**Дистанционное задание**

**2 А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **урок** | **Время**  | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| **2 мая (суббота)** | 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа. | Русский язык | Местоимение (личное) как часть речи | Учебник, с.134 – 135,Повторить правила |  |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа. | Математика | Математическая логика №29. Тренажёр «Табличное умножение" | Учебник, с. 89 №5 (выучить правила) |  |
|  |
| **04.05.2020 Понедельник** | 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Стихи В.Берестова.  | Учебник с. 150-152Выразительное чтение |  |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа  | Физическая культура | Удар по неподвижному мячу с места.  | Выполнить комплекс утренней зарядки |  |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа | Математика | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»  | Сборник задач, стр. 54-55, блок №50 (записать только ответы в сам сборник) |  |
| **Завтрак 11.10 – 11.40** |
| 4 | 11.40-12.10 | Самостоятельная работа  | Русский язык | Местоимение (личное) как часть речи  | Работа с учебником с. 101 (Выучить правило) |  |
| 5 | 12.200-13.50 | Самостоятельная работа  | ИЗО | Что такое ритм линий?  | Выполнить рисунок разными линиями (прямые, кривые, замкнутые, незамкнутые, ломаные) |  |
|  |
| **06.05.2020 Среда** | 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | И.Токмакова «Плим», «В чудной стране».  | Работа в учебникеС.153 – 154, выразительное чтение стихотворений (на выбор) |  |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Математика | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | Zoom*В случае отсутствия связи*:Сборник задач, стр. 55-56, блок №51 (записать только ответы в сам сборник) |  |
| 3 | 10.40-11.10 | Он-лайн  | Английский язык | Активизация лексико-грамматического навыка. Модальный глагол can | Zoom *в случае отсутствия связи* учебник «английский язык» Ю. А. Комарова с.86, с. 87 упр.9 Р. тетрадь: с. 64 |  |
| **Завтрак 11.10 – 11.40** |
| 4 | 11.40-12.10 | Он-лайн | Русский язык | Местоимение (личное) как часть речи  | Zoom *в случае отсутствия связи*Учебник с. 102 упр.174 (в тетрадь) |  |
| 5 | 12.30-13.00 | С помощью ЭОР | Музыка | Все в движении. Попутная песня. Музыка учит людей понимать друг друга.  | [YouTube](http://www.youtube.com/) <https://www.youtube.com/watch?v=tv3V1edLyZE&list=RDVXI8D4HdAQw&index=2> *в случае отсутствия связи*петь песню «Катюша» |  |
|  |
| 07.05.2020 Четверг | 1 | 9.00-9.30 | Он-лайн | Русский язык | Развитие речи. Редактирование текста с повторяющимися именами существительными  | Zoom *в случае отсутствия связи*Учебник, с.104, упр. 178  |  |
| 2 | 9.50-10.20 | Он-лайн | Математика | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | Zoom *в случае отсутствия связи* Сборник задач, стр. 56-57, блок №52 (записать только ответы в сам сборник) |  |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа | Английский язык | Совершенствование навыков  | Учебник «Английский язык» Ю. А. Комарова: с. 84 у.14, 15, Р. тетрадь: с. 59 |  |
| **Завтрак 11.10 – 11.40** |
| 4 | 11.40-12.10 | Самостоятельная работа  | Физическая культура | Удар по катящемуся мячу с места.  | Выполнить комплекс утренней зарядки |  |
| 5 | 12.300-13.00 | Самостоятельная работа. | Технология | Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки »?  | Тренироваться выполнять стежки |  |
|  |
| 08.05 | 1 |  | ЭОР |  | Виртуальный тур по Мамаеву кургану | <http://vm1.culture.ru/vtour/tours/mamayev_kurgan/pano.php> |  |
| 2 |  | ЭОР | Просмотр видео-ролика | «Детям о войне» | [YouTube](http://www.youtube.com/)[**https://www.youtube.com/watch?v=eChTFBMAUo4**](https://www.youtube.com/watch?v=eChTFBMAUo4) |  |
| 3 | 11.00-11.40 | Он-лайн | Классный час | «Мы помним!» Электронная книга Памяти 2 «А» класса | Zoom  |  |
| 4 |  | ЭОР | Участие в проекте | Проект «Энциклопедия подвига» | Ссылка на книгу<https://yadi.sk/i/bog6ZGpLkVTySg> Ссылка на ролик одноклассника[YouTube](http://www.youtube.com/)<https://www.youtube.com/watch?v=w3sDgGjkitw>  |  |
|  |