

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СО «Лицей №57
(Базовая школа РАН)»
Протокол № 9 от 11.01.2021

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СО «Лицей №57
(Базовая школа РАН)»
от 11.01.2021 № 1
_____Л.А.Козырева

ПОЛОЖЕНИЕ

о предметном обучении в 4-х классах

1. Настоящее положение разработано на основании:
 - Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29 декабря 2012г. с изменениями 2018 года;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373(зарегистрирован в Минюсте России 4.02.2011г.);
 - Постановления Главного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Настоящее положение регулирует деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей №57 (Базовая школа Российской академии наук)» (далее – Лицей) (далее – Лицей) в рамках организации образовательной деятельности в 4-х классах.

2. Общие положения

- 2.1. Настоящее Положение регламентирует основания, порядок и механизм предметного обучения в 4-х классах Лицея.
- 2.2. Работа по внедрению предметного обучения в 4-х классах направлена на развитие традиционной и создание новой практики в Лицее.
- 2.3. Внедрение предметного обучения в 4-х классах не влечет за собой изменения типа и вида образовательной организации, его организационно-правовой формы и подчиненности.
- 2.4. Основанием введения предметного обучения в 4-х классах является решение вопроса повышения качества на уровне начального общего образования согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Цели и задачи введения предметного обучения в 4-х классах

3.1. Цель введения предметного обучения в 4-х классах - организация предметно-пространственной среды начальной школы в условиях введения ФГОС, создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса через предметное преподавание в начальных классах.

3.2. Задачи:

- формирование условий образовательной деятельности учащихся для успешного повышения устойчивой мотивации к учению, подготовке к успешной адаптации при переходе на уровень основного общего образования;
- снижение рисков дезадаптации учащихся, таких, как хроническая неуспеваемость, нарушения эмоционально-личностного отношения к обучению, учителям, жизненным перспективам, связанным с обучением;
- создание мотивационного поля для профессионального роста педагога и эффективности его деятельности;

- формирование основных компонентов учебной деятельности, успешное освоение учебной программы;
- формирование ведущего типа деятельности учащегося в рамках уровня развития универсальных учебных действий, соответствующих психофизическим возможностям учащегося.

4. Порядок введения предметного обучения в 4-х классах

4.1. В ходе предметного обучения в 4-х классах реализуются общеобразовательные программы, учебно-методические комплексы, современные подходы к оценке качества подготовки обучающихся, формы организации образовательной деятельности, здоровьесберегающие педагогические технологии, внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС.

4.2. Предметное объединение педагогов рассматривает итоговые (промежуточные) результаты преподавания.

4.3. Педагоги, работающие в 4-х классах:

- осуществляют образовательную деятельность в соответствии утвержденным учебным планом;
- вносят предложения по совершенствованию образовательной деятельности в ходе введения предметного обучения;
- имеют право на получение методической помощи в ходе реализации предметного преподавания;
- используют педагогические технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей;
- осуществляют научно-методическую работу, связанную с проведением предметного преподавания.

4.4. Родители (иные законные представители) учащихся имеют право знакомиться с содержанием предметного преподавания.

5. Содержание предметного обучения в 4-х классах

5.1. Обучение в рамках предметного обучения осуществляется по утвержденному учебному плану по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

5.2. Содержание образовательной деятельности по каждой предметной дисциплине определяется учебным планом в соответствии с ООП НОО.

5.3. На основе учебного плана составляется тематическое планирование учебного процесса для 4-х классов с указанием количества часов и количеством учебных тем по каждому предмету.

5.4. Организация и порядок проведения контроля знаний учащихся по каждому предмету определяется педагогом, осуществляющим образовательный процесс по данному предмету, по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.5. Система контроля усвоения изучаемого материала формируется педагогом- предметником.

5.6. Изучение предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

6. Кадровое и финансовое обеспечение

6.1. Финансирование деятельности предметного обучения в 4-х классах осуществляется из средств федерального, муниципального бюджетов и стимулирующего фонда, в соответствии с количественной часовой нагрузкой.

6.2. Образовательная деятельность по предметам осуществляется педагогами начальных классов, учителями - предметниками, успешно прошедшими курсы повышения квалификации для возможности работы на уровне начального общего образования.