**Дистанционное задание**

**2 В класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **урок** | **Время**  | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 6.04.2020 | 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР | Музыка | «Картинки с выставки. Музыкальное впечатление» | Слушать П.И. Чайковский «Детский альбом», пройдя по ссылке[https://lightaudio.ru/mp3/чайковский%20детский%20альбом](https://lightaudio.ru/mp3/%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%BE%D0%BC) |  |
| 2 | 9.50-10.20 | Он-лайнподключение  | Математика | «Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения» | Zoom | Отправить фото заданий на с. 55 № 6 (в,г), № 7 (3,4) (в тетради), 8 ( в учебнике) в ЛС учителю (вайбер,) по отдельному списку |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Русский язык | «Текст-повествование и роль в нём глаголов»  | Посмотреть урок, пройдя по ссылке и выполнить тренировочные задания. <https://youtu.be/tYxZpe2aQYI>Учебник стр. 82 выучить правило, упр. 144 устно, упр. 145 письменно | Отправить фото однокоренных слов и упр.145 в ЛС учителю (вайбер,) по отдельному списку |
| Завтрак 11.10 – 11.30 |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР. | Окружающий мир | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»  | Посмотреть урок, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/SM_7WjVdmsU>Выполнить тест на почте АСУ РСО | Отправить фото теста в ЛС учителю (вайбер)  |
| 5 | 12.200-12.50 | С помощью ЭОР. | Литературное чтение | Стихи А. Плещеева о весне | Прочитать стихи в учебнике на стр. 112-113.Послушать стихи, пройдя по ссылке:<https://youtu.be/nxs2U1iExos>Послушать стихи, пройдя по ссылке:<https://drive.google.com/file/d/1ptVXL665Py38EDTNj2j1l3PcGG6WLMLi/view?usp=sharing>Прочитай выразительно | Отправить видео в ЛС учителю (вайбер) по отдельному списку |
| 7.04.2020 | 1 | 9.00-9.30 | Он-лайнподключение  | Литературное чтение | «Лирические стихотворения А.Блока, С.Маршака» | Zoom | Отправить видео в ЛС учителю (вайбер) по отдельному списку |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Физическая культура | «Разучивание техники ловли мяча на месте и в движении. Игра "Мяч водящему". | Выполнить комплекс утренней зарядки, пройдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=vZw3YBL_EkE> | Выполнить комплекс утренней зарядки |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью учебника | Математика | «Прием умножения и деления на числа 10. Приём умножения и деления на число 100» | Повторить таблицу умножения и деления, с помощью тренажера «Отличник»Выполнить задания в учебнике стр. 31 №4, стр. 50 № 12, стр. 31 №5 (устно).Записать в тетрадьстр. 27 №9, стр. 50 № 11(а) с чертежом. | Отправить фото заданий учебника и тетради в ЛС учителю (вайбер) по отдельному списку |
|  | Завтрак 11.10 – 11.30 |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью учебника | Русский язык | Развитие речи. Составление текста-повествования.  | Подобрать к пяти словарным словам (ветер, воробей, ворона, город, дежурный) по одному однокоренному слову.Записать, выделить корень. В работе используй ПАМЯТКУ 4 на стр. 132.Выполнить в тетради упр. 147, 148 | Отправить фото упражнений в ЛС учителю (вайбер) по отдельному списку |
|  |
| 08.04.2020 | 1 | 9.00-9.30 | С помощью учебника | Литературное чтение | Стихи Ф.Тютчева о весне. | С.110 – 112, выразительное чтение.Стр.111 ответить на вопросы 1-4(устно). Узнать лексическое значение выделенных слов» в словаре учебника .Стр.112 ответить на вопросы 2,3(устно). | Отправить видео в ЛС учителю (вайбер) по отдельному списку, включая ответы на вопросы |
| 2 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Математика |  «Задачи с величинами: цена, количество, стоимость"  | Посмотреть урок, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/RNd8vEdrRzo>Выполнить Математический диктант №58,Моро - стр.68 №33,  | Отправить фото заданий тетради в ЛС учителю (вайбер) по отдельному списку |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью учебника | Русский язык | Диктант по теме "Глагол"  | Фонетический ПОЛНЫЙ разбор глагола - СИЯЮТСтр. 85 упр.1 ( устно), упр. 4,5 письменно. | Отправить фото упражнений в ЛС учителю (вайбер) по отдельному списку |
|  | Завтрак 11.10 – 11.40 |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР | Физическая культура |  «Разучивание техники передачи, ведения и бросков мяча»  | Выполнить комплекс утренней зарядки, пройдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=vZw3YBL_EkE> | Выполнить комплекс утренней зарядки |
|  | 5 | 12.100-12.50 | Он-лайнподключение  | Окружающий мир | «Посмотри вокруг» | Посмотреть урок, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/DCeJLR5Li0Y>илиУчебник с.70 – 73, читать, отвечать на вопросы | Отправить фото заданий тетради в ЛС учителю (вайбер) по отдельному списку |
| 09.04.2020 | 1 | 9.00-9.30 | С помощью учебника | Литературное чтение | И.Бунин «Матери» | Прочитать стихотворение на стр. 116 учебникаПосмотреть значение слова «лампадка» в толковом словаре или энциклопедии | Отправить видео в ЛС учителю (вайбер) по отдельному списку, включая значение слова «Лампадка» |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью учебника | Математика | «Задачи на нахождение третьего слагаемого» | Выполнить стр. 57 № 3 в учебнике, Математический диктант №59 | Отправить фото заданий в ЛС учителю (вайбер) по отдельному списку |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью учебника | Русский язык | «Работа над ошибками, сделанными в диктанте» | Выполнить Фонетический ПОЛНЫЙ разбор глагола-ВЗЯТЬСтр. 86 правило, упр.148 устно, упр. 149 письменно. | Отправить фото заданий в ЛС учителю (вайбер) по отдельному списку |
| Завтрак 11.10 – 11.40 |
| 4 | 11.40-12.10 | Он-лайнподключение | Английский язык | «Спрашиваем разрешение и даем разрешение» | Zoom | Отправить фото заданий в ЛС учителю Задориной Е.А. (вайбер) по отдельному списку. |
| 5 | 12.100-12.50 | С помощью ЭОР. | Техн | «Что интересного в работе архитектора?» | <https://youtu.be/lck5XWMNLN4>работа с конструктором | Отправить фото заданий в ЛС учителю (вайбер) по отдельному списку |
| 10.04.202010.04.2020 | 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР. | ИЗО | «Тёплые и холодные цвета. Борьба тёплого и холодного» | <https://youtu.be/FATk-UUHsqA><https://youtu.be/awy-rG6XiRQ>Выполнить рисунок «Весенний пейзаж»  | Отправить фото рисунка в ЛС учителю (вайбер,)  |
| 2 | 9.50-10.20 |  С помощью учебника | Математика | «Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2» | Повторить таблицу умножения.Выполнить задания в учебникестр. 57 № 2(устно), стр. 58 №4,5, 6 (в учебнике)  | Отправить фото заданий в ЛС учителю (вайбер,)  |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР. | Физическая культура | «Разучивание техники передачи, ведения и бросков мяча» | Выполнить комплекс утренней зарядки, пройдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=vZw3YBL_EkE> | Выполнить комплекс утренней зарядки |
|  | Завтрак 11.10 – 11.40 |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью учебника | Английский язык | «Продукты питания» | Выполнить задания в учебникеУчебник стр.74 упр.1,3 | Отправить фото заданий в ЛС учителю Задориной Е.А. (вайбер) по отдельному списку. |
| 5 | 12.100-12.50 | Он-лайнподключение | Русский язык | «Связь имени прилагательного с именем существительным»  | Zoom | Прочитать в учебнике «Страничку для любознательных» на стр. 88,Отправить фото упр. 151 в ЛС учителю (вайбер) до 11.04по отдельному списку |
| 11.04.2020 | 1 | 9.00-9.30 | С помощью учебника | Русский язык | «Связь имени прилагательного с именем существительным»  | Фонетический КРАТКИЙ разбор прилагательного - УЗКИЙстр. 89 правило, упр. 153(устно), упр. 154 (письменно)  | Отправить фото упр. 154 в ЛС учителю (вайбер) до 12.04 |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью учебника | Математика | «Математическая логика №26. Решение логических задач» | Повторить таблицу умножения. Выполнить задания учебника Моро стр.80 №6, стр. 83 №6. | Отправить фото заданий в ЛС учителю (вайбер) до 12.04 |
| 3 | 10.40-11.10 |  | Классный час |  «Первые космонавты» | Zoom |  |