**Расписание занятий для 1 Г класса с 9 по 10 января 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | урок | Время | Способ | Предмет, учитель | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| понедельник |  | 08.15 – 08.45 | Он-лайн | Разговоры о важном,Хажаева Т.И. | Светлый праздник Рождества | Сферум. В случае отсутствия подключения |   |
| 1 | 09.00 – 09.30 | Он-лайн | Литературное чтение Хажаева Т.И. | В тесноте, да не в обиде. Буквы Ь и Ъ. | Сферум. В случае отсутствия подключения Учебник с.43-45, читать |   |
| 2 | 09.50 – 10.20 | Он-лайн | Математика, Хажаева Т.И. | Арифметические действия. Счёт по 2, по 3, по 5 | Сферум. В случае отсутствия подключения. Учебник с.48 3,4 |  |
| ОБЕД |
| 3 | 10.45 – 11.15 | Он-лайн | Русский язык, Хажаева Т.И. | Строчная и заглавная буквы ф, Ф | Сферум. В случае отсутствия подключения Пропись с. 26 (1я часть) |  |
| 4 | 11.40-12.10 | Он-лайн | Физкультура, Шлюпкина Т.А | Передвижения на лыжах ступающим шагом без палок | Сферум. В случае отсутствия подключения Выполнить ОРУ на  все  группы  мышц. |  |
|  |  |
| вторник | 1 | 08.15 – 08.45 | Он-лайн | Окружающий мир, Хажаева Т.И. | Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание) | Сферум. В случае отсутствия подключения Учебник с.70-71, прочитать |  |
| 2 | 09.00 – 09.30 | Он-лайн | Математика, Хажаева Т.И. | Арифметические действия. Прибавление и вычитание нуля | Сферум. В случае отсутствия подключения Учебник с.49 № 1,2 |  |
| 3 | 09.50 – 10.20 | Он-лайн | Русский язык, Хажаева Т.И. | Строчные буквы ь, ъ | Сферум. В случае отсутствия подключения Пропись с. 26 (2я часть) |  |
| ОБЕД |
| 4 | 10.45 – 11.15 | Он-лайн | Физкультура, Шлюпкина Т.А. | Передвижение на лыжах скользящим шагом без палок | Сферум. В случае отсутствия подключения Выполнить ОРУ на  все  группы  мышц. |  |
| 5 | 11.40 – 12.10 | Он-лайн | ИЗО, Хажаева Т.И. | Объёмная аппликация из бумаги и картона | Сферум. В случае отсутствия подключения Рисунок гуашью «Рождество» |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |