**Расписание занятий для 4А класса на 11 января 2023 года**

|   | урок | Время | Способ | Предмет, учитель | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СРЕДА | 1 | 8.15 – 8.45 | Он-лайн | Математика, Астапова А.А. | Умножение и деление величины на однозначное число | Сферум. В случае отсутствия подключения<https://edu.skysmart.ru/student/kumezebogi> | Выполнить задание перейдя по ссылке<https://edu.skysmart.ru/student/kumezebogi> |
| 2 | 09.00 – 09.30 | Он-лайн | Русский язык Комлева Н.А. | Прямая речь | Сферум. В случае отсутствия подключения видеоурок по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/O7qVUNNX-xI0fQ>упр. по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/hwX7VRZMgeg3KQ> | учить теорию( прикрепила в АСУ) |
| ОБЕД |
| 3 | 09.50 – 10.20 | Он-лайн | Английский язык, Зайдуллина Д.Р. | Present Simple  | Сферум. В случае отсутствия подключения работа по учебнику с.54, просмотр видео <https://www.youtube.com/watch?v=RxchGkaprA0&t=242s>  | Выписать таблицу-правило со стр.54 учебника в тетрадь |
| Английский язык, Липасова М.А. | Present Simple | Сферум. В случае отсутствия подключения просмотр видео<https://www.youtube.com/watch?v=RxchGkaprA0&t=242s>  | Выписать таблицу-правило со стр.54 учебника в тетрадь |
| 4 | 10.45 – 11.15 | Он-лайн | Математика, Астапова А.А. | Умножение и деление величины на однозначное число | Сферум. В случае отсутствия подключения<https://edu.skysmart.ru/student/suzirasugo> | Выполнить задание перейдя по ссылке<https://edu.skysmart.ru/student/suzirasugo> |
| 5 | 11.40 – 12.10 | Он-лайн | Литературное чтение, Колесникова В.П. | В.В. Голявкин “ Никакой я горчицы не ел” | Сферум. В случае отсутствия подключенияНаписать мини-сочинение о прогульщике | Готовиться к обобщающему уроку по теме. |
|  | 12.30 | Он-лайн | Искусство слова, Колесникова В.П. | Качества хорошей речи. Речевой этикет. Основные правила общения. | Сферум. В случае отсутствия подключения Составить (письменно) текст на тему «Вы опоздали на урок», написать Ваши слова и действия. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |