**Дорожная карта РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ БАЗОВОЙ ШКОЛЫ РАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по направлению** | **Документы, обеспечивающие эти мероприятия, их наименование** | **Результаты и индикаторы** | **Сроки реализации** | **Дальнейшее использование результатов** | **Ответственные** |
| Совершенствование нормативной базы Лицея | Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 | Наличие программ, положений, проектов по работе с одаренными детьми: - Авторские программы педагогов;  -Обновленные положения о проведении школьного этапа предметных олимпиад, НПК, о проведении предметной недели, о конкурсах, викторинах и т.п. | 2019- 2021 гг. | Использование в работе, публикации, создание условий для обеспечения достижения учащихся | Администрация |
| Внедрение новых форм и методик выявления и диагностики развития одаренных и талантливых детей | Положения, утвержденные на внешнем уровне (РАО, РАН) методики выявления и диагностики развития одаренных и талантливых детей.  Положение о психологической диагностике учащихся Лицея.  Карта психологического сопровождения | Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников; применение технологии индивидуализации, дифференциации обучения.  Информация о развитии способностей обучающихся 5-11 классов | 2019- 2021 гг. | Использование в работе, публикации, отчеты, достижения учащихся  Определение направлений внеучебной деятельности учащихся  ***Индикаторы***:  - Количество учащихся, прошедших диагностику;  - Количество индивидуальных консультаций, организованных для родителей и учащихся; - Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).  - Положительная динамика количества учащихся, посещающих элективные курсы и курсы по выбору, факультативы;  - Положительная динамика количества учащихся – членов НОУ;  - Положительная динамика количества учащихся, принимающих участие в творческой жизни Лицея от общего количества учащихся | Администрация, НМС, Психологическая служба, предметные МО |
| Развитие системы мониторинга выявления одаренных учащихся | Положение о мониторинге работы с одаренными учащимися | Совершенствование системы мониторинга работы с одаренными учащимися | 2019- 2021 гг. | Использование в работе, публикации, отчеты, достижения учащихся  ***Индикаторы:***  - Положительная динамика участия одаренных учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на региональном, всероссийском и международном уровнях. - Положительная динамика количества призеров и победителей школьного, муниципального и регионального уровня олимпиады школьников  - Положительная динамика количества призеров и победителей конкурсов и соревнований регионального и всероссийского уровней.  - Положительная динамика участия учащихся в мероприятиях Российского движения школьников | Администрация , Педагогический совет, НМС, предметные МО |
| Подготовка специалистов по работе с одаренными детьми через курсы повышения квалификации и систему внутренней работы с педагогическими кадрами | Положение и приказ о создании творческой лаборатории по проблеме работы с одаренными детьми.  Создание системы тематических семинаров.  Изучение и обобщения опыта работы педагогов. | Увеличение количества творчески работающих педагогов, получающих доплаты из стимулирующей части. | 2019- 2021 гг. | Использование в работе, публикации, отчеты, достижения учащихся  ***Индикаторы:***  Положительная динамика количества педагогов,  участвующих в инновационной деятельности по проблеме, владеющих:  -специализированными ИКТ технологиями;  -проектными технологиями;  -навыками организации исследовательской деятельности;  -подготовивших призеров олимпиад, конкурсов, НПК разного уровня | Администрация, Педагогический совет, НМС, предметные МО |
| Совершенствование банка данных одаренных учащихся | Обновление положений о банке одаренных учащихся,  портфолио класса, портфолио учащихся  в условиях реализации программы развития Лицея. | - банк данных одаренных учащихся  -мониторинг готовности учащихся к творческой деятельности, - издание материалов, иллюстрированных отчетов  -совершенствование сайта,  -позитивная динамика личностных достижений одаренных и талантливых учащихся. | 2019- 2021 гг. | Привлечение учащихся к участию в мероприятиях в соответствии с их индивидуальными особенностями.  Использование в работе, публикации, отчеты, достижения учащихся .  Поощрение педагогов.  Обобщение и распространение опыта работы педагогов;  Привлечение педагогов к работе в этом направлении | Администрация, НМС, предметные МО, классные руководители |
| Совершенствование материально-технической базы | Инвестиционный проект | Оптимальное использование материально-технической базы в образовательном процессе для работы с одаренными учащимися | 2019- 2021 гг. | Использование в работе, публикации, отчеты, достижения учащихся  ***Индикаторы:***  -соответствие учебного фонда Лицея современным требованиям – 100 % -эффективное использование лабораторного оборудования;  -увеличение использования информационных ресурсов сети Интернет | Администрация, предметные МО |
| Дополнительное образование в Лицее (секции, кружки, студии) | Положения, приказы | Развитие системы дополнительного образования | ежегодно | Увеличение количества мероприятий с привлечением участников различных кружков, секций  ***Индикаторы:***  - положительная динамика количества учащихся, занимающихся в клубах, кружках, секциях  - увеличение количества кружков, секций | Заместитель директора по ВР |
| Научное общество учащихся | Совершенствование положения о научном обществе учащихся | Исследовательские проекты, определение сферы интересов | ежегодно | Выбор профиля, профессиональное самоопределение выпускников  ***Индикаторы***:  - положительная динамика качества подготовки разработанных исследовательских проектов;  .- положительная динамика количества призеров и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов и олимпиад разного уровня | Заместитель  директора по УВР |
| Обучение в международных и всероссийских заочных, очно-заочных и дистанционных школах | Положение, договоры | 1. Повышение качества образования в Лицее  2. Повышение учебной мотивации учащихся | 2019 – 2021 гг. | Поступление обучающихся в ВУЗы на бюджетные места  ***Индикаторы:***  - положительная динамика количества учащихся;  - положительная динамика количества педагогов,  работающих в данном направлении деятельности | Заместитель директора по УВР, предметные МО,  учителя-предметники |
| Проведение предметных олимпиад | Обновление положения об олимпиадном движении в Лицее | Участие в предметных олимпиадах | ежегодно | Создание портфолио;  поощрение учащихся, ставших победителями и призерами  ***Индикаторы:***  1. Положительная динамика количества победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов и олимпиад разного уровня.  2. Повышение качества знаний | Заместитель директора по УВР, предметные МО |
| Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня | Обновление положения об участии учащихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня | Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня | ежегодно | Создание портфолио;  поощрение учащихся, ставших победителями и призерами интеллектуальных и творческих конкурсов и олимпиад разного уровня  ***Индикаторы:***  1. положительная динамика количества победителей и призеров олимпиад различного уровня.  2. Повышение качества знаний | Заместитель директора по УВР,  Заместитель директора по ВР,  Предметные МО |
| Участие в научно-практических конференциях разного уровня | Обновление положения о проведении НПК Лицея | Участие в НПК | ежегодно | Создание портфолио;  поощрение учащихся, ставших победителями и призерами  ***Индикаторы:***  - положительная динамика количества победителей и призеров НПК.  -повышение качества знаний в Лицее | Заместитель директора по УВР, предметные МО |
| Учет индивидуальных достижений учащихся | Обновление Положения о портфолио образовательных достижений учащихся в рамках реализации ФГОС | Портфолио личных и предметных достижений учащихся, портфолио класса, портфолио педагога | ежегодно | Аттестация педагогов, зачисление обучающихся в профильные классы;  оформление наградных материалов  ***Индикаторы:***  1. положительная динамика персонального участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК  2. положительная динамика персонального участия учащихся в системе дополнительного образования | Заместитель директора по УВР, предметные МО |
| Выпуск сборника творческих работ учащихся | Положение  Приказ | Ежегодный печатный сборник творческих работ учащихся | ежегодно | Портфолио учащихся, материалы для сайта Лицея  ***Индикаторы***:  - положительная динамика персонального участия учащихся  .-презентация сборника для педагогической общественности и СМИ | Заместитель директора по УВР, предметные МО |
|  | Положение  Приказ | Обобщения и систематизации материалов педагогического опыта работы с одаренными детьми | 2020 г. | Портфолио педагога, пополнение библиотечного фонда | Заместитель директора по УВР, предметные МО |
| Организация участия в летней интеллектуальной школы «Самарский Наноград» | приказ | Организация участия учащихся | ежегодно | Обобщение и распространение педагогического опыта, поощрение активных участников летней интеллектуальной школы «Самарский Наноград»  ***Индикаторы:***  -положительная динамика количества участников;  -социальная значимость разрабатываемых проектов | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, предметные МО |
| Организация консультаций для талантливых детей, силами специалистов, родителей, имеющих опыт творческой и научно- исследовательской деятельности, социальных партнеров Лицея | Положение | Решение вопросов и проблем, возникших в ходе работы с одаренными учащимися | ежегодно | Развитие способностей обучающихся | Заместитель директора по УВР, предметные МО, психологическая служба |
| Сотрудничество с общественными организациями (НКО) | Договоры | Активизация сотрудничества с НКО | ежегодно | Поощрение участников, формирование портфолио учащихся, класса, педагога  ***Индикаторы***:  - положительная динамика количества совместных мероприятий | Заместитель директора по УВР, предметные МО |
| Освещение хода работы Лицея в рамках Концепции базовой школы РАН в средствах массовой информации, на сайте Лицея | Положение  приказ | Размещение информации в печатных и электронных СМИ | ежегодно | Повышение открытости и конкурентоспособности Лицея  ***Индикаторы:***  Положительная динамика количества материалов по работе с одаренными учащимися в печатных и электронных СМИ | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, предметные МО, педагогический совет |