**Дистанционное задание с 13.04.20-18.04.20**

**3 Е класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| 14.04.20 13.04.2020 | 1 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | А.Л. Барто «В театре» | Учебник. Выразительное чтение стихотворения с.113-115.  Ответить письменно на вопрос 4 стр.115 | С.113-115  Ответить письменно на вопрос 4 стр.115.  Выполнить работу.  Фото работы прислать на почту  nata-solomatina@yandex.ru  до 20.00, 13.04.20 |
| 2 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа | Математика | Закрепление изученного по теме «Нумерация в пределах 1000». | Учебник.  С.40 №1(устно), №2 (записать в тетрадь), №3 (в учебнике) | С.40 №1(устно), №2 (записать в тетрадь), №3 (в учебнике)  Фото работы прислать на почту  [nata-solomatina@yandex.ru](mailto:nata-solomatina@yandex.ru)  до 20.00, 13.04.20 |
| ЗАВТРАК 11.10 – 11.30 | | | | | | |
| 3 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Самостоятельная работа№3 | Учебник.  С.71, упр.11 (в тетради написать распорядок дня мамы или папы) | С.71, упр.11 (в тетради написать распорядок дня мамы или папы).  Выполнить работу  Фото с выполненными заданиями прислать на почту [cdashkova@yandex.ru](mailto:cdashkova@yandex.ru)  до 8.00, 14.04.20 |
| 4 | 12.20-12.50 | Он-лайн подключение | Русский язык | Повторение и углубление представлений о глаголе | ZOOM(весь класс)  При отсутствии связи,  Учебник  С.101повторить правило, упр.171(выполнить письменно задания под последней точкой, выполнить разборы) | Выполнить задания в ЯУчебник  по теме: «Глагол»  Выполнить упр. 171 упр.171(выполнить письменно задания под последней точкой, выполнить разборы)  Фото работы прислать на почту  nata-solomatina@yandex.ru  до 20.00, 13.04.20 |
| 5 | 13.10-13.40 | С помощью ЭОР | Технология | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. | Посмотреть видеоурок  <https://goo.su/0qYH>  Выполнить поделку на тему «Пасха» | Выполнить поделку Фото работы прислать на почту  nata-solomatina@yandex.ru  до 20.00, 14.04.20 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | С. В. Михалков «Если» | Познакомиться с биографией С.В.Михалкова.  <https://goo.su/0R1u>  Учебник  С.116-117 выучить стихотворение наизусть | Выучить стихотворение наизусть, видео чтения стихотворения наизусть прислать в вайбер или на почту [nata-solomatina@yandex.ru](mailto:nata-solomatina@yandex.ru)  до 20.00, 14.04.20 |
| 2 | 10.40-11.10 | Он-лайн подключение | Математика | Страничка для любознательных. Решение логических задач | ZOOM (весь класс)  При отсутствии связи, Учебник  С.45 №9, 10(а) | Выполнить задания на сайте «ЯУчебник» по теме  С.45 №9, 10(а)  Фото работы прислать на почту  [nata-solomatina@yandex.ru](mailto:nata-solomatina@yandex.ru)  до 20.00, 14.04.20 |
| ЗАВТРАК 11.10 – 11.30 | | | | | | |
| 3 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | [Проверочная работа по теме: "Местоимение"](javascript:void(0);) | АСУ РСО  Учебник  С.96 упр.165 | С.96 упр.165 Выполнить задание  Фото работы прислать на почту  nata-solomatina@yandex.ru  до 20.00, 14.04.20 |
| 4 | 12.20-12.50 | Самостоятельная практическая работа | Физическая культура | ОРУ. Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно - силовых способностей. | <https://goo.su/0qvV>  Выполнять комплекс ОРУ | Выполнять упр. «Складка»  Фото прислать на почту или в вайбер |
| 5 | 13.10-13.40 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Музей в жизни города | Презентация  Нарисовать рисунок на тему «На выставке картин» | Закончить рисунок (презентацию смотри в АСУ РСО, вложение в разделе Домашнее задание)Фото работы прислать на почту  [nata-solomatina@yandex.ru](mailto:nata-solomatina@yandex.ru)  до 20.00, 14.04.20 |
| 15.04.20 | 1 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Е.А.Благинина «Кукушка», «Котёнок» | Учебник С.118-119 Выразительное чтение стихотворений | С.118-119 Выразительное чтение стихотворений |
| 2 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа | Математика | Единицы массы. Килограмм. Грамм | Учебник  С.45 №6,8 (в учебнике), №7(записать в тетрадь) | С.45 №6,8 (в учебнике), №7(записать в тетрадь)  Фото работы прислать на почту  [nata-solomatina@yandex.ru](mailto:nata-solomatina@yandex.ru)  до 20.00, 15.04.20 |
| Завтрак 11.10-11.40 | | | | | | |
| 3 | 11.40-12.10 | Он-лайн подключение | Окружающий мир | Экономика и экология | ZOOM (весь класс)  При отсутствии связи,  Учебник  С.79-83 (прочитать текст учебника) | С.79-83 (прочитать текст учебника) |
| 4 | 12.30-13.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Род местоимений 3-го лица единственного числа. Анализ проверочной работы. | АСУ РСО  Учебник с.95 упр.162 | Учебник с.95 упр.162  Выполнить тест (см. в АСУ РСО в разделе Домашнее задание)  Фото работы прислать на почту  nata-solomatina@yandex.ru  до 20.00, 15.04.20 |
| 5 | 13.20-13.50 | Самостоятельная практическая работа | Физическая культура | ОРУ. Подвижные игры. Развитие скоростно - силовых способностей. |  | Выполнить прыжки на скакалке 1 мин.(мальчики-80 раз, девочки-90 раз) |
| 16.04.20 | 1 | 9.50-10.20 | Он-лайн подключение | Литературное чтение | А. Л. Барто «Разлука» | ZOOM (весь класс)  При отсутствии связи,  Учебник стр.112-115  Почта АСУ РСО | Выразительно читать стр.112-115.  Выполнить тест (см. в АСУ РСО в разделе Домашнее задание)  Фото работы прислать на почту  nata-solomatina@yandex.ru  до 20.00, 16.04.20 |
| 2 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа | Математика | Странички для любознательных. Римские цифры | Учебник.  С.41 №7, №5 (все записать в тетрадь) | С.41 №7, №5 (все записать в тетрадь)  Фото работы прислать на почту  nata-solomatina@yandex.ru  до 20.00, 16.04.20 |
| Завтрак 11.10-11.40 | | | | | | |
| 3 | 11.40-12.10 | Самостоятельная работа | Русский язык | Повторение и углубление представлений о глаголе | Учебник  С.102, упр.173 | С.102, упр.173  Фото работы прислать на почту  [nata-solomatina@yandex.ru](mailto:nata-solomatina@yandex.ru)  до 20.00, 16.04.20 |
| 4 | 12.30-13.00 | Самостоятельная практическая работа | Физическая культура | ОФП. Подвижные игры. | Выполнять комплекс ОРУ  <https://goo.su/0qvV> | Выполнять комплекс ОРУ |
| 17.04.20 | 1 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Окружающий мир | Золотое кольцо России | Почта АСУ РСО  Учебник стр.84-87 | стр.84-87, ответить на вопросы  Выполнить тест  Фото работы прислать на почту  [nata-solomatina@yandex.ru](mailto:nata-solomatina@yandex.ru)  до 20.00, 17.04.20 |
| 2 | 10.40-11.10 | Он-лайн подключение | Английский язык | Рассказ о планах Джека. Названия месяцев. | ZOOM (весь класс)  Учебник  Стр.51, 52 (в рабочей тетради) | Стр.51, 52 (в рабочей тетради)  Выполнить работу.  Фото с выполненными заданиями прислать на почту [cdashkova@yandex.ru](mailto:cdashkova@yandex.ru)  до 8.00, 18.04.20 |
| Завтрак 11.10-11.40 | | | | | | |
| 3 | 11.40-12.10 | Самостоятельная работа | Математика | Что узнали. Чему научились | Учебник  С.46 №1,2,3,4 (записать в тетрадь только решение задач без краткой записи) | С.46 №1,2,3,4 (записать в тетрадь только решение задач без краткой записи)  Фото работы прислать на почту  nata-solomatina@yandex.ru  до 20.00, 17.04.20 |
| 4 | 12.30-13.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Число. Изменение глаголов по числам. | Учебник.  С.103 упр.175 | С.103 упр.175  Фото работы прислать на почту  [nata-solomatina@yandex.ru](mailto:nata-solomatina@yandex.ru)  до 20.00, 17.04.20 |
| 5 | 13.20-13.50 | С помощью ЭОР | Музыка | Джаз-одно из направлений современной музыки. | Прослушать музыку  <https://goo.su/0qw3>  петь песни | Прослушать музыку |
| 18.04.20 | 1 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Русский язык | Число. Изменение глаголов по числам. | АСУ РСО  Учебник с.100, упр.170, | Выполнить задание на карточке  с.100, упр.170, Выполнить задание Фото работы прислать на почту  [nata-solomatina@yandex.ru](mailto:nata-solomatina@yandex.ru)  до 15.00, 18.04.20 |
| 2 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа | Математика | Математическая логика № 27. ИКС-педиция к Математическому полюсу | АСУ РСО  Учебник стр.51 №10,11 | Выполнить задание на карточке  стр.51 №10,11  Фото работы прислать на почту  [nata-solomatina@yandex.ru](mailto:nata-solomatina@yandex.ru)  до 15.00, 18.04.20 |
| Завтрак 11.10-11.40 | | | | | | |
| 3 | 11.40-12.10 | Он-лайн подключение | Классный час |  | ZOOM (весь класс) |  |

**Тест по теме «Экономика и экология» (17 апреля)**

**Часть А**

**А1. Укажи, что будет экологической катастрофой.**

1) авария на шоссе 2) выброс химикатов в реку

3) крушение самолёта 4)обрушение дома

**А2. Вспомни, какой вред природе наносит сельское хозяйство.**

1) отравляет почву ядохимикатами 2) загрязняет реки

3) загрязняет воздух газами 4) уничтожает диких животных

**А3. Определи, какая отрасль экономики не загрязняет воздух.**

1) машиностроение 2) сельское хозяйство

3) металлургия 4) химическая промышленность

**А4. Отметь, на какой природный дар не влияет деятельность человека.**

1) почва 2) воздух

3) вода 4) солнечный свет

**Часть В**

**В1. Подумай, что не помогают решать экологи.**

1) выбрать место строительства завода

2) как лучше вести хозяйство

3) что опасно для человека

4) как распределять продукцию фабрик

**В2. Найди неверное высказывание.**

1) «Прогноз» — «научное предсказание».

2) После разлива нефти гибнут животные.

3) Экономика не наносит вред природе.

4) Без продуктов экономики человек не выживет.

**Часть С**

**С1. Выбери отрасли промышленности, которые наносят вред почве.**

1) добывающая промышленность

2) сельское хозяйство

3) электроэнергетика

4) лёгкая промышленность

***14 апреля***

**Самостоятельная работа по теме "Местоимение"**

**1. Выбери правильный ответ, обведи нужную букву.**

А) Местоимения называют предмет и указывают на него.

Б) Местоимения указывают на предмет, но не называют его.

**2. Укажи вариант, в котором оба местоимения 1-го лица.**

А) я, мы В) он, она

Б) ты, вы Г) они, вы

**3. Подчеркни местоимения.**

*Если я сорву цветок,*

*Если ты сорвёшь цветок,*

*Если он, и я, и ты-*

*Если мы сорвём цветы, то окажутся пусты*

*И деревья, и кусты.*

**4.Вставь нужные местоимения. Определи лицо местоимений.**

Саша сегодня очень устал. \_\_\_\_\_собирал ягоды и грибы в лесу. Ему помогала его сестра Анечка. \_\_\_\_\_\_\_\_несла корзинку. Как только солнышко село чуть пониже, \_\_\_\_\_\_\_вернулись домой с полной корзиной.

**5.В каком предложении местоимение является главным членом?**

1) Они научились аккуратно вырезать.

2) Все ребята поздравляют вас с весенним праздником.

3) У неё были хорошие голос и слух.

**6. Впиши пропущенные местоимения. В скобках укажи лицо и число местоимений.**

Вот выглянуло солнце из-за тучи. \_\_\_\_\_осветило землю. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Вот на ветку дерева села ворона. \_\_\_\_\_\_ громко закаркала. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

На другой ветке сидел воробей. \_\_\_\_\_\_\_чистил свои пёрышки. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**7\*. Прочитай текст, найди местоимения 1 лица ед.ч. и замени их местоимениями 1 лица мн.ч. Запиши предложения.**

Я учусь в третьем классе. У меня учительница Юлия Игоревна. Она внимательна и

справедлива ко мне. Поэтому я стараюсь радовать её своими ответами и не получать замечаний.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***15 апреля***

***1. Укажи вариант, в котором оба местоимения 2-го лица.***

А) я, мы В) он, она

Б) ты, вы Г) они, мы

А) он, оно В) ты, вы

Б) мы, они Г) я, вы

***2. Подчеркни местоимения.***

Куда, мы, я, вы, около, на, ты, за, он, они, от, под, оно, окно, она.

***3. Замени имена существительные подходящими местоимениями. Определи лицо и число.***

небо - \_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_л,\_\_\_\_ч.) дорога -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)

лампа -\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.) вода - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)

газеты -\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_л,\_\_\_\_ч.) пирог - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_л,\_\_\_\_ч.)

***5. Допиши нужные местоимения.***

\_\_\_\_\_\_ люблю русскую берёзу! Недавно \_\_\_\_\_\_ были в берёзовом лесу.

Какой Ваня молодец! Столько подберёзовиков \_\_\_\_\_ нашёл!

***6. Распредели слова на три группы в зависимости от того, каким местоимением можно заменить каждое из них.***

Температура, солнце, транспорт, небо, шишка, ракета, рыцарь, зеркало, учебник.

Он: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Она: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оно: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***7. Спишите. Вставьте подходящие местоимения. Определите у них лицо и число.***

…. буду рисовать домик. А что … будешь делать? Завтра …. идём в театр. Кого … ждёте? Почему … опаздывают? Как же … изменился!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест по теме "Поэтическая тетрадь 2" (16 апреля)**

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А1. Кто автор стихотворения «Разлука»?**

1. С.Я. Маршак                             2. С.В. Михалков

3.Е.А.Благинина                    4. А.Л.Барто

**А2. Какое стихотворение написала Е.А.Благинина?**

1. «Кукушка»                             2. «Гроза днём»

 3. « В театре»                             4. «Если»

**А3. Узнайте произведение по ключевым словам.**

Сад, дом, забыли, загляденье.

1. «Разлука»                             2. «Гроза днём»

3. «Котёнок»                             4. «Если»

**А4. Вставьте пропущенные слова в отрывок.**

Кукушкин голос…

Под стать Простосердечный и….,

С утра до вечера: «Ку-ку!»

неяркому деньку-

1. заунывный, отзывный

2. звонкий, отзывчивый

3. звонкий, созвучный

4. заунывный, созвучный

**А5. В каком произведении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?**

1. «Кукушка»                             2. «Гроза днём»

3. «В театре»                             4. «Если»

**В1. Отгадайте загадку и вспомните название стихотворения, которой оно соответствует.**

Унылая старушка

Живёт в лесной избушке,

Одно и то же говорит,

Один слог всю жизнь твердит.

1. «Кукушка»                             2. «Котёнок»

  3. «В театре»                             4. «Если»

**В2. Какому произведению созвучна данная поговорка: «Что наскучит, то и научит»?**

 1. «Кукушка»                             2. «Гроза днём»

3. «В театре»                             4. «Разлука»

**В3. Прочитайте отрывок из стихотворения « Рисунок» С.В. Михалкова и найдите среди прочитанных похожее.**

Я карандаш с бумагой взял,

Нарисовал дорогу,

На ней быка нарисовал,

А рядом с ним корову.

1. С.В Михалков, «Если» 2. А.Л.Барто, «Разлука»

3. Е.А.Благинина , «Кукушка» 4. Е.А.Благинина, «Котенок»

**В4. Узнай стихотворение по его описанию.**

 Главный герой – мальчик, действие происходит в лесу, рассвет, туман.

1. С.Я Маршак, «Гроза днём»

2. С.В. Михалков, «Если»

3. Е.А. Благинина, «Кукушка»

4. С.Я. Маршак, «В лесу над росистой поляной…»

**С1. Как зовут Благинину? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С2. Найдите в данном списке «лишнего».**

1. С.Я. Маршак                             2. В.П. Астафьев

3.Е.А.Благинина                    4. А.Л.Барто