 гг.	Администрация, медицинский работник

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

			помещений , организац ия питания	состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии		
Физкульту рно – оздорови тельная деятельн ость	-Участие в городских спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов -проведение Дней здоровья -посещение учащимися спортивных секций	Анализ проведенн ых мероприят ий, анкетирова ние	Внеклассна я и внеурочная деятельнос ть	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	2014- 2018 гг.	Зам. директора по воспитательной работе
Профила ктика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний - индивидуальное консультирован ие учащихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по	Анкетиров ание учащихся и родителей Посещение классных часов	Деятельнос ть по профилакт ике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2014- 2018 гг.	Зам. директора по воспитательной работе медицинский работник, классные руководители

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

	формированию у учащихся здорового образа жизни					
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2014-2018 гг	Зам.директора по воспитательной работе

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 57»**

**6. Ресурсное обеспечение программы**

<b>Ресурсы</b>	<b>2016 год</b>	<b>2021 год</b>
<b>Кадровые:</b>		
-директор	1	1
- замдиректора по УВР	1	1
- зам. директора по ВР	1	1
-учителя, участвующие в реализации программы		
-медицинский работник	1	1
-социальный педагог	1	1
<b>Материально-технические:</b>		
-спортзал	2	2
-столовая	1	1
- медицинский кабинет	1	1
- актовый зал	1	1
- социально-досуговая площадка	1	1
- стадион	1	1
<b>Научно-методические:</b>		
-методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий	+	+
-методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний		