

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа
РАН)»
Протокол № 1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая
школа РАН)» от 27.08.2020 № 219-0.8
Л.А.Козырева



ПОРЯДОК обучения по индивидуальному учебному плану

I. Общие положения

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей №57 (Базовая школа Российской академии наук)» (далее – Лицей).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Лицея.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Лицея.

6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Лицеem с

учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

12. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой

тьютора Лицея.

13. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

14. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

15. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Лицеем с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

16. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Лицея.

17. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Лицея.

18. Выбор обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения в индивидуальный учебный план осуществляется из перечня, предлагаемого Лицеем.

19. Лицей может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

21. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Лицей.

22. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, Лицей информирует также

обучающихся 9-11 классов.

23. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

во 2-9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;

в 10-11 классах - по заявлению обучающихся.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

24. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

25. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

26. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Лицея.

27. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Лицея.

28. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

29. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, по образовательным программам среднего общего образования осуществляется в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, № 52952.

30. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, по образовательным программам основного общего образования осуществляется в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, № 52953.

31. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

II. Заключительные положения

32. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы Лицея в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

33. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Принят с учетом мнения Совета обучающихся

Протокол от 27.08.2020 № 1

Принят с учетом мнения Общешкольного Совета родителей

Протокол от 27.08.2020 № 1