

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛИЦЕЙ № 57 (БАЗОВАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК)»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ СО «Лицей № 57
(Базовая школа РАН)»
Протокол №1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ СО «Лицей № 57
(Базовая школа РАН)»
от 29 августа 2022 г. № 284/4-од
Л.А.Козырева



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» (далее – Лицей) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ действует до 01.09.2027);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил **СП 2.4. 3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН **1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом министерства образования и науки Самарской области №МО-19-09-01/173-ту от 17.02.2016 «О внеурочной деятельности»;

- Письмом министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/825-ту от 22.08.2019 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам», № ТУ – 1880 от 24.08.2021 «О подготовке обучающихся государственных и частных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти к участию в международном исследовании PISA- 2022»;

- Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)».

1.2. Положение определяет цели, задачи, порядок организации и оценки результатов внеурочной деятельности обучающихся уровней начального общего, основного общего образования, среднего общего образования Лицея в рамках основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) и основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) Лицея.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся Лицеом могут использоваться возможности других учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.5. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5–9, 10-11 классах Лицея в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО Лицея.

1.7. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), оформляется заявлением родителей (законных представителей).

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся:

- экскурсии,
- кружковые и секционные занятия,
- клубные заседания,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- проектная деятельность,
- общественно полезные практики,
- учебные курсы по выбору и другие.

1.9. При организации внеурочной деятельности Лицей может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО Лицея.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Лицея путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в Лицее реализуется по следующим направлениям:

в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО:

1. Спортивно – оздоровительная деятельность.
2. Проектно-исследовательская деятельность.
3. Коммуникативная деятельность.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.
5. Информационная культура.
6. Интеллектуальные марафоны.
7. «Учение с увлечением!».

3.2. Внеурочная деятельность в Лицее реализуется в видах:

- игровая,
- познавательная,
- досугово-развлекательная деятельность,
- проблемно-ценностное общение,
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность),
- техническое творчество,
- трудовая (производственная) деятельность,

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность и другие.

3.3. Внеурочная деятельность реализуется через программы внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности принимаются на Педагогическом совете Лицея и утверждаются директором Лицея. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательной деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

3.4. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.5. Структура рабочей программы внеурочной деятельности включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности,
- содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности обучающихся.
- тематическое планирование.

3.6. На титульном листе указываются: официальное название Лицея, информация о том, где, когда и кем рассмотрена, принята и утверждена программа, название программы, направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе, срок реализации программы.

3.7. Результаты освоения программы внеурочной деятельности должны соответствовать целям внеурочной деятельности. К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми

компетенциями, составляющими основу умения учиться. К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению. Результативность освоения программы может определяться на основе участия лицеистов в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Минимальное обязательное количество такого рода испытаний не должно превышать 4-х за учебный год. Формами представления результатов, подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности могут являться: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, реализация проектов и т.д.

- 3.8. Тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- 3.9. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Лицея или педагогами учреждений дополнительного образования (при заключении договорных отношений).
- 3.10. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности через заявление. В заявлении Лицеом предоставляется выбор не менее чем из 10 часов внеурочной деятельности.
- 3.11. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Занятия организуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Возможно формирование групп с переменным составом обучающихся.
- 3.12. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности.

4. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности

- 4.1. Оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся Лицея носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всей Лицея.
- 4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может происходить на трех уровнях:
- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
 - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
 - качественная и количественная оценка эффективности деятельности Лицея по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.
- 4.3. Качественная и количественная оценка эффективности деятельности Лицея по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся отражается в отчете ВСОКО Лицея за учебный год.