

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ СО «Лицей № 57
(Базовая школа РАН)»
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СО «Лицей № 57
(Базовая школа РАН)»
от 30.08.2023 №299-о.д.
Л.А.Козырева



ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки
образовательных результатов обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной оценке предметных результатов образовательной деятельности обучающихся (далее - Положение) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки предметных результатов образовательной деятельности обучающихся, рассчитанной электронным журналом, в пятибалльную отметку в государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей №57 (Базовая школа Российской академии наук)» (далее Лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом Школы.

1.3. Средневзвешенная оценка – это сумма баллов, умноженных на трудоёмкость отдельных видов учебной работы, делённая на общую трудоёмкость за учебный период.

1.4. Средневзвешенная система оценки предметных результатов образовательной деятельности обучающихся за учебный период представляет собой интегральную оценку результатов всех видов работ деятельности обучающихся в триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.5. Средневзвешенная система оценки вводится в Лицее со второго класса во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их образовательных результатов, обеспечение четкого оперативного контроля хода образовательной деятельности.

1.6. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое освоение изучаемого материала и включает всестороннюю оценку успеваемости обучающихся в течение учебного года.

1.7. Задачи использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание;
- повышать успеваемость и качество обучения обучающихся;
- мотивировать обучающихся к систематичной работе по получению знаний и освоению учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее значимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки предметных результатов образовательной деятельности обучающихся

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (триместра), за различные виды работы (Приложение № 1).

2.2. В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более

объективного оценивания уровня освоения обучающимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

2.3. Минимальный вес оценки предполагается использовать – 10 баллов, максимальный – 70 баллов.

2.4. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) регламентируется данным Положением.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – обучающиеся должны знать вес любой учебной деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства таблица веса оценки должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время (Приложения № 1, 2, 3).

2.6. Текущая оценка предметных результатов образовательной деятельности обучающихся учитывается при определении итоговой отметки (триместровой, годовой). Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне Лицея требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогами.

2.7. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае оценка выставляется в тот же день при условии выбора учителем других заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная оценка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной оценки, что означает усвоение темы обучающимся.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса - от 0 до 100.

Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки: $\text{Средневзвешенное} = (\text{Сумма произведений оценок на их веса}) / (\text{Сумма весов этих оценок})$ Особенности подсчета: "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение триместра у обучающегося было:

- 2 контрольные работы (вес каждой - 50);
- 3 самостоятельных работы (вес - 30);
- 1 практическая работа (вес -50);
- 3 проверки домашнего задания (вес - 10).

Обучающийся получил:

- за 1-ую контрольную работу - «3»;
- 2-ую контрольную работу пропустил по неуважительной причине;
- 1-ую самостоятельную работу написал сам на «2»;
- 2-ую самостоятельную - списал у соседа на «4»;
- 3-ью самостоятельную – пропустил по причине болезни;
- за 1-ую и 2-ую проверку домашней работы получил две оценки «5»;
- за 3-ью проверку домашней работы – «4»;
- практическую работу написал на «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** обучающийся претендует на твёрдую «4».

Однако, если использовать **вес** оценок, получим:

$$3 \cdot 50 + 2 \cdot 50 + 2 \cdot 30 + 4 \cdot 30 + 2 \cdot 30 + 5 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 4 \cdot 50 = 830 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое $3 \cdot 50$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2 \cdot 50$ - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 – проверки домашней работы,

последнее слагаемое $4 \cdot 50$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок

(внимание: включая **обязательные** оценки, а не только полученные обучающимся):

$$2 \cdot 50 + 3 \cdot 30 + 50 + 3 \cdot 10 = 270.$$

Здесь:

$2 \cdot 50$ – получено 2 оценки с весом 50;

$3 \cdot 30$ – получено 3 оценки с весом 30;

50 – получена одна оценка с весом 50 ($1 \cdot 50$);

$3 \cdot 10$ – получено 3 оценки с весом 10;

Итоговая оценка обучающегося будет равняться $830/270 = 3,074$

Таким образом, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

Удельный вес типов заданий в электронном журнале при средневзвешенной системе оценки качества результатов обучающихся в модуле МСОКО АСУ РСО

Тип задания в электронном журнале	Вид заданий	Удельный вес типов заданий
Тематическая работа*		70 баллов
Зачет (по теме/по разделу/за курс обучения)		70 баллов
Диктант (с грамматическим заданием)*		50 баллов
Изложение		50 баллов
Сочинение		50 баллов
Контрольное списывание (в начальных классах)		50 баллов
Контрольная работа*	Контрольная работа по теме внутри раздела	50 баллов
Тестирование*		50 баллов
Практическая работа	-практическая (лабораторная) работа по разделу - аудирование -монологическая речь (иностранные языки)	50 баллов
Проект		50 баллов
Выполнение нормативов		30 баллов
Лабораторная работа		30 баллов
Ответ на уроке (устный)		30 баллов
Предметный/тематический диктант		30 баллов
Самостоятельная работа		30 баллов
Домашнее задание		10 баллов
Творческое задание		10 баллов

- Данный тип задания используется при расчете показателей качества освоения образовательной программы МСОКО

Выставление итоговых (триместровых) отметок.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

баллы	отметка
до 2,49	«2»
2,5 - 3,49	«3»
3,5 – 4,49	«4»
4,5 - 5	«5»