**Дорожная карта РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ БАЗОВОЙ ШКОЛЫ РАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по направлению** | **Документы, обеспечивающие эти мероприятия, их наименование**  | **Результаты и индикаторы** | **Сроки реализации** | **Дальнейшее использование результатов** | **Ответственные** |
| Совершенствование нормативной базы Лицея | Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 | Наличие программ, положений, проектов по работе с одаренными детьми:- Авторские программы педагогов;-Обновленные положения о проведении школьного этапа предметных олимпиад, НПК, о проведении предметной недели, о конкурсах, викторинах и т.п. | 2019- 2021 гг. | Использование в работе, публикации, создание условий для обеспечения достижения учащихся | Администрация  |
| Внедрение новых форм и методик выявления и диагностики развития одаренных и талантливых детей | Положения, утвержденные на внешнем уровне (РАО, РАН) методики выявления и диагностики развития одаренных и талантливых детей. Положение о психологической диагностике учащихся Лицея.Карта психологического сопровождения | Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников; применениетехнологии индивидуализации, дифференциации обучения.Информация о развитии способностей обучающихся 5-11 классов | 2019- 2021 гг. | Использование в работе, публикации, отчеты, достижения учащихся Определение направлений внеучебной деятельности учащихся ***Индикаторы***:- Количество учащихся, прошедших диагностику;- Количество индивидуальных консультаций, организованных для родителей и учащихся;- Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). - Положительная динамика количества учащихся, посещающих элективные курсы и курсы по выбору, факультативы; - Положительная динамика количества учащихся – членов НОУ; - Положительная динамика количества учащихся, принимающих участие в творческой жизни Лицея от общего количества учащихся  | Администрация, НМС, Психологическая служба, предметные МО   |
| Развитие системы мониторинга выявления одаренных учащихся  | Положение о мониторинге работы с одаренными учащимися  | Совершенствование системы мониторинга работы с одаренными учащимися | 2019- 2021 гг. | Использование в работе, публикации, отчеты, достижения учащихся***Индикаторы:***- Положительная динамика участия одаренных учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на региональном, всероссийском и международном уровнях.- Положительная динамика количества призеров и победителей школьного, муниципального и регионального уровня олимпиады школьников- Положительная динамика количества призеров и победителей конкурсов и соревнований регионального и всероссийского уровней.- Положительная динамика участия учащихся в мероприятиях Российского движения школьников | Администрация , Педагогический совет, НМС, предметные МО |
|  Подготовка специалистов по работе с одаренными детьми через курсы повышения квалификации и систему внутренней работы с педагогическими кадрами | Положение и приказ о создании творческой лаборатории по проблеме работы с одаренными детьми. Создание системы тематических семинаров. Изучение и обобщения опыта работы педагогов. | Увеличение количества творчески работающих педагогов, получающих доплаты из стимулирующей части. | 2019- 2021 гг. | Использование в работе, публикации, отчеты, достижения учащихся***Индикаторы:***Положительная динамика количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности по проблеме, владеющих: -специализированными ИКТ технологиями; -проектными технологиями; -навыками организации исследовательской деятельности; -подготовивших призеров олимпиад, конкурсов, НПК разного уровня  | Администрация, Педагогический совет, НМС, предметные МО |
| Совершенствование банка данных одаренных учащихся  | Обновление положений о банке одаренных учащихся, портфолио класса, портфолио учащихсяв условиях реализации программы развития Лицея. | - банк данных одаренных учащихся -мониторинг готовности учащихся к творческой деятельности,- издание материалов, иллюстрированных отчетов -совершенствование сайта,-позитивная динамика личностных достижений одаренных и талантливых учащихся. |  2019- 2021 гг. | Привлечение учащихся к участию в мероприятиях в соответствии с их индивидуальными особенностями. Использование в работе, публикации, отчеты, достижения учащихся .Поощрение педагогов.Обобщение и распространение опыта работы педагогов;Привлечение педагогов к работе в этом направлении | Администрация, НМС, предметные МО, классные руководители |
| Совершенствование материально-технической базы  | Инвестиционный проект  | Оптимальное использование материально-технической базы в образовательном процессе для работы с одаренными учащимися | 2019- 2021 гг. | Использование в работе, публикации, отчеты, достижения учащихся***Индикаторы:*** -соответствие учебного фонда Лицея современным требованиям – 100 %-эффективное использование лабораторного оборудования; -увеличение использования информационных ресурсов сети Интернет | Администрация, предметные МО |
| Дополнительное образование в Лицее (секции, кружки, студии) | Положения, приказы | Развитие системы дополнительного образования | ежегодно | Увеличение количества мероприятий с привлечением участников различных кружков, секций***Индикаторы:***- положительная динамика количества учащихся, занимающихся в клубах, кружках, секциях- увеличение количества кружков, секций | Заместитель директора по ВР |
| Научное общество учащихся  | Совершенствование положения о научном обществе учащихся  | Исследовательские проекты, определение сферы интересов | ежегодно | Выбор профиля, профессиональное самоопределение выпускников***Индикаторы***:- положительная динамика качества подготовки разработанных исследовательских проектов;.- положительная динамика количества призеров и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов и олимпиад разного уровня | Заместительдиректора по УВР |
| Обучение в международных и всероссийских заочных, очно-заочных и дистанционных школах  | Положение, договоры | 1. Повышение качества образования в Лицее2. Повышение учебной мотивации учащихся | 2019 – 2021 гг. | Поступление обучающихся в ВУЗы на бюджетные места***Индикаторы:***- положительная динамика количества учащихся;- положительная динамика количества педагогов,работающих в данном направлении деятельности | Заместитель директора по УВР, предметные МО,учителя-предметники |
| Проведение предметных олимпиад | Обновление положения об олимпиадном движении в Лицее | Участие в предметных олимпиадах | ежегодно | Создание портфолио;поощрение учащихся, ставших победителями и призерами ***Индикаторы:***1. Положительная динамика количества победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов и олимпиад разного уровня.2. Повышение качества знаний | Заместитель директора по УВР, предметные МО |
| Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня |  Обновление положения об участии учащихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня | Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня | ежегодно | Создание портфолио;поощрение учащихся, ставших победителями и призерами интеллектуальных и творческих конкурсов и олимпиад разного уровня ***Индикаторы:***1. положительная динамика количества победителей и призеров олимпиад различного уровня.2. Повышение качества знаний | Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР,Предметные МО |
| Участие в научно-практических конференциях разного уровня |  Обновление положения о проведении НПК Лицея | Участие в НПК  | ежегодно | Создание портфолио;поощрение учащихся, ставших победителями и призерами ***Индикаторы:***- положительная динамика количества победителей и призеров НПК.-повышение качества знаний в Лицее | Заместитель директора по УВР, предметные МО |
| Учет индивидуальных достижений учащихся  | Обновление Положения о портфолио образовательных достижений учащихся в рамках реализации ФГОС | Портфолио личных и предметных достижений учащихся, портфолио класса, портфолио педагога | ежегодно  | Аттестация педагогов, зачисление обучающихся в профильные классы;оформление наградных материалов ***Индикаторы:***1. положительная динамика персонального участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК2. положительная динамика персонального участия учащихся в системе дополнительного образования | Заместитель директора по УВР, предметные МО |
| Выпуск сборника творческих работ учащихся  | Положение Приказ | Ежегодный печатный сборник творческих работ учащихся   | ежегодно | Портфолио учащихся, материалы для сайта Лицея***Индикаторы***:- положительная динамика персонального участия учащихся .-презентация сборника для педагогической общественности и СМИ | Заместитель директора по УВР, предметные МО  |
|  | ПоложениеПриказ | Обобщения и систематизации материалов педагогического опыта работы с одаренными детьми | 2020 г. | Портфолио педагога, пополнение библиотечного фонда  | Заместитель директора по УВР, предметные МО |
| Организация участия в летней интеллектуальной школы «Самарский Наноград»  | приказ | Организация участия учащихся | ежегодно  | Обобщение и распространение педагогического опыта, поощрение активных участников летней интеллектуальной школы «Самарский Наноград» ***Индикаторы:***-положительная динамика количества участников;-социальная значимость разрабатываемых проектов  | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, предметные МО |
| Организация консультаций для талантливых детей, силами специалистов, родителей, имеющих опыт творческой и научно- исследовательской деятельности, социальных партнеров Лицея | Положение | Решение вопросов и проблем, возникших в ходе работы с одаренными учащимися  | ежегодно  | Развитие способностей обучающихся |  Заместитель директора по УВР, предметные МО, психологическая служба |
| Сотрудничество с общественными организациями (НКО)  | Договоры | Активизация сотрудничества с НКО | ежегодно | Поощрение участников, формирование портфолио учащихся, класса, педагога***Индикаторы***:- положительная динамика количества совместных мероприятий | Заместитель директора по УВР, предметные МО |
| Освещение хода работы Лицея в рамках Концепции базовой школы РАН в средствах массовой информации, на сайте Лицея | Положениеприказ | Размещение информации в печатных и электронных СМИ | ежегодно | Повышение открытости и конкурентоспособности Лицея***Индикаторы:***Положительная динамика количества материалов по работе с одаренными учащимися в печатных и электронных СМИ | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, предметные МО, педагогический совет |