**Дистанционное задание с 02.05.20-08.05.20**

**3 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | урок | Время  | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс  | Домашнее задание |
| 02.052020 | 1 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Русский язык | Род глаголов в прошедшем времени | УчебникПовторить правила с.106,109,112 |  |
| 2 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа | Математика | Виды треугольников | УчебникПовторить формулы с.52-53 |  |
| .04.05.2020 | 1 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | М. М. Зощенко «Золотые слова» | Учебник с.144-153 читать текст произведения |  |
| 2 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа | Музыка | Мир Бетховена: выявления особенностей музыкального языка композитора. | Повторять изученные песни к 9 мая |  |
| ЗАВТРАК 11.10 – 11.30 |
| 3 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Математика | Математическая логика № 29. Числовые ребусы. | Учебник Повторить приемы письменных вычислений, прочитать материал учебника с.56-57 |  |
| 4 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа  | Русский язык | Род глаголов в прошедшем времени | Учебник Повторить правила с.116,122 |  |
|  |  | 13.10-13.40 | Самостоятельная работа  | Окружающий мир |  На севере Европы | Учебник С.108-117 прочитать материал учебника  |  |
| 06.05.2020 | 1 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Картина-натюрморт | Просмотреть видео урок и нарисовать рисунок <https://goo.su/0wrk> При отсутствии связи нарисовать рисунок на тему «Корзина с фруктами» |  |
| 2 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа  | Математика | Закрепление изученного. Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел. | Учебник Повторить алгоритм сложения и вычитания трехзначных чиселс.65 №15 |  |
|  | ЗАВТРАК 11.10 – 11.30 |
| 3 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа  | Русский язык | Правописание частицы НЕ с глаголами. | В учебнике повторить изменение глагола по временам с.116, выучить правило о правописании частицы НЕ с глаголом с.124 |  |
| 4 | 12.20-12.50 | Он-лайн подключение | Литературное чтение | Н. Н. Носов «Федина задача» | Использование платформы ZoomВ случае отсутствия связи, прочитать текст произведения в учебнике с.164-169  |  |
| 5 | 13.10-13.40 | Он-лайн подключение | Окружающий мир | Что такое Бенилюкс | Использование платформы ZoomВ случае отсутствия связи с.118-123 читать материал учебника |  |
|  | 6 | 13.20-13.50 | С помощью ЭОР | Физкультура | Инструктаж по Т.Б. на уроках легкая атлетика. Строевые приемы на месте. | Просмотреть видеоурок<https://goo.su/0sTk>При отсутствии связи, выполнять комплекс ОРУВыполнять зарядку ежедневноПланка 30 секунд. 2 подхода. Уголок 30 секунд 2 подхода. Приседания 15 раз 2 подхода. Отжимания 10 раз (м) 8 раз (д) Прыжки 30 раз (любые)  |  |
| 07.05..2020 | 1 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Технология | Игрушки из носка | Просмотреть видео урок и выполнить поделку<https://goo.su/0wqQ> При отсутствии связи изготовить игрушку из носка |  |
| 2 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа | Английский язык | Сравнительная конструкция:… меньше чем… | Учебник читать материал с.89РТ с.64-65 |  |
| ЗАВТРАК 11.10 – 11.30 |
| 3 | 11.30-12.00 | Он-лайн подключение | Математика | Комплексная работа | Использование платформы ZoomВ случае отсутствия связиВыполнить работу с текстом «Жаба Ага» |  |
| 4 | 12.20-12.50 | Он-лайн подключение | Русский язык | Комплексная работа | Использование платформы ZoomВ случае отсутствия связиВыполнить работу с текстом «Жаба Ага» |  |
| 08.05.2020 | 1 | 9.50-10.20 | Он-лайн подключение | Классный час | Мы память бережно храним | Использование платформы Zoom |  |
|  | 2 |  | ЭОР | Виртуальный тур по Мамаеву кургану |  | <http://vm1.culture.ru/vtour/tours/mamayev_kurgan/pano.php> |  |
|  | 3 |  | Он-лайн подключение |  | Просмотр и обсуждение м/ф «Жить» | Просмотр м/ф на платформе Zoom через [YouTube](http://www.youtube.com/) по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=OxD_ja058vA&t=473s>  |  |
|  | 4 |  | ЭОР | Дистанционное участие в проекте | Проект «Дорога Памяти» | Платформа «Школьник Помнит»<https://школьник-помнит.рф/>  |  |