

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ СО «Лицей № 57
(Базовая школа РАН)»
Протокол № 9 от 11.01.2021

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
ГБОУ СО «Лицей № 57
(Базовая школа РАН)»
от 11.01.2021 №_1__
_____Л.А.Козырева

ПОРЯДОК

индивидуального отбора при приеме в ГБОУ СО

«Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»

для получения основного общего и среднего общего образования

с углубленным изучением математики

1. Настоящий Порядок разработан государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области «Лицей № 57 (Базовая школа Российской академии наук)» (далее – Лицей) в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458;
- Приказом МОиН Самарской области от 14.04.2015 № 122-од «Об утверждении Порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в государственные и муниципальные образовательные организации в Самарской области для получения основного общего и

среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов»

2. Индивидуальный отбор обучающихся проводится в Лицее в следующих случаях:

- прием в классы Лицея для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования с углубленным изучением предметов «Математика», «Алгебра» и «Геометрия»;

- формирование дополнительных классов.

3. Организация индивидуального отбора обучающихся в классы начинается с пятого класса.

4. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в Лицей для углубленного изучения математики имеют право быть все обучающиеся, проживающие на территории Самарской области.

5. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся, осуществляется Лицеом через официальный сайт <http://school57.tgl.ru>, ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее 60 календарных дней до начала индивидуального отбора.

6. Прием обучающихся в Лицей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающихся:

- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие достижения (интеллектуальные, творческие, спортивные) обучающихся;

- документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные руководителем образовательной организации;

при приеме обучающихся для получения среднего общего образования:

- аттестат об основном общем образовании;

- выписка из ведомости (протоколов) о результатах государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающегося по обязательным предметам и предметам по выбору, заверенная руководителем образовательной организации. Результаты ГИА учащегося по предметам по выбору должны быть не ниже среднерегионального балла.

7. Для проведения индивидуального отбора в Лицее создается комиссия (далее - комиссия). Положение о комиссии, график работы и персональный состав утверждается приказом директора. С целью обеспечения соблюдения прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся в работе комиссии участвуют представители органов государственно - общественного управления Лицеом.

8. Решением комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником отбора.

9. Формирование рейтинга осуществляется в соответствии с прилагаемой методикой определения баллов для формирования рейтинга участников индивидуального отбора.

10. О решении комиссии образовательная организация обязана индивидуально в письменной форме проинформировать родителя (законного

представителя) обучающегося не позднее чем через три рабочих дня после дня окончания индивидуального отбора.

11. Решение комиссии оформляется протоколом и является основанием для зачисления обучающегося в класс по результатам индивидуального отбора.

12. Преимущественным правом зачисления в класс обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призеры Всероссийского, регионального и победители окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия»;

- победители и призеры Всероссийского, регионального и победители окружного этапа научно-практической конференции по математике;

Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в Лицей для обучения по программам углубленного изучения предметов «Математика» «Алгебра», «Геометрия» и представляют документы, установленные правилами приема Лицея, действующим законодательством и настоящим Порядком.

Методика определения баллов для формирования рейтинга участников индивидуального отбора

№	Критерии оценки достижения учащегося	Кол-во баллов	Порядок определения
1	Учебные достижения учащихся (представляются грамоты и дипломы победителя и призера Всероссийской олимпиады школьников и научно-практической конференции по математике) (А1) (1)	0-10	Всероссийский уровень (победитель) - 10 баллов; Всероссийский уровень (призер) - 9 баллов; Региональный уровень (победитель) - 8 баллов; Региональный уровень (призер) - 7 баллов; Окружной уровень (победитель) - 6 баллов; Окружной уровень (призер) - 5 баллов; Районный уровень (победитель) - 4 балла; Районный уровень (призер) - 3 балла; Школьный уровень (победитель) - 2 балла; Школьный уровень (призер) - 1 балл.
2	Внеучебные достижения учащихся (представляются грамоты, дипломы, сертификаты об участии в очных конкурсах, соревнованиях,	0-10	Всероссийский уровень (победитель) - 10 баллов; Всероссийский уровень (призер) - 9 баллов; Региональный уровень (победитель) - 8 баллов; Региональный уровень (призер) - 7 баллов; Окружной уровень (победитель) - 6 баллов; Окружной уровень (призер) - 5 баллов;

	конференциях, научно-исследовательской направленности по математике) (A2) (2)		Районный уровень (победитель) - 4 балла; Районный уровень (призер) -3 балла; Школьный уровень (победитель) - 2 балла; Школьный уровень (призер) -1 балл.
3	Результаты диагностической работы по предметам «Математика» «Алгебра», «Геометрия», КИМы которых разработаны МО учителей-предметников А(5)	8-14	За каждое правильно выполненное задание – 1-3 балла
При поступлении на уровень основного общего образования			
1	Учебные достижения учащегося А(1)	0-10	Всероссийский уровень (победитель) - 10 баллов; Всероссийский уровень (призер) - 9 баллов; Региональный уровень (победитель) - 8 баллов; Региональный уровень (призер) - 7 баллов; Окружной уровень (победитель) - 6 баллов; Окружной уровень (призер) - 5 баллов; Районный уровень (победитель) - 4 балла; Районный уровень (призер) -3 балла; Школьный уровень (победитель) - 2 балла; Школьный уровень (призер) -1 балл.
2	Внеучебные достижения учащегося А(2)	0-10	Всероссийский уровень (победитель) - 10 баллов; Всероссийский уровень (призер) - 9 баллов; Региональный уровень (победитель) - 8 баллов; Региональный уровень (призер) - 7 баллов; Окружной уровень (победитель) - 6 баллов; Окружной уровень (призер) - 5 баллов; Районный уровень (победитель) - 4 балла; Районный уровень (призер) -3 балла; Школьный уровень (победитель) - 2 балла; Школьный уровень (призер) -1 балл.
3	Средний балл оценок по математике за все предыдущие годы изучения данного предмета (A3)	3-5	$A3 = (O1 + O2 + \dots + O_n)/N$ O1 O2, ...O _n - оценки по 5-ти бальной шкале по математике за предыдущие учебные годы, N - общее количество оценок.
4	Средний балл оценок по всем предметам за предыдущий год обучения (A4)	3-5	$A4 = (O1 + O2 + \dots + O_n)/N$ O1, O2, ...O _n - оценки по всем предметам за предыдущий год обучения, N - общее количество оценок.
5	Результаты диагностической работы по предметам «Математика» «Алгебра», «Геометрия», КИМы которых разработаны МО учителей-предметников А(5)	8-11	За каждое правильно выполненное задание – 1-2 балла
	Максимальный	41	$S = A1 + A2 + A3 + A4 + A5$

	суммарный балл (3)		
При поступлении на уровень среднего общего образования			
1	Учебные достижения учащегося А(1)	0-10	Всероссийский уровень (победитель) - 10 баллов; Всероссийский уровень (призер) - 9 баллов; Региональный уровень (победитель) - 8 баллов; Региональный уровень (призер) - 7 баллов; Окружной уровень (победитель) - 6 баллов; Окружной уровень (призер) - 5 баллов; Районный уровень (победитель) - 4 балла; Районный уровень (призер) -3 балла; Школьный уровень (победитель) - 2 балла; Школьный уровень (призер) -1 балл.
2	Внеучебные достижения учащегося А(2)	0-10	Всероссийский уровень (победитель) - 10 баллов; Всероссийский уровень (призер) - 9 баллов; Региональный уровень (победитель) - 8 баллов; Региональный уровень (призер) - 7 баллов; Окружной уровень (победитель) - 6 баллов; Окружной уровень (призер) - 5 баллов; Районный уровень (победитель) - 4 балла; Районный уровень (призер) -3 балла; Школьный уровень (победитель) - 2 балла; Школьный уровень (призер) -1 балл.
3	Результаты ГИА (9 класс) (А3)	3-5	Результаты ГИА (9 класс) в баллах $A4=(O1 + O2 + \dots + O_h)/N$ O1, O2, ...O _h - оценки по 5-ти бальной шкале по результатам ГИА по каждому предмету, N - общее количество оценок
4	Средний балл аттестата об основном общем образовании (А4)	3-5	$A5=(O1 + O2 + \dots + O_h)/N$ O1, O2, ...O _h - оценки по предметам в аттестате об основном общем образовании, N - общее количество оценок.
5	Результаты диагностической работы по предметам «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», КИМы которых разработаны МО учителей-предметников А(5)	10-14	За каждое правильно выполненное задание – 1-3 балла
	Максимальный суммарный балл (3)	44	$S = A1 + A2 + A3 + A4+A5$

☞ Учитывается только один результат высшего уровня достижений, при этом обращается внимание на то, чтобы заявленный уровень мероприятия совпадал с уровнем печати и подписи в грамоте, дипломе, сертификате.

2) Учитывается только один результат высшего уровня достижений, при этом обращается внимание на то, чтобы заявленный уровень мероприятия совпадал с уровнем печати и подписи в грамоте, дипломе, сертификате (кроме грамот (дипломов) предоставляются копии положений о конкурсах, по итогам участия в которых представлены грамоты (дипломы)).

3) В случае равенства суммарных баллов у нескольких учеников на рейтинг влияет значимость каждого критерия в следующем порядке: А1; А2; А3; А4; А5.

Если количество учащихся, имеющих одинаковое количество баллов, и претендующих на обучение в классе превышает допустимую численность учащихся в классах, в которых проводится индивидуальный отбор, преимущественным правом на зачисление обладают в первую очередь учащиеся, имеющие родных сестру (брата), которые учатся в Лицее, а затем, список учащихся формируется на основании времени подачи заявления для обучения в классах.

Принято с учетом мнения Общешкольного Совета родителей
Протокол от 11.01.2021 № 3

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол от 11.01.2021 № 3