

## ПРИНЯТО

решением Педагогического  
совета

ГБОУ СО «Лицей № 57

(Базовая школа РАН)»

Протокол № 9 от 11.01.2021

## УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБОУ СО «Лицей № 57

(Базовая школа РАН)»

от 11.01.2021 № \_\_\_\_\_

Л.А.Козырева



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о специальной медицинской группе по физической культуре

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» (далее – Лицей) определяет порядок организации учебных занятий по физическому воспитанию школьников, по состоянию здоровья, согласно заключению врачебной комиссии, отнесенных к специальной медицинской группе (далее - СМГ).

1.2. Содержание и организационно-методические особенности построения урока в СМГ определяются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 г. № 1346н, Федеральным законом № 124 от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.11.2015 г.), статья 4, Федеральным законом № 329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 05.12.2017 г.), статья 28, пункт. 2.3, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся Лицея в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. К основной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья. К подготовительной медицинской группе относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). К специальной медицинской группе относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам. Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования. При определении медицинской группы для школьников с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью организации учебных занятий по физическому воспитанию школьников, по состоянию здоровья отнесенных к специальной медицинской

группе, является создание условий для оздоровления детей и подростков, имеющих отклонения в здоровье.

2.2. Основными задачами физического воспитания обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, являются:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
- повышение функционального уровня органов и систем, ослабленных болезнью;
- повышение физической и умственной работоспособности;
- повышение защитных сил организма и сопротивляемости;
- формирование правильной осанки;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрение их в режим дня обучающегося;
- создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности обучающихся,
- укрепление здоровья,
- улучшение физического развития,
- разъяснение значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях Лицея.

### **3. Организация и функционирование СМГ**

3.1. Группы обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача и оформляются приказом директора Лицея.

3.2. Группы комплектуются либо по классам, т.е. из обучающихся 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 классов, либо по заболеваемости. В случае невозможности

комплектования групп (из-за недостаточного количества обучающихся) проводить занятия СМГ в группе из обучающихся 1 по 11 классов.

3.3. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-педиатра детской поликлиники (или врачебной комиссии).

3.4. Посещение занятий учениками СМГ является обязательным. Ответственность за их посещение возлагается на учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя и контролируется заместителем директора Лицея.

3.5. Учет посещаемости и успеваемости школьников СМГ и прохождение ими программного материала осуществляется на основании журнала учителя физической культуры.

3.6. При возникновении неудовлетворительного состояния обучающихся после занятий в СМГ необходимо снижение физических нагрузок, а в ряде случаев - замена их активным отдыхом в виде прогулок, подвижных игр.

3.7. Ученики СМГ участвуют в посильных для них формах внеклассной работы по физической культуре, например, в соревнованиях в качестве секретарей, судей.

3.8. За работой СМГ должен осуществляться медицинский и педагогический контроль.

3.9. Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники, работающие в Лицее.

3.10. Администрация Лицея отвечает за сохранение здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенического режима и безопасность обучающегося во время организации учебно-воспитательного процесса.

3.11. Родители детей (и/или их законные представители) несут ответственность за воспитание детей и получение ими основного общего образования.

#### **4. Кадровое и финансовое обеспечение СМГ**

4.1. В специальных медицинских группах работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении.

4.2. Оплата труда учителей за работу в специальных медицинских группах осуществляется в пределах фонда оплаты труда Лицея.

## **5. Функции заместителя директора Лицея, учителей, работающих в СМГ, медицинского работника**

5.1. Заместитель директора Лицея обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно - методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

5.2. Учителя, работающие в специальных медицинских группах должны:

5.2.1 знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;

5.2.2. знать методики проведения лечебной физкультуры для школьников с различными заболеваниями;

5.2.3. знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;

5.2.4. знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

5.2.5. проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;

5.2.6. вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;

5.2.7. вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки и внешним признакам утомления;

5.2.8. определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий;

5.2.9. иметь следующую документацию:

- рабочую программу учителя;
- расписание занятий;
- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

5.3. Врач образовательного учреждения дважды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося. Врач совместно с учителем специальной медицинской группы решает вопрос о переводе учащихся в подготовительную, основную медицинскую группу, проводит анализ динамики физического развития.

## **6. Система оценивания достижений обучающихся в СМГ**

6.1. По решению педагогического совета предусмотрено оценивание достижений обучающихся по учебному предмету Физическая культура по системе «зачет – незачет» (кроме последнего года изучения предмета, по которому итоговая оценка будет выставляться в аттестат, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.02.2014г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном, общем и среднем общем образовании и их дубликатов»).

При выставлении в последний год изучения предмета текущих отметок обучающемуся, имеющему специальную группу здоровья, необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметки таким образом, чтобы они способствовала его развитию и стимулировали на дальнейшие занятия физической культурой.

6.2. Итоговая отметка в последний год изучения предмета по физической культуре в группах специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

6.3. Дети второй и третьей групп здоровья, которые составляют специальную медицинскую группу, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся специальных медицинских групп должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для обучающихся основной и подготовительной групп. Кроме этого, каждый обучающийся специальной медицинской группы имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

6.4. Текущая отметка успеваемости обучающемуся специальной медицинской группы здоровья выставляется по пятибалльной системе.

6.5. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

6.6. Обучающемуся выставляется:

- отметка «2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями;

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
  - обучающийся, не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;
  - не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;
  - не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями;
- отметка «3» (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
  - обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
  - продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение триместра (полугодия);
  - частично выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями;
- отметка «4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:



- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
  - выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;
  - обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;
  - постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение триместра (полугодия). Успешно сдает на уроках норматив по физкультуре, для своего возраста;
  - выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры;
- отметка «5» (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:
- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
  - выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;
  - обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение триместра (полугодия). Успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.7. При выставлении итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

6.8. Учет посещаемости и успеваемости школьников специальной медицинской группы здоровья и прохождение ими программного материала осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который заполняет учитель, ведущий занятия в спецгруппе.

6.9. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ (по разделу знаний и практических умений).

6.10. Отметки занимающимся физической культурой в специальных медицинских группах проставляются арабскими цифрами «5», «4», «3», «2».

## **7. Организация учебного процесса обучающихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры**

7.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.2. Для освобождения обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в школу заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявление об освобождении ребенка от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.3. Если обучающийся освобожден от физических нагрузок на уроках физической культуры более, чем на месяц:

7.3.1. общеобразовательное учреждение издает приказ об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры к началу учебного года или во время учебного года незамедлительно после предоставления справки и заявления;

7.3.3. присутствие этой категории обучающихся на уроках физической культуры обязательно, так как Лицей несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса (п.3 ст. 32 Закона РФ «Об образовании в РФ»);

7.3.4. в том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья обучающегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей) администрация Лицея определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, столовая, кабинет педагога – психолога и др.).

Принято с учетом мнения Общешкольного Совета родителей

Протокол заседания

от 11. 01.2021 № 3

Принято с учетом мнения Совета обучающихся

Протокол заседания Совета обучающихся

от 11. 01.2021 № 3