

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СО «Лицей 57  
(Базовая школа РАН)»  
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ СО «Лицей № 57  
(Базовая школа РАН)»  
от 29.08.2022г. № \_\_\_\_\_ -о.д.  
Л.А. Козырева

### **Положение о взаимодействии со школами -побратимами**

#### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение разработано на основе Концепции модернизации Российского образования, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» (далее- Лицей).

**1.2.** Организация взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений Самарской области, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

**1.3.** Необходимыми условиями организации взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников;
- договорные формы правоотношений между участниками (по необходимости);
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных учреждений

**1.4.** Выбор вариантов построения взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов взаимодействия: учащиеся, их родители и (или) законные представители, администрация Лицея, Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области.

#### **2. Цели и задачи**

**2.1.** Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

**2.2.** Обеспечение доступности качественного образования учащихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

**2.3.** Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

### **3. Основные задачи, решаемые в условиях взаимодействия между школами- побратимами**

ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)», являясь ресурсным центром взаимодействия школ- побратимов, решает ряд задач:

#### ***Методические задачи:***

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;
- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение в практику педагогов-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;
- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях;
- освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения;
- использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности учащихся для объективного оценивания;

#### ***Организационные задачи:***

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров обучения;
- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- формирования системы мониторинга работы образовательных сетей;
- разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы;
- создание пакета документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при организации

профильного обучения в условиях взаимодействия школ- побратимов и направленных на полноценное удовлетворение потребностей учащихся.

#### **4. Нормативно-правовые акты, регулирующие взаимодействие школ- побратимов**

**4.1.** При заключении договоров школу- побратимы становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

**4.2.** Средствами правового регулирования взаимодействия школ- побратимов выступают:

- Устав образовательного учреждения;

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ «Положение о базовой школе», «Положение об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школах- побратимах», «Положение о портфолио», «Положение о совместных олимпиадах и конференциях учащихся»;

- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ («О взаимодействии образовательных учреждений», «О сотрудничестве учреждений дополнительного образования и социальной сферы (детская музыкальная школа, библиотека и другие).

**4.3.** Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках взаимодействия школ- побратимов.

**4.4.** Комплект локальных актов является приложением к Уставу образовательного учреждения, обеспечивающим регулирование всех деталей образовательного процесса.

#### **5. Содержание и организация деятельности при взаимодействии школ- побратимов**

**5.1.** Школы- побратимы организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

**5.2.** Деятельность школ- побратимов строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Взаимодействие организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. ИОМ формируются ежегодно в марте и закрепляются договорами между школами- побратимами с учетом кадровых возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

**5.3.** Построение взаимодействия осуществляется в форме интеграции нескольких школ вокруг ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»,

обладающего наибольшим материальным и кадровым потенциалом, выполняющего роль - «ресурсного центра».

## **6. Механизм управление взаимодействием между школами- побратимами**

**6.1.** Управление осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между Лицеем и школами побратимами определяются договором, заключаемым между ними.

**6.2.** Непосредственное управление взаимодействием школ- побратимов осуществляет Координационный Совет, в состав которого входят по одному представителю от каждого образовательного учреждения

**6.3.** Основные функции Координационного Совета состоят в следующем:

- обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах школ- побратимов;
- согласует учебные планы школ- побратимов;
- составляет перечень методических материалов, предпрофильных курсов и других мероприятий реализуемых в условиях взаимодействия;
- запрашивает у школ-побратимов информацию о выборе, составляет карту спроса и предложения;
- формирует сменные группы, составляет расписание;
- для организации эффективного взаимодействия выработывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе школ-побратимов;

**6.4.** К исключительной компетенции Координационного Совета относится:

- определение приоритетных направлений деятельности школ-побратимов;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность взаимодействия школ-побратимов;

**6.5.** Заседание Координационного Совета проводится не реже одного раза в полугодие или по мере необходимости и правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовали более 50% членов Совета, присутствующих на заседании.

**6.6.** Председателем Координационного Совета становится директор ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»