**Дистанционное задание**

**2 В класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **урок** | **Время**  | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 20.04.2020 понедельник | 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР | Музыка | «Волшебный цветик-семицветик» | Посмотреть и послушать симфонию:<https://youtu.be/lXGuRZGVBHw>**В случае отсутствия связи:**петь детские песни | Слушать произведения И.С.Баха |
| 2 | 9.50-10.20 | Он-лайнподключение  | Математика | «Свойства умножения» | Zoom**В случае отсутствия связи:**Учебник стр. 62 №7 (2) записать в тетрадь, стр. 66 правило, стр.67 №3 (3) в тетради, расписать сочетательное свойство умножения!№ 4 и 5 (в учебнике)стр.68 №6,7(делать в учебнике),стр.70 №9 (оформление решения блоками)  | Отправить фото заданий на на Вайбер по отдельному списку до 8.00 21.04 |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа. | Русский язык | «Связь имени прилагательного с именем существительным »  | 1. Подобрать к пяти словарным словам (молоко, морковь, мороз, народ, осина) по одному однокоренному прилагательному, Записать, выделить корень. В работе используй ПАМЯТКУ 4 на стр. 132.2.Учебник стр. 92,93 повторить правила, упр. 212 ( рассказ о прилагательном по плану записать в тетрадь)3. Повторить орфоэпический словарь на стр. 133. | Отправить фото работы учителю на Вайбер по отдельному списку до 8.00 21.04 |
| Завтрак 11.10 – 11.30 |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР. | Окружающий мир | «Водные богатства» | Посмотри видеоурок, пройди по ссылке:<https://youtu.be/qwKj880TfdA>**В случае отсутствия связи:**Учебник- стр.82-85, ответить на вопросы | Выполнить задания в рабочей тетради по теме.Проверь себя. Выполни тест: <https://clck.ru/Mz4qB>Скрин результата теста и фото заданий Отправить на Вайбер до 8.00 21.04**В случае отсутствия связи:**решить кроссворд (почта Асу РСО) Отправить на Вайбер до 8.00 21.04 |
| 5 | 12.200-12.50 | Самостоятельная работа. | Литературное чтение | И в шутку и всерьез. Б.Заходер Товарищам детям», «Что красивее всего?» | Учебник:стр127-133 читать выразительно 2 раза | прислать аудиозапись стихотворения на выбор до 8.00ч 21.04на Вайбер  |
| 21.04.2020 вторник | 1 | 9.00-9.30 | Он-лайнподключение  | Литературное чтение | Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха» | Пройди по ссылке:<https://clck.ru/MybKT>**В случае отсутствия связи:**Учебник с. 134-138, выразительное чтение | посмотреть мультфильм (по желанию)<https://youtu.be/duihqKiY_4o>прислать аудиозапись песенки на выбор, подражая Винни -Пуху (песню, не текст) до 8.00ч 22.04на Вайбер  |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа. | Физическая культура | Баскетбол. Разучивание техника ведения мяча по прямой(шагом и в движение).Игра «Передай другому”. |  | Выполнить комплекс утренней зарядки.Упражнение уголок 15 сек. 2 подхода. |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа. | Математика | «Умножение и деление круглых чисел» | Выполнить задания в учебнике стр. 69, выучить правило стр. 71 правило, № 1, 2 (сделать в учебнике)стр.72 №5,№6, №7(в учебнике) | стр.71 №4 (в учебнике)теради)Отправить фото заданий в ЛС учителю в Вайбер до 8.00 22.04 |
|  | Завтрак 11.10 – 11.30 |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа. | Русский язык | «Понятие о тексте –описании» | Учебник:Выполнить КРАТКИЙ фонетический разбор слова «пасть»1. упр. 163 (устно)2. упр. 164 (письменно)3. стр. 96 правило4. стр. 96- правилоУпражнение 166 | Отправить фото заданий на Вайбер до 8.00 22.04  |
|  |
| 22.04.2020 среда | 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа. | Литературное чтение | Э.Успенский «Чебурашка». | учебникстр. 139-144 прочитать , ответить на вопрос 1, КРАТКО пересказать по плану | прислать аудиозапись краткого пересказа по плану до 8.00ч 23.04на Вайбер  |
| 2 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Математика |  «Умножение суммы на число"  | Посмотреть урок, пройдя по ссылке: <https://infourok.ru/videouroki/1504>**В случае отсутствия связи:**стр.73-выучить правило (распределительное свойство умножения), выполнить №1,2 в учебнике.стр.74 №3 ( в учебнике)№4,6 (в тетради) | Отправить фото заданий учителю на Вайбер по отдельному спискудо 8.00 23.04 |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа. | Русский язык | «Понятие о тексте -описании» | Выполнить КРАТКИЙ фонетический разбор прилагательного – ЗАЯЧЬЯУчебник:1.Повторить правило на стр. 962. упр. 166 (письменно),  | Отправить фото заданий в тетради учителю на Вайбер по отдельному спискудо 8.00 23.04 |
|  | Завтрак 11.10 – 11.40 |
| 4 | 11.40-12.10 | Самостоятельная работа. | Физическая культура | Баскетбол. Разучивание техники броска в цель (кольцо,щит,обруч). |  | Выполнить комплекс утренней зарядки. Прыжки на скакалке 30 сек. |
|  | 5 | 12.100-12.50 | Он-лайнподключение  | Окружающий мир | «В гости к весне» | Zoom**В случае отсутствия связи:**Посмотри видеоурок, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/nOzHZ9mmLfE>посмотри преображение живой природы весной:<https://clck.ru/Mz5aF>**В случае отсутствия связи:**1.Прочитай текст в учебнике на стр. 86-89, ответь на вопросы2. Выполни задание в рабочей тетради.3. Проверь себя. | Пройди по ссылке, выполни тест <https://clck.ru/Mz5g5>Сделать скрин результата теста, фото заданий в тетради и прислать на Вайбер до 8.00 15.04**В случае отсутствия связи:**аудиозапись ответов на вопросы прислать на Вайбер. до 8.00 23.04 |
| 23.04.2020 четверг  | 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа. | Литературное чтение |  Э.Успенский «Если был бы я девчонкой…» | Учебник, стр. 144-145 прочитай 3 раза.Ответь на вопрос 4,5,6. (устно) | Выучить стихотворение наизусть.Прислать аудиозапись до 8.00 26.04на Вайбер  |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа. | Математика | «Умножение суммы на число» | 1.Повторить правило стр. 732. Выполнить задания в учебнике:Стр.75 №8, №9,стр. 74 №5стр. 76-повторить математические свойствастр.77 №6 (в тетради) | Отправить фото заданий учителю на Вайбер по отдельному списку до 8.00 24.04 |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа. | Русский язык | Роль имен прилагательных в тексте -описании |  Учебник:1 упр. 167 (письменно)2 упр.168,169 (устно) (устно) | Отправить фото упражнения учителю на Вайбер по отдельному списку до 8.00 24.04 |
| Завтрак 11.10 – 11.40 |
| 4 | 11.40-12.10 | Он-лайнподключение | Английский язык | «Спрашиваем разрешение и даем разрешение» | Zoom по ссылке *в случае отсутствия связи* учебник «Английский язык» Ю. А. Комарова | Учебник: у.7 с. 78 (написать предложения по образцу в рамке) Р. тетрадь: с. 56 guzlen@yandex.ru **Срок сдачи:**до 25.04  |
| 5 | 12.100-12.50 | Самостоятельная работа  | Технология | Какие бывают нитки. Как они используются? | Дома собрать коллекцию ниток. Расположить их на листе формата А4 |  прислать фото коллекции учителю на Вайбер до 8.00 24.04  |
|  24.04.2020 пятница  | 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР. | Изобрази-тельное искусство | Что такое ритм линий | <https://youtu.be/cVyWOUd18cE>**В случае отсутствия связи:**нарисовать рисунок, посвященный Светлому празднику Пасхи. | прислать фото рисунка учителю на Вайбер до 8.00 25.04  |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа. | Математика | «Умножение суммы на число» | Выполнить задания в учебнике:Стр.77 №4, №7(а,в), №8(а,в)- перевод в мелкие единицы, решение в столбик, ответ записать до крупных единиц. | Отправить фото заданий на Вайбер,по отдельному списку 8.00 25.04 |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа. | Физическая культура | Баскетбол. Техника ведения мяча. |  | Выполнить комплекс утренней зарядки. Упражнение стойка у стены (стульчик) 30сек. Выполнение спина прижата к стене ноги согнуты в коленях. |
|  | Завтрак 11.10 – 11.40 |
| 4 | 11.40-12.10 | Самостоятельная работа. | Английский язык | «Продукты питания» | Учебник «Английский язык» Ю. А. Комарова | Учебник: у.9 с. 79 (читать), у.10 с. 79 (письм.)Р. тетрадь: с. 57guzlen@yandex.ru**Срок сдачи:**до 25.04 |
| 5 | 12.100-12.50 | Он-лайнподключение | Русский язык | « Развитие речи. Составление текста-описания на основе личных наблюдений (описание домашнего животного либо комнатного растения) »  | Zoom**В случае отсутствия связи:**Учебник :упр.170 | Отправить ВСЕМ фото задания учителю на Вайбер по отдельному списку 8.00 25.04 |
| 25.04.2020 суббота | 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа. | Русский язык | « Развитие речи. Составление текста-описания на основе личных наблюдений (описание домашнего животного либо комнатного растения) »  | Учебник:1.Повторить словарные слова на стр. 134-1352.Повторить таблицу на стр.413. Подготовить рассказ о каждой части речи по плану: название, вопрос, значение.  | Отправить аудиозапись рассказа учителю на Вайбер по отдельному списку до 15.00 26.04 |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР. | Математика | Математическая логика  | Повторить таблицу умножения и деления с помощью тренажера «Отличник» **В случае отсутствия связи:**повторить по тетради | Отправить фото трех работ учителю на Вайбер по отдельному списку до 15.00 26.04 |
| 3 | 10.40-11.10 | ЭОР | Классный час | Он-лайн | zoom «Как собирают автомобили Лада». Конструкторское бюро |  |