

ПРИНЯТ  
решением Педагогического совета  
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа  
РАН)»  
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа  
РАН)» от 31.08.2021 №265 – о.д.  
\_\_\_\_\_ Л.А.Козырева

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан в получении общего образования, выбора образовательной организации и формы обучения в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 18.08.2008г. №17, Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.

1.2. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам - форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются совместно с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.

1.3. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется в соответствии с

принципами гуманизма, свободного развития личности, вариативности системы образования и обеспечивают равный доступ к образовательным ресурсам детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Организация обучения по адаптированным образовательным программам.**

2.1. Цель обучения по адаптированным образовательным программам - создание в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Лицей №57 (Базовая школа Российской академии наук)» (далее – Лицей) оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

### 2.2. Задачи:

освоение детьми общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или федеральным компонентом;

максимальная коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;

формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья;

успешная социализация обучающихся.

2.3. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

2.4. Лицей организует деятельность медико-психолого-педагогического консилиума (далее - Консилиум).

2.5. Обучение по адаптированным образовательным программам детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключения ПМПК, содержащего рекомендации по выбору образовательной программы и формы обучения.

2.6. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья не должно превышать 5 человек в классе.

2.7. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ с детьми с ограниченными возможностями здоровья организуются фронтальные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагогом- психологом.

### **3. Ресурсное обеспечение обучения по адаптированным образовательным программам.**

3.1. Обучение по адаптированным образовательным программам осуществляют педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.

3.2. Расписание занятий в классах, где обучение осуществляется по адаптированным образовательным программам, составляется с учётом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, предусмотренных учебными планами, а также повышенной утомляемости детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. При отсутствии в Лицее необходимых специалистов для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другой образовательной организации района, располагающей необходимыми кадровыми ресурсами в удобное для детей с ОВЗ время.

3.4. Финансирование обучения по адаптированным образовательным программам детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий.